

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH BOJA
 Kelas / Semester : 6 / I
 Tema : 5 Wirausaha
 Sub Tema : 3 Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (disimulasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan beberapa contoh kemasan produk, peserta didik mampu menjelaskan pengertian embalase dan bagian-bagiannya dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok tentang contoh kemasan produk, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri embalase dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru tentang cara pembuatan embalase peserta didik dapat membuat embalase dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<i>Religius</i>) dan melakukan presensi. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional yang berjudul Garuda Pancasila (<i>Nasionalis</i>) 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". (<i>Integritas</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Dan kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan. (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membawa beberapa contoh kemasan produk kemudian meminta siswa mengamati kemasan tersebut (<i>Mengamati</i>) 2. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan barang atau menarik minat pembeli terhadap suatu 	6 Menit

		<p>produk.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan peserta didik saling bertanya-jawab tentang apa saja yang ada pada kemasan produk yang dibawa guru untuk mengetahui bagian-bagian dari embalase. 4. Guru menjelaskan bahwa salah satu contoh media promosi untuk menarik minat pembeli adalah dengan membuat kemasan yang menarik atau disebut embalase sambil menunjukkan kembali kemasan produk kepada peserta didik. 5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok untuk mengamati kemasan produk yang telah dibawa guru 6. Peserta didik kemudian menyebutkan apa saja yang ada dalam kemasan produk tersebut dan menuliskannya pada LKPD yang telah disediakan untuk mengarahkan peserta didik agar memahami ciri-ciri embalase yang baik. 7. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi. <p>(Mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah membuat embalase yang baik 9. Guru menunjukkan segelas teh kemudian meminta peserta didik membuat embalase yang menarik dari produk tersebut secara mandiri 10. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap embalase karya peserta didik kemudian meminta peserta didik untuk memajangnya di dinding kelas 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang menarik dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami dari pembelajaran hari ini ? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa 	2 Menit

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Non tes	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Non Tes	Rubrik Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Wijaya, S.Pd.

Boja, 3 Januari 2022

Guru Kelas 6

Rudy Widyanarko, S.Pd.