

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Sangsit  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar , siswa mampu menyebutkan 3 cara pembuatan magnet
2. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema 5 (<i>Wirausaha</i>). Dan sub tema 3 (ayo, belajar berwira usaha) pembelajaran 3</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang dipasang oleh guru di papan tulis</li> <li>▪ Guru bertanya tentang gambar tersebut</li> <li>▪ Siswa menanggapi pertanyaan dari guru.</li> <li>▪ Guru membagi siswa dalam 9 kelompok belajar, setiap kelompok terdiri dari 4 orang</li> <li>▪ Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja untuk melakukan percobaan</li> <li>▪ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>▪ Guru memantau seluruh kelompok dalam melakukan percobaan</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja /produk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sangsit

Singaraja, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**I Nengah Sudiarta, S.Pd**  
NIP19671231 198606 1 001

**Gede Widiana, S.Pd.SD**  
NIP. 19770707 200501 1 021

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### CAPTION



### LAMPIRAN 2

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

##### Percobaan 1

#### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara **digosok**

#### Alat dan bahan

1. magnet
2. paku ukuran besar 1 buah
3. isi kacip kecil secukupnya

#### Langkah-langkah

1. gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5, 15, 30 kali
2. Dekatkan paku besar pada isi kacip yang sudah dilepas-lepas
3. catatlah pada tabel jumlah isi kacip yang menempel

Tabel percobaan membuat magnet

No	Jumlah gosokan	Jumlah isi kacip yang menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosok
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

##### Percobaan 2

#### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara **Induksi**

#### Alat dan bahan

1. magnet
2. paku ukuran besar 1 buah
3. isi kacip kecil secukupnya
4. penggaris

### Langkah-langkah

1. dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6, 4, 2, 1 cm
2. Dekatkan paku besar pada isi kacip yang sudah dilepas-lepas
3. catatlah pada tabel jumlah isi kacip yang menempel

Tabel percobaan membuat magnet

No	Jarak paku besar dengan magnet	Jumlah isi kacip yang menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	1 cm	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara <b>Induksi</b>
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

### Percobaan 3

#### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara **Mengaliri arus listrik**

#### Alat dan bahan

1. Baterai
2. paku ukuran besar 1 buah
3. isi kacip kecil secukupnya
4. isi kabel/kawat tembaga 15 cm

### Langkah-langkah

1. lilitkan isi kabel/kawat tembaga pada paku besar sebanyak 5, 10, 20 kali
2. tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lain ke kutub negatif dari baterai
3. Dekatkan ujung paku besar pada isi kacip yang sudah dilepas-lepas
4. catatlah pada tabel jumlah isi kacip yang menempel

Tabel percobaan membuat magnet

No	Jarak lilitan	Jumlah isi kacip yang menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara <b>Mengaliri arus listrik</b>
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

### LAMPIRAN 3

### PENILAIAN

#### 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sebutkan 3 cara pembuatan magnet!
2. Sebutkan langkah-langkah pembuatan magnet dengan cara induksi!
3. Apa manfaat dalam kehidupan sehari-hari pembuatan magnet dengan cara menggosok?
4. Dimanakah dapat diterapkan pembuatan magnet dengan cara aliran arus listrik?

#### kunci jawaban

1. Menggosok, induksi, aliran arus listrik
2. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6, 4, 2, 1 cm, dekatkan paku besar pada isi kacip yang sudah dilepas-lepas, isi kacip akan ditarik
3. Manfaatnya kita dapat menganbil jarum dengan ujung gunting
4. Dipemindahan besi-besi tua

#### 2. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			