



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN Penuduan
Kelas/Semester	: VI / Ganjil
Tema/ Subtema	: Wirausaha / Ayo, Belajar berwirausaha
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: IPS, IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1. Menyusun hasil pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1. Menyimpulkan hasil percobaan mengenai medan magnet.
4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet.

### Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1. Melengkapi teks formulir pengiriman barang.
4.6. Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1. Mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menyimak video mengenai MEA, peserta didik mampu menganalisis posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca teks slide powerpoint dan menyimak video mengenai MEA, peserta didik mampu menyusun hasil pengamatan peranan Indonesia di bidang ekonomi dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyimpulkan hasil percobaan mengenai medan magnet dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet dengan baik.
- Setelah mencermati formulir interaktif, peserta didik mampu melengkapi teks formulir pengiriman barang dengan benar.
- Setelah mencermati formulir interaktif, peserta didik mampu mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang dengan benar.

### D. Materi Pelajaran

Analisis Posisi dan Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN.  
Percobaan Medan Magnet  
Pengisian Formulir Pengiriman Barang

### E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan Saintifik  
Model Problem Based Learning  
Metode Mind Mapping, Eksperimen, Diskusi Kelompok

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Papan Tulis, Laptop, Video Player, Proyektor  
Sumber Belajar : Buku Guru Kelas VI Tema 5 Wirausaha  
Buku Siswa Kelas VI Tema 5 Wirausaha  
<https://www.youtube.com/watch?v=WWlqTc9mpZo>

<https://www.merdeka.com/jatim/4-tujuan-mea-atau-masyarakat-ekonomi-asean-pasar-tunggal-di-regional-asia-tenggara-klm.html>

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

#### **a. Persiapan**

Guru memberikan salam, mengecek kehadiran, dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.

Guru mengajak peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup sehat dan patuh protokol kesehatan demi pencegahan covid-19.

Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.

Guru memastikan peserta didik telah menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan selama kegiatan pembelajaran.

#### **b. Apersepsi**

Memberi pertanyaan stimulus :

Pernahkah anak-anak melihat kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar?

Apa saja kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar yang menghasilkan barang?

Apakah anak-anak pernah melihat magnet kulkas?

Mengapa ketika akan mengirim barang kita harus menuliskan alamat dengan jelas?

#### **c. Motivasi:**

- Guru menyampaikan ringkasan tujuan pembelajaran dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang akan diperoleh peserta didik dengan bahasa yang mudah dimengerti di antaranya dapat menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, menyimpulkan hasil percobaan mengenai medan magnet, dan mampu melengkapi formulir pengiriman barang.
- Guru membacakan sebuah pantun serta mengajak siswa menyanyikan lagu yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari hari ini

### **2. Kegiatan Inti (50 menit)**

1. Guru memastikan kembali kelompok diskusi yang telah dibentuk.
2. Peserta didik diberi waktu untuk mengerjakan LKPD, kemudian peserta didik berdiskusi sesuai kelompok masing-masing.
3. Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan terhadap hasil diskusi.
4. Guru memberi masukan terhadap hasil diskusi dari setiap kelompok.

### **3. Penutup (10 menit)**

#### **- Kesimpulan**

Peserta didik diminta membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang dibahas hari ini.

#### **- Tes**

Peserta didik mengerjakan tes formatif.

Peserta didik mengumpulkan peta konsep dan laporan hasil pengamatan.

- Refleksi

Memberi informasi mengenai hasil belajar peserta didik dan memberi umpan balik mengenai peserta didik yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan
- c. Deskriptor : Kerjasama, Percaya Diri dan Tanggung Jawab
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : 4 Pilihan Ganda dan 2 Uraian
- d. Instrumen Penilaian : Terlampir
  - 1) Tindak Lanjut : Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- a. Jenis Tes : Pengamatan
- b. Rubrik : Terlampir
- c. Lembar Penilaian : Terlampir

## Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Pengayaan

Peserta didik membuat karangan singkat mengenai hasil pembelajaran hari ini.

Remedial

Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan informasi yang diperoleh mengenai peranan dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN, menganalisis medan magnet, dan melengkapi formulir pengiriman barang.

## Tindak Lanjut

Peserta didik menggali informasi mengenai sifat-sifat tabung.

Penuduan, 5 Januari 2022

Guru Kelas,



Mengetahui,  
Kepala SDN Penuduan

**NOERTEDJO HERRY, S.Pd. SD.**  
NIP 19770320 201407 1 001

**AYU WAHYUNI SUJARWATI, S.Pd.**  
NIP 19910221 201902 2 001

# BAHAN AJAR

## Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial

### Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

### Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

### Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

## Peran Indonesia Di ASEAN Dalam Bidang Ekonomi

Persoalan di bidang ekonomi masih menjadi fokus utama ASEAN. Bidang masalah ini terbilang komplikatif. Untuk mengatasinya, para negara anggota pun melakukan kerjasama. Berikut merupakan kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

### 1. Kerja Sama di Sektor Industri Melalui ASEAN Industrial Cooperation (AICO)

Untuk sektor industri, kerja sama dibangun melalui AICO. Kerja sama tersebut tersebar di beberapa kawasan diantaranya:

ASEAN Aceh Fertilizer Project, pabrik pupuk di Aceh, Indonesia

ASEAN Urea Project, pabrik pupuk urea di Malaysia

ASEAN Copper Fabrication Project, pabrik industri tembaga di Filipina

ASEAN Vaccine Project, produsen vaksin di Singapura

Rock Salt Soda Ash Project, produsen abu soda di Thailand

## **2. Kerja sama di sektor cadangan pangan**

Thailand dan Vietnam dikenal sebagai lumbung padi ASEAN. Tetapi, tidak hanya keduanya, beberapa negara seperti Indonesia, Malaysia, dan Singapura juga berperan sebagai penyedia cadangan makanan darurat.

## **3. ASEAN Free Trade Area (AFTA)**

AFTA merupakan salah satu bentuk kerja sama yang membantu para produsen di sektor produksi lokal mendapat fasilitas khusus. Secara tidak langsung, AFTA juga membantu meningkatkan daya saing produk-produk lokal dari masing-masing negara di pasar ASEAN.

## **4. Kerja Sama di Bidang Ekonomi Pariwisata**

Kerja sama di sektor ini bisa memajukan budaya dari masing-masing negara, mengingat budaya merupakan daya tarik tersendiri bagi turis dan sektor pariwisata itu sendiri.

Di luar sektor pariwisata, ajang pagelaran olahraga juga bisa menjadi daya tarik bagi para turis. Sektor kerja sama di bidang ini bisa dikatakan sebagai salah satu program yang menarik perhatian. Salah satunya yaitu melalui pagelaran South East Asian Games atau SEA Games yang menjadi perayaan olahraga dua tahun sekali bagi negara anggota ASEAN.

## **5. Dibentuknya Pusat Promosi ASEAN**

Meskipun ASEAN sudah cukup dikenal oleh negara-negara luar, namun eksistensi dan pasar ASEAN harus tetap dipromosikan. Promosi ini bisa berkaitan dengan beberapa sektor strategis seperti perdagangan, pariwisata, dan investasi.

Saat itu, pembukaan pusat promosi ASEAN dilakukan di Jepang. Diharapkan, negara yang mempunyai pertumbuhan cepat hampir berbagai sektor ini, bisa membantu peningkatan kegiatan ekspor dari negara-negara ASEAN ke Jepang.

## **Berikut merupakan peran Indonesia di Bidang Ekonomi ASEAN**

Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)

Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.

Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project.

Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri organisasi kerja sama ekonomi antarnegara.

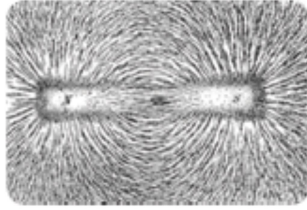
Tuan rumah KTT ASEAN

Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area)

## Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

Ayo, kita melakukan percobaan tentang medan magnet.

### Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

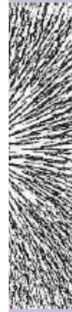
Tujuan percobaan:  
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.



dengan jalan demikian kita kumpulkan serbuk besi dari ke dalam pasir kering itu. itu.

besi. Kalau kita mempunyai eh. Ketika kita menaburkan buah magnet batang pada serbuk besi itu membuat tara dengan kutub selatan besar gaya magnet, makin o magnet, garis-garis gaya paling besar pada kedua gnet. Di daerah sekeliling magnet.

## Muatan Bahasa Indonesia

Perhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut.

### FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

#### Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

#### Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)  
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)  
Tanda tangan petugas

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### MARI BERKREASI

#### A. Materi

Analisis Posisi dan Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN.  
Percobaan Medan Magnet  
Pengisian Formulir Pengiriman Barang

#### B. Alat dan Bahan

Alat : Laptop  
Proyektor  
Software Microsoft Power Point  
Magnet  
Pasir (secukupnya)  
Kertas A4  
Pensil / Spidol aneka warna  
Kertas kosong putih atau berwarna

Bahan : Teks tentang MEA dalam dokumen slide presentasi powerpoint.  
Formulir Laporan  
Formulir Pengiriman Barang

#### C. Langkah Kerja

1. Bacalah teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” dengan seksama.
2. Kemudian simak tayangan video yang berjudul “Apa Itu MEA?”
3. Diskusikan peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN berdasarkan teks dan video yang telah disimak..
4. Tuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta konsep dengan kreasi masing-masing.
5. Siapkan magnet, pasir, dan kertas A4. Sebarkan butiran pasir di atas kertas, kemudian letakkan magnet di bawah kertas dan ubahlah gerakan magnet. Kemudian amati gerakan yang terjadi pada butiran pasir!
6. Amati dan diskusikan penyebab gerakan yang terjadi pada pasir di sekitar magnet.
7. Kemudian, lengkapi laporan hasil pengamatan.
8. Selanjutnya simak contoh formulir pengiriman barang interaktif yang ditampilkan oleh guru.
9. Presentasikan hasil diskusi kelompok dan peta konsep yang telah dibuat.
10. Setelah mengumpulkan tugas, tunggulah umpan balik dari guru untuk mengetahui hasil kerja.

#### E. Pertanyaan Kerja

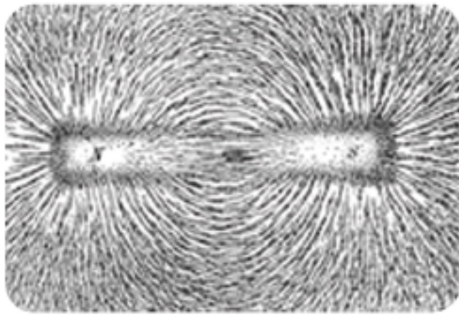
1. Tuliskan peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dalam bentuk peta konsep!



(Peta konsep dapat dibuat dengan nuansa hitam putih atau penuh warna dan ditambahkan simbol atau gambar yang berhubungan dengan wirausaha)

2. Susunlah laporan hasil pengamatan berdasarkan percobaan berikut!

### Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan percobaan:  
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Laporan Percobaan Medan Magnet
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:

3. Lengkapilah formulir pengiriman barang berdasarkan teks berikut!

Juwita Setiawati akan mengirimkan jam tangan sebagai kado ulang tahun untuk temannya yang bernama Adinda Kirana. Adinda tinggal di Jalan Arteri Raya, RT 06 RW 07, Kelurahan Macanan, Kecamatan Bumiayu, Kota Surabaya, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Adinda adalah 081800100700. Sedangkan Juwita sekarang tinggal di Jalan Gondang Jati 17, RT 09 RW 03, Kelurahan Kaliran, Kecamatan Kaliwangi, Kota Malang, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Juwita adalah 081802803423. Kado ulang tahun tersebut akan dikirimkan pada tanggal 5 Oktober 2020. Berdasarkan cerita tersebut, isilah formulir pengiriman barang dalam negeri berikut ini!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI		
<b>Data Penerima</b>		
Nama Awal	:	
Nama Akhir	:	
Alamat Penerima	:	
Provinsi	:	
Kota/Kabupaten	:	
Kode Pos	:	
Telepon	:	
<b>Data Pengirim</b>		
Nama Awal	:	
Nama Akhir	:	
Alamat Penerima	:	
Provinsi	:	
Kota/Kabupaten	:	
Kode Pos	:	
Telepon	:	
....., ..... 2022		
TTD Pengirim		TTD Petugas
(.....)		(.....)

## INSTRUMEN PENILAIAN

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN Penuduan  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema/ Subtema / Pembelajaran : 5 / Subtema 3/Pembelajaran 1

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anggun Anggraini												
2	Anggun Nabila												
3	Davi Syifa Nur Azizah												
4	Dialah Sari Fitri												
5	Eko Gunawan												
6	Fikar Riyanto												
7	Friska Anggraini												
8	Jihan Apriani												
9	Muhammad Effendi												
10	Mandala Adi Putra												
11	Melystia Fitri Jaelani												
12	Naura Noprianti												
13	Pasha Rifa'i												
14	Pipit Lestari												
15	Rangga												
16	Riana												
17	Riani												
18	Riska Lia												
19	Sania Safitri												
20	Serlina												
21	Sumilani												

#### Penilaian Sikap

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Bentuk : Pengamatan
- c. Instrumen :

	Nama	Aspek Penilaian		Jumlah	Kategori
		Peta Konsep	Presentasi		
Global	Melystia Fitri Jaelani				
	Muhammad Effendi				
	Riana				
	Friska Anggraini				
	Rangga				
	Sumilani				
	Anggun Nabila				
Magnet	Pasha Rifa'i				
	Sania Safitri				
	Mandala Adi Putra				
	Riani				
	Naura Noprianti				
	Pipit Lestari				
	Riska Lia				
Wirausaha	Davi Syifa Nur A				
	Dialah Sari Fitri				
	Anggun Anggraini				
	Serlina				
	Fikar Riyanto				
	Jihan Apriani				
	Eko Gunawan				
Rata-rata					

Skor konversi: 0-40 (sangat kurang), 41-55 (kurang), 56-70 (cukup), 71-85 (baik), 86-100 (sangat baik)

**Penilaian Pengetahuan (KI-3)**

- a. Teknik : Tes  
b. Bentuk : 6 Pilihan Ganda dan 3 Uraian  
c. Instrumen :

**DAFTAR NILAI PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SDN Penuduan  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema/ Subtema / Pembelajaran : 5 / Subtema 3/Pembelajaran 1

No	Nama	Skor Pilihan Ganda	Skor Uraian	Jumlah Nilai
1	Anggun Anggraini			
2	Anggun Nabila			
3	Davi Syifa Nur Azizah			
4	Dialah Sari Fitri			
5	Eko Gunawan			
6	Fikar Riyanto			
7	Friska Anggraini			
8	Jihan Apriani			
9	Muhammad Effendi			
10	Mandala Adi Putra			
11	Melystia Fitri Jaelani			
12	Naura Noprianti			
13	Pasha Rifa'i			
14	Pipit Lestari			
15	Rangga			
16	Riana			
17	Riani			
18	Riska Lia			
19	Sania Safitri			
20	Serlina			
21	Sumilani			
	Rata-rata Nilai			

## KISI-KISI SOAL *HOTS*

**Tema/Subtema** : Wirausaha / Ayo, Belajar Berwirausaha

**Kelas/Semester** : VI / Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Analisis Peran dan Posisi Indonesia dalam Bidang Ekonomi di ASEAN (IPS)	Setelah membaca paragraf, peserta didik mampu <b>menganalisis</b> peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan tepat.	C4 Analisis	Pilihan Ganda	1
2.	3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Analisis Peran dan Posisi Indonesia dalam Bidang Ekonomi di ASEAN (IPS)	Setelah membaca teks mengenai MEA, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> pengaruh MEA terhadap perekonomian Indonesia dengan tepat.	C5 Evaluasi	Pilihan Ganda	2
3.	3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Percobaan Medan Magnet (IPA)	Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu <b>menafsirkan</b> pengertian medan magnet dengan tepat.	C5 Evaluasi	Pilihan Ganda	3
4.	3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Percobaan Medan Magnet (IPA)	Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu <b>memberi pertimbangan</b> mengenai daerah magnet yang memiliki gaya tarik paling kuat dengan tepat.	C5 Evaluasi	Pilihan Ganda	4
5.	3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor	Pengisian Formulir Pengiriman Barang (Bahasa Indonesia)	Setelah kegiatan melengkapi formulir, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> cara pengisian formulir pengiriman barang dengan tepat.	C5 Evaluasi	Pilihan Ganda	5

	pos, daftar riwayat hidup, dsb.)					
6.	3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Pengisian Formulir Pengiriman Barang (Bahasa Indonesia)	Setelah mencermati teks, peserta didik mampu <b>melengkapi</b> formulir pengiriman barang dengan tepat.	C6 Kreasi	Pilihan Ganda	6
7.	3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Analisis Peran dan Posisi Indonesia dalam Bidang Ekonomi di ASEAN (IPS)	Setelah melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> peran-peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan benar.	C5 Evaluasi	Uraian	1
8.	3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Percobaan Garis Gaya Medan Magnet (IPA)	Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu <b>menghubungkan</b> antara bagian magnet dengan gaya tarik magnet dengan benar.	C6 Kreasi	Uraian	2
9.	3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Pengisian Formulir Pengiriman Barang (Bahasa Indonesia)	Setelah kegiatan melengkapi formulir pengiriman barang, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian penting yang perlu dituliskan dalam formulir pengiriman barang dengan tepat.	C5 Evaluasi	Uraian	3



**KARTU SOAL NOMOR 1**  
**(PILIHAN GANDA)**

**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VI/ Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
<b>Materi</b>	: Analisis peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.
<b>Indikator Soal</b>	: Setelah membaca paragraf, peserta didik mampu <b>menganalisis</b> peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan tepat.
<b>Level Kognitif</b>	: C4 Analisis
<b>Soal:</b>	<p>Bacalah teks di bawah ini!</p> <p>Persoalan di bidang ekonomi masih menjadi fokus utama ASEAN. Bidang masalah ini terbilang komplikatif. Untuk mengatasinya, para negara anggota pun melakukan kerjasama. Contohnya Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri organisasi kerja sama ekonomi antarnegara, tuan rumah KTT ASEAN, berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area).</p> <p>Berdasarkan informasi peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tidak mendukung kemajuan kegiatan ekonomi di ASEAN.</li><li>Turut berperan aktif dalam setiap kerjasama ekonomi di ASEAN.</li><li>Menutup kesempatan dalam menjalin hubungan kerjasama dengan negara lain di ASEAN.</li><li>Mampu mengatasi segala permasalahan ekonomi di ASEAN.</li></ol>

**Kunci Jawaban:**

- Turut berperan aktif dalam setiap kerjasama ekonomi di ASEAN.

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena melalui soal ini peserta didik mampu **menganalisis** peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan tepat..

## KARTU SOAL NOMOR 2

(PILIHAN GANDA)

**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
<b>Materi</b>	: Analisis peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN. : Setelah membaca teks mengenai MEA, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> pengaruh MEA terhadap perekonomian Indonesia dengan tepat.
<b>Indikator Soal</b>	
<b>Level Kognitif</b>	: C5 Evaluasi
<b>Soal:</b>	<p>Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"><p><b>Bagaimana MEA mempengaruhi kita?</b></p><p>MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.</p><p>Dengan diterapkannya MEA peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.</p><p>Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.</p><p>Hal ini berarti bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu bersaing dengan tenaga kerja asing.</p></div> <p>Berdasarkan informasi di atas, pengaruh MEA terhadap perekonomian Indonesia adalah ....</p> <p>Membuat kualitas tenaga kerja di Indonesia menjadi menurun. Mengurangi jumlah tenaga kerja untuk bekerja ke negara luar. Sumber daya manusia di Indonesia menjadi lebih semangat dalam bekerja. Memberi peluang yang lebih besar bagi tenaga kerja Indonesia untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.</p>

**Kunci Jawaban:**

d. Memberi peluang yang lebih besar bagi tenaga kerja Indonesia untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

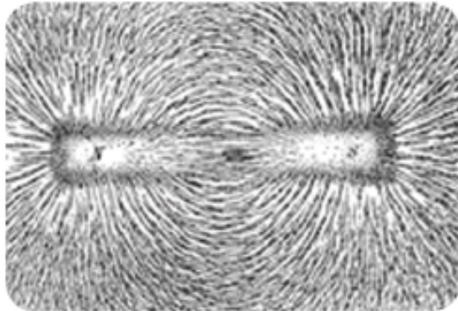
**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena melalui soal ini peserta didik mampu menyimpulkan pengaruh MEA terhadap perekonomian Indonesia dengan tepat.

### KARTU SOAL NOMOR 3

(PILIHAN GANDA)

**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Materi</b>	: Percobaan Medan Magnet
<b>Indikator Soal</b>	: Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu <b>menafsirkan</b> pengertian medan magnet dengan tepat.
<b>Level Kognitif</b>	: C5 Evaluasi
<b>Soal:</b>	<p>Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 3-4!</p>  <p>Yang dimaksud dengan medan magnet yakni ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Daerah yang mendapat pengaruh gaya tarik magnet.</li><li>Tempat terbentuknya magnet.</li><li>Daerah magnet yang memiliki gaya tarik lemah.</li><li>Daerah di sekitar magnet yang dapat menarik benda bukan logam.</li></ol>

**Kunci Jawaban:**

- Daerah yang mendapat pengaruh gaya tarik magnet.

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena melalui soal ini peserta didik mampu menafsirkan pengertian medan magnet dengan tepat.

## KARTU SOAL NOMOR 4

(PILIHAN GANDA)

**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Materi</b>	: Percobaan Medan Magnet : Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu <b>memberi pertimbangan</b> mengenai daerah magnet yang memiliki gaya tarik paling kuat dengan tepat.
<b>Indikator Soal</b>	
<b>Level Kognitif</b>	: C5 Evaluasi
<b>Soal:</b>	Daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet disebut ... a. Medan magnet b. Gaya magnet c. Kutub magnet d. Wilayah magnet

**Kunci Jawaban:**  
c. kutub magnet

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena melalui soal ini peserta didik mampu **memberi pertimbangan** mengenai daerah magnet yang memiliki gaya tarik paling kuat dengan tepat.

## KARTU SOAL NOMOR 5

(PILIHAN GANDA)

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VI / Ganjil

**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
<b>Materi</b>	: Pengisian Formulir Pengiriman Barang : Setelah kegiatan melengkapi formulir, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> cara pengisian formulir pengiriman barang dengan tepat.
<b>Indikator Soal</b>	
<b>Level Kognitif</b>	: C5 Evaluasi
<b>Soal:</b>	Berikut ini adalah salah satu cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah .... a. Mengisi formulir dengan jujur sesuai yang sebenarnya. b. Mengisi dengan dilebih-lebihkan agar nampak hebat dan menarik perhatian. c. Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja serta tempat lahirnya. d. Mengisi bagian yang disukai saja yang tidak di sukai tidak perlu.

**Kunci Jawaban:**

- a. Mengisi formulir dengan jujur sesuai yang sebenarnya.

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena melalui soal ini peserta didik mampu menyimpulkan cara pengisian formulir pengiriman barang dengan tepat.

## KARTU SOAL NOMOR 6

(PILIHAN GANDA)

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VI / Ganjil

**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
<b>Materi</b>	: Pengisian Formulir Pengiriman Barang
<b>Indikator Soal</b>	: Setelah mencermati teks, peserta didik mampu <b>melengkapi</b> formulir pengiriman barang dengan tepat.
<b>Level Kognitif</b>	: C6 Kreasi
<b>Soal:</b>	<div data-bbox="587 688 1237 1087" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6f2ff; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>Juwita Setiawati akan mengirimkan jam tangan sebagai kado ulang tahun untuk temannya yang bernama Adinda Kirana. Adinda tinggal di Jalan Arteri Raya, RT 06 RW 07, Kelurahan Macanan, Kecamatan Bumiayu, Kota Surabaya, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Adinda adalah 081800100700. Sedangkan Juwita sekarang tinggal di Jalan Gondang Jati 17, RT 09 RW 03, Kelurahan Kaliran, Kecamatan Kaliwangi, Kota Malang, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Juwita adalah 081802803423. Berdasarkan cerita tersebut, isilah formulir pengiriman barang dalam negeri berikut ini!</p></div> <p>Berdasarkan teks di atas, pada formulir pengiriman barang nama penerima diisi dengan ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Juwita Setiawati</li><li>Adinda Kirana</li><li>Jalan Arteri Raya, RT 06 RW 07 Kelurahan Macanan</li><li>081800100700</li></ol>

**Kunci Jawaban:**

- b. Adinda Kirana

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena melalui soal ini peserta didik mampu melengkapi formulir pengiriman barang dengan tepat.

**KARTU SOAL NOMOR 1**  
**(URAIAN)**

**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
<b>Materi</b>	: Analisis peran dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN. : Setelah melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> peran-peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan benar.
<b>Indikator Soal</b>	
<b>Level Kognitif</b>	: C6 Kreasi
<b>Soal:</b>	Tuliskan 3 peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN!

**PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Skor
1	<b>Peran-peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN :</b>	<b>5</b>
	1. Mendukung terbentuknya masyarakat ekonomi ASEAN	<b>5</b>
	2. Ikut serta dalam kerjasama sektor industri pabrik pupuk ASEAN di Aceh.	<b>5</b>
	3. Berperan aktif dalam AFTA	<b>5</b>
Total Skor		<b>15</b>

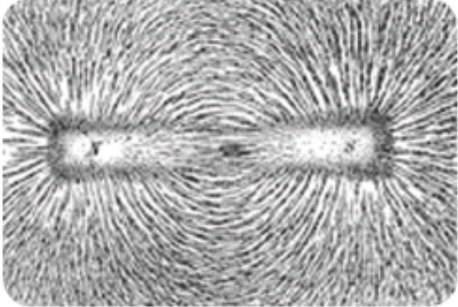
**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena:

Setelah mengerjakan soal ini, mampu menyimpulkan peran-peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dengan benar.

**KARTU SOAL NOMOR 2**  
**(URAIAN)**

**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Materi</b>	: Percobaan Medan Magnet : Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu <b>menghubungkan</b> antara bagian magnet dengan gaya tarik magnet dengan benar.
<b>Indikator Soal</b>	
<b>Level Kognitif</b>	: C6 Kreasi
<b>Soal:</b>	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Tuliskan hubungan antara bagian magnet dengan kekuatan gaya tarik magnet!</p>

**PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Skor
2.	Semakin dekat bagian magnet dengan kutub magnet, maka gaya tarik magnetnya semakin kuat.	<b>10</b>
Total Skor		<b>10</b>

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena:

Dalam indikator soal menggunakan kata kerja operasional menghubungkan, yang termasuk level kognitif berpikir tingkat tinggi.



**KARTU SOAL NOMOR 3**  
**(URAIAN)**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Kurikulum** : 2013

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
<b>Materi</b>	: Pengisian Formulir Pengiriman Barang : Setelah kegiatan melengkapi formulir pengiriman barang, peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian penting yang perlu dituliskan dalam formulir pengiriman barang dengan tepat.
<b>Indikator Soal</b>	
<b>Level Kognitif</b>	: C5 Evaluasi
<b>Soal:</b>	Tuliskan unsur-unsur identitas yang perlu dituliskan dalam formulir pengiriman barang!

**PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Skor
3.	Nama pengirim Alamat lengkap pengirim Nomor telepon pengirim Nama penerima Alamat lengkap penerima Nomor telepon penerima	<b>15</b>
Total Skor		<b>15</b>

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal *HOTS* karena:

Dalam indikator soal menggunakan kata kerja operasional menyimpulkan, yang termasuk level kognitif berpikir tingkat tinggi.

## LEMBAR SOAL EVALUASI

### Pilihan Ganda

#### 1. Bacalah teks di bawah ini!

Persoalan di bidang ekonomi masih menjadi fokus utama ASEAN. Bidang masalah ini terbilang komplikatif. Untuk mengatasinya, para negara anggota pun melakukan kerjasama. Contohnya Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri organisasi kerja sama ekonomi antarnegara, tuan rumah KTT ASEAN, berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area).

Berdasarkan informasi peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah ....

- a. Tidak mendukung kemajuan kegiatan ekonomi di ASEAN.
  - b. Turut berperan aktif dalam setiap kerjasama ekonomi di ASEAN.
  - c. Menutup kesempatan dalam menjalin hubungan kerjasama dengan negara lain di ASEAN.
  - d. Mampu mengatasi segala permasalahan ekonomi di ASEAN.
2. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

#### Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

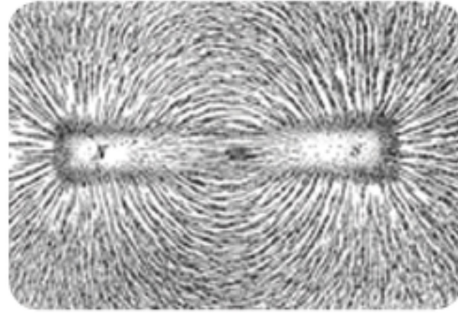
Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini berarti bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu bersaing dengan tenaga kerja asing.

Berdasarkan informasi di atas, pengaruh MEA terhadap perekonomian Indonesia adalah ....

- a. Membuat kualitas tenaga kerja di Indonesia menjadi menurun.
- b. Mengurangi jumlah tenaga kerja untuk bekerja ke negara luar.
- c. Sumber daya manusia di Indonesia menjadi lebih semangat dalam bekerja.
- d. Memberi peluang yang lebih besar bagi tenaga kerja Indonesia untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

3. Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal nomor 3-4!



Yang dimaksud dengan medan magnet yakni ....

- Daerah yang mendapat pengaruh gaya tarik magnet.
  - Tempat terbentuknya magnet.
  - Daerah magnet yang memiliki gaya tarik lemah.
  - Daerah di sekitar magnet yang dapat menarik benda bukan logam.
4. Daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet paling kuat yaitu ...
- Medan magnet
  - Gaya magnet
  - Kutub magnet
  - Wilayah magnet
5. Berikut ini adalah salah satu cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah ....
- Mengisi formulir dengan jujur sesuai yang sebenarnya.
  - Mengisi dengan dilebih-lebihkan agar nampak hebat dan menarik perhatian.
  - Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja serta tempat lahirnya.
  - Mengisi bagian yang disukai saja yang tidak disukai tidak perlu.
6. Perhatikan teks di bawah ini!

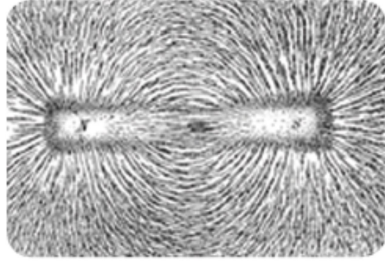
Juwita Setiawati akan mengirimkan jam tangan sebagai kado ulang tahun untuk temannya yang bernama Adinda Kirana. Adinda tinggal di Jalan Arteri Raya, RT 06 RW 07, Kelurahan Macanan, Kecamatan Bumiayu, Kota Surabaya, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Adinda adalah 081800100700. Sedangkan Juwita sekarang tinggal di Jalan Gondang Jati 17, RT 09 RW 03, Kelurahan Kaliran, Kecamatan Kaliwangi, Kota Malang, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Juwita adalah 081802803423. Berdasarkan cerita tersebut, isilah formulir pengiriman barang dalam negeri berikut ini!

Berdasarkan teks di atas, pada formulir pengiriman barang nama penerima diisi dengan ...

- Juwita Setiawati
- Adinda Kirana
- Jalan Arteri Raya, RT 06 RW 07 Kelurahan Macanan
- 081800100700

## B. Uraian

1. Tuliskan 3 peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN!
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan hubungan antara bagian magnet dengan kekuatan gaya tarik magnet!

3. Tuliskan unsur-unsur identitas yang perlu dituliskan dalam formulir pengiriman barang!

2) **Kunci Jawaban** :

No	Jawaban	Skor
1	b. Turut berperan aktif dalam setiap kerjasama ekonomi di ASEAN.	10
2	d. Memberi peluang yang lebih besar bagi tenaga kerja Indonesia untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.	10
3	a. Daerah yang mendapat pengaruh gaya tarik magnet.	10
4	c. kutub magnet	10
5	a. Mengisi formulir dengan jujur sesuai yang sebenarnya.	10
6	b. Adinda Kirana	10
1	<b>Peran-peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN :</b>	5
	4. Mendukung terbentuknya masyarakat ekonomi ASEAN	5
	5. Ikut serta dalam kerjasama sektor industri pabrik pupuk ASEAN di Aceh.	5
	6. Berperan aktif dalam AFTA	5
2	Semakin dekat bagian magnet dengan kutub magnet, maka gaya tarik magnetnya semakin kuat.	10
3	Nama pengirim Alamat lengkap pengirim Nomor telepon pengirim Nama penerima Alamat lengkap penerima Nomor telepon penerima	15
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

3) **Pedoman Penskoran** :

Skor maksimal =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{100} \times 100$