

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Bandungrejo 1 Mranggen

**Kelas / Semester** : VI / Ganjil

**Tema** : 5. Wirausaha

**Sub tema** : 3. Ayo Belajar Berwirausaha

**Pembelajaran** : 4

**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1. Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha

#### BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar keberagaman wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan kegiatan melakukan pengamatan gambar wirausaha dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan dan mengamati formulir pengiriman barang, siswa dapat menjelaskan cara mengisi teks formulir beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan kegiatan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuk secara benar.

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

*Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (CriticalThinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)*

### **E. MATERI**

1. Manfaat keberagaman wirausaha
2. Petunjuk Pengisian Teks formulir

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

Pendekatan : TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*)

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

### **G. SUMBER MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar wirausaha
4. Formulir pengiriman barang

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam kemudian mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing. (Religius, Integritas, Disiplin)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin)</li> <li>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Disiplin)</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu MENABUNG untuk mengaitkan materi yang akan disampaikan hari ini. (literasi, integritas)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar macam-macam kegiatan wirusaha yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk tanya jawab yang berkaitan dengan gambar tersebut.</li> <li>3. Guru menstimulus siswa dengan menggunakan permainan spidol berjalan supaya siswa dapat menyebutkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahaan.</li> <li>4. Siswa menyebutkan manfaat keberagaman wirusaha pada tabel yang disediakan oleh guru secara berkelompok.</li> <li>5. Bersama kelompoknya, siswa mempresentasikan manfaat keberagaman wirusaha di Indonesia.</li> <li>6. Guru menjelaskan tentang pengiriman barang yang dapat dilakukan oleh seorang wirausaha.</li> <li>7. Siswa mengamati formulir pengiriman barang yang disediakan oleh guru.</li> <li>8. Siswa dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang.</li> <li>9. Siswa mempraktikan cara mengisi formulir pengiriman barang.</li> <li>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk mengucapkan satu kata positif untuk menstimulus penguatan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit

	4. Guru mengajak siswa untuk berdoa mengakhiri pembelajaran.	
--	--	--

## **I. PENILAIAN**

### **a. Penilaian Proses**

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

### **b. Penilaian Produk/Hasil**

Aspek yang dinilai :

- Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.
- Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan.

### **c. Bentuk Penilaian**

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Jenis Tes : Individu dan kelompok
- Instrumen Penilaian : Terlampir

## Lampiran

### 1. PPKN

#### a. Rubrik Penilaian sikap diisi dengan (V)

Nama Siswa :

No	sikap	Terlihat	Belum terlihat	Mulai terlihat	membudaya	ket
1	Displin					
2	Jujur					
3	Bertanggung jawab					
4	Berani					

#### b. Rubrik penilaian diskusi ketarampilan manfaat keberagaman wirausaha Dengan Score Ya (20) dan Tidak (0)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			
	<b>Jumlah Score</b>			

**c. Rubrik penilaian ketrampilan mengisi formulir kartu ujian**

**Score 20 jika benar 0 Jika salah**

**Nama siswa :**

1.	Mengisi teks formulir ujian dengan Rapi		
2.	Mengisi identitas peserta ujian dengan benar sesuai Namanya sendiri		
3.	Mengisi keterangan dan tempat tanggal lahir dengan tepat		
4.	Mengisi kolom tanda tangan dengan jelas		
5.	Mengisi table pilihan jawaban dengan rapi dan benar		

**LATIHAN SOAL**

1. Apa itu kegiatan wirausaha?
2. Jika kamu seorang wirausahawan, apa wirausaha yang akan kamu lakukan? Sika apa yang harus kamu miliki sebagai seorang wirausaha yang baik?
3. Apa yang dimaksud formulir?
4. Di manakah kamu bisa mendapatkan formulir pengiriman barang?

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas ,

Paryatmi, S.Pd  
NIP. 196310241983042002

Natalia Ekayani, S.Pd.  
NIP. 199408242019032006

