

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDIT Alfath Sadarussalam  
Kelas/Semester : VI (Enam)/1 (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan di *youtube* mengenai keberagaman wirausaha, peserta didik dapat menjelaskan keberagaman usaha di daerah masing-masing dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi secara *online*, peserta didik dapat menganalisis hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman usaha di daerah masing-masing dengan teliti.
3. Dengan berdiskusi secara *online*, peserta didik dapat membuat gambar suatu kemasan dengan percaya diri.
4. Dengan mengunduh media *power point* di grup *whatsapp*, peserta didik dapat menjelaskan manfaat embalase teliti.
5. Dengan metode penugasan, peserta didik dapat membuat embalase dengan percaya diri.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam belajar, dan dilanjutkan dengan berdoa bersama di grup <i>Whatsapp</i>.</li><li>2. Guru membagikan link <i>youtube</i> lagu Indonesia Raya. Untuk dinyanyikan bersama peserta didik. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg">https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg</a>)</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, juga mengaitkan dengan pengalaman belajar peserta didik melalui <i>voice note</i>.</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan serta manfaat pembelajaran yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari melalui <i>voice note</i>.</li><li>5. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta peserta didik membaca sebuah bacaan yang ada di rumah masing-masing sebagai pembiasaan literasi.</li></ol>	20 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengamati tayangan di <i>youtube</i> mengenai keberagaman wirausaha (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0ibHRGAJQM">https://www.youtube.com/watch?v=T0ibHRGAJQM</a>). Setelah selesai mengamati, peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai isi video. Guru memberi penjeleasan sedikit melalui grup <i>whatsapp</i> mengenai materi keberagaman wirausaha. Setelah itu, peserta didik diminta mencari informasi dan menjelaskan adanya keberagaman usaha di daerah peserta didik masing-masing dengan teliti. Hasil informasi ditulis dalam buku tulis dan di sampaikan kepada guru melalui <i>whatsapp</i>.</li><li>2. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa grup <i>online</i>, dalam grup tersebut mereka</li></ol>	175 menit

<p>diminta untuk berdiskusi dan menganalisis hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman usaha. Guru mengawasi jalannya aktivitas diskusi tersebut. Hasil diskusi di sampaikan di grup <i>whatsapp</i> melalui <i>voice note</i>. Setiap grup diminta menanggapi hasil diskusi kelompok lain.</p> <p>3. Setelah selesai berdiskusi, guru memberi LKPD secara kelompok di grup <i>whatsapp</i>. Di dalam LKPD, peserta didik diminta membuat gambar suatu kemasan dan menganalisis pengaruhnya terhadap daya jual produk dengan percaya diri. Hasil LKPD dituliskan setipa kelompok di kertas HVS, dan dikirim melalui <i>whatsapp</i>.</p> <p>4. Setelah selesai mengerjakan LKPD, peserta didik diminta mengunduh media <i>power point</i> di grup <i>whatsapp</i>. Dalam media <i>power point</i> disampaikan materi tentang embalase. Setelah selesai mengunduh, peserta didik dan guru saling bertanya jawab secara lisan melalui <i>voice note</i> tentang embalase dan manfaatnya. Selanjutnya, peserta didik diminta mengerjakan soal untuk menguji pemahaman akan materi embalase di buku tulis, hasilnya dikirim kepada guru.</p> <p>5. Setelah selesai, peserta didik ditugaskan untuk membuat embalase dengan menarik dan juga percaya diri. Hasil dari embalase, difoto dan diunggah di laman <i>facebook</i> dan di tandai ke laman <i>facebook</i> sekolah (SDIT Alfath Sadarussalam).</p> <p>6. Seluruh hasil pembelajaran diperiksa oleh guru.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> (melalui <i>voice note</i>).</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut remedial atau pengayaan.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	<p>15 menit</p>

**C. Penilaian:**

**1. Penilaian Sikap**

a. Sikap Spiritual

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal
- Butir Sikap : Berdo'a
- Hari/Tanggal : .....November 2020

**Indikator Penilaian Sikap Spritual**

Butir Sikap	Indikator
Berdo'a	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar
	Selalu berdoa sebelum dan sesudah makan
	Selalu mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
	Selalu mengingatkan teman untuk selalu berdoa

## Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDIT Alfath Sadarussalam  
Kelas/ Semester : VI (Enam) A  
Hari/ Tanggal : ..... November 2020  
Butir Sikap : Berdo'a

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Predikat
	Akmal Muzaki			
	Aldi Ardiansah			
	Alfra Dicha Ramadhan			
	Amelia Putri Ramadani			
	Ardiansyah Esa Firdaus			
	Daffaul Fakhriy			
	Davyd Yusuf Maulana			
	Fadhil Khairul Anam			
	Faida Fatiha Khairunnisa			
	Fiyola Sendi Yora			
	Maulana Hafizh Nizar			
	Muhamad Fauzi			
	Muhamad Rakan Aqila			
	Muhammad Rizky			
	Nadrah Wafiah			
	Niyaz Rasydan Ashar			
	Noval Dwi Herawan			
	Putri Nurul Aini			
	Saskia Ramadhani			
	Siti Ayatul Makiyah			
	Siti Tuhfatul Khopiah			
	Annastasya Azzahra			
	Mahari Putri Rahmah			
	Putri Nur Az Zahra			
	Fatimah Azzahra			

### b. Sikap Sosial

Teknik : Observasi  
Instrumen : Jurnal  
Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri  
Hari/Tanggal : ..... November 2020

### Indikator Penilaian Sikap Sosial

Butir Sikap	Indikator
Teliti	Mengerjakan soal tidak ceroboh
	Mengerjakan soal dengan tepat
	Tekun dalam belajar
	Mengerjakan sesuatu sesuai arahan
Percaya Diri	Selalu berani tampil di depan kelas
	Selalu berani mengemukakan pendapat
	Selalu berani mencoba hal baru
	Selalu mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah

### Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDIT Alfath Sadarussalam

Kelas/ Semester : VI (Enam) A

Hari/ Tanggal : ..... November 2020

Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Tindak Lanjut		Predikat	
		Teliti	Percaya Diri	Teliti	Percaya Diri	Teliti	Percaya Diri
	Akmal Muzaki						
	Aldi Ardiansah						
	Alfra Dicha Ramadhan						
	Amelia Putri Ramadani						
	Ardiansyah Esa Firdaus						
	Daffaul Fakhriy						
	Davyd Yusuf Maulana						
	Fadhil Khairul Anam						
	Faida Fatiha						
	Fiyola Sendi Yora						
	Maulana Hafizh Nizar						
	Muhamad Fauzi						
	Muhamad Rakan Aqila						
	Muhammad Rizky						
	Nadrah Wafiah						
	Niyaz Rasydan Ashar						
	Noval Dwi Herawan						
	Putri Nurul Aini						
	Saskia Ramadhani						
	Siti Ayatul Makiyah						
	Siti Tuhfatul Khopiah						
	Annastasya Azzahra						

	Mahari Putri Rahmah						
	Putri Nur Az Zahra						
	Fatimah Azzahra						

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. PPKn

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Skor
<p>a. Menjelaskan 5 keberagaman usaha di daerah masing-masing !</p> <p>b. Menganalisis 5 hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman usaha di daerah masing-masing .</p>	<p>a. Cari tahulah 5 keberagaman usaha yang ada di daerahmu. Kemudian catat dan jelaskan!</p> <p>b. Dari catatan informasi mengenai keberagaman usaha di daerahmu, coba analisislah 5 hubungan timbal balik dan searahnya!</p>	<p>a. Bidang pertanian. Bidang industri kecil. Bidang perdagangan. Bidang jasa. Bidang perikanan. Dan lain-lain.</p> <p>b. Jawaban bisa bervariasi. Sebagai contoh: Bidang pertanian memiliki hubungan timbal balik dengan bidang jasa. Dimana hasil dari pertanian (padi) digiling dengan menggunakan jasa giling.</p>	<p>1 soal benar = 50</p> <p>Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100</p>

### b. SBdP

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
<p>a. Menjelaskan pengertian embalase.</p> <p>b. Menyebutkan 5 manfaat embalase.</p>	<p>a. Apa yang kamu ketahui tentang embalase? Jelaskan!</p> <p>b. Sebutkan 5 manfaat embalase!</p>	<p>a. Embalase adalah iklan pada suatu kemasan barang (produk).</p> <p>b. Sebagai bahan pengenalan. Pembangun citra dan ciri khas suatu produk. Sebagai daya tarik untuk konsumen. Sebagai peningkat penjualan. Sebagai bahan promosi.</p>	<p>1 soal benar = 50</p> <p>Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100</p>

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. PPKn

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat gambar suatu kemasan.	Membuat gambar suatu kemasan dengan bentuk yang sempurna dan warna yang sangat menarik.	Membuat gambar suatu kemasan dengan bentuk yang hampir mendekati sempurna dan warna yang sangat menarik.	Membuat gambar suatu kemasan dengan bentuk yang cukup sempurna dan warna yang sangat menarik.	Belum mampu membuat gambar suatu kemasan.

#### b. SBdP

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat embalase.	Membuat embalase dengan gambar yang sempurna dan kata-kata yang sesuai.	Membuat embalase dengan gambar yang hampir sempurna dan kata-kata yang sesuai.	Membuat embalase dengan gambar yang cukup sempurna dan kata-kata yang sesuai.	Belum mampu membuat embalase.

### 4. Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM (75). Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

### 5. Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

Balaraja, ....November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI.A

**Dewi Kusumawati, S.Pd**

NIY. 1516.200186.2.11

**Dian Maulida, S.Pd.I**

NIY. 1516.030993.2.12