

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD N 5 Ketro  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

- 3.3.1 Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu **menganalisa** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (B) secara terperinci (D).
- 4.3.1 Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu **membuat** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (B) secara terperinci (D).
- 3.5.1 Melalui kegiatan percobaan (C), siswa (A) mampu **membuktikan** sifat magnet (B) secara benar (D).
- 4.5.1 Melalui kegiatan percobaan (C), siswa (A) mampu **menyusun** laporan tentang medan magnet (B) secara benar (D).
- 3.6.1 Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi (C), siswa (A) mampu **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang (B) secara tepat (D).
- 4.6.1 Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi (C), siswa (A) mampu **membuat** formulir pengiriman barang (B) secara benar (D).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup sesuai jadwal yang disepakati. <b>(Orientasi) (religius-PPK)</b></li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b>                      Jika siswa telah berdoa di pagi hari. Guru dapat mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" disampaikan melalui WA grup. <b>(Nasionalisme)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca dan <b>merangkum</b> bacaan dari link (<a href="https://gurune.net/bacaan-kreativitas-yang-membuahkan-hasil/">https://gurune.net/bacaan-kreativitas-yang-membuahkan-hasil/</a>) yang dikirim dalam WA grup. <b>(TPACK)</b></li> <li>Siswa membaca senyap teks berjudul "Kreativitas yang Membuahkan Hasil". <b>(literasi)</b></li> <li>Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Jawaban ditulis pada buku masing-masing dan dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca dan <b>merangkum</b> teks dari link (<a href="https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman_list_lainnya/masyarakat-ekonomi-asean-mea">https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman_list_lainnya/masyarakat-ekonomi-asean-mea</a>) . <b>(TPACK)</b></li> <li>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu Siswa <b>mendiskusikan</b> jawaban mereka secara berkelompok dalam WA grup. <b>(kolaborasi)</b></li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta <b>mengamati</b> gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di WA grup.</li> <li>Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet dengan benda disekitar rumah. <b>(Creativity)</b></li> <li>Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku dan dikirim di WA grup dalam bentuk foto. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta <b>mengamati</b> contoh formulir pengiriman barang yang ada dalam WA grup dalam format pdf.</li> </ul>	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat atau menulis formulir pengiriman barang dan kirim dalam WA grup dalam bentuk foto. (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto atau voice note dalam grup WA. (<b>Variasi aktivitas</b>)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</li> </ul>	15 menit

### C. Alat dan Bahan

- Aplikasi WA, pdf reader
- Buku guru/siswa
- magnet
- Video dan gambar
- Internet

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ketro, 01 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Rusminah, S.Pd**  
NIP.19630424 198508 2 002

**Angga Dody Widyatama, S.Pd**  
NIP. 19840508 201902 1 001