

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukodadi
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3 Ayo, belajar berwirausaha
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir pengiriman barang.
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang . 4.6.2 Menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam medan magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan membuat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang pembuatan medan magnet.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan "Indonesia Raya" (nasionalisme.)	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya :”Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?• Siswa mendiskusikan secara ber-pasangan pertanyaan dari guru. (<i>Collaburation</i>)• Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.• Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (<i>Gotong Royong</i>)• Siswa melakukan percobaan:<ul style="list-style-type: none">- Kelompok A melakukan percobaan 1- Kelompok B melakukan percobaan 2- Kelompok C melakukan percobaan 3• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.• Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.• Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. 	
Kegiatan Penutup	<p>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan</p> <p><input type="checkbox"/> Guru melakukan evaluasi</p> <p><input type="checkbox"/> Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	1 menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

○ IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

○ Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			

2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

- **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)**
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**
Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.
- **Pengayaan**
 - Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- alat tulis
- Magnet
- Paku
- Penggaris
- Baterai
- Kawat

- Formulir

Sukodadi, 24 November 2021
Guru kelas VI

BAMBANG MULYONO, S.Pd.SD
NIP. 19721016 199503 1 001