

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gumawang
 Kelas : VI (Enam)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha!
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Pelajaran : PPKN dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca secara berpasangan disertai tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat yang diperlukan oleh seorang wirausahawan dengan benar.
2. Melalui diskusi disertai bimbingan guru, peserta didik dapat mempresentasikan sikap-sikap yang diperlukan oleh seorang wirausahawan dengan benar.
3. Setelah mengamati formulir disertai tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan cara-cara mengisi formulir ujian dengan benar.
4. Setelah mengamati formulir ujian sekolah disertai tanya jawab, peserta didik dapat mengisi formulir ujian dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Kegiatan awal	1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengabsen, merapikan tempat duduk, kemudian meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>religius</i>) 2. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 3. Mengadakan apersepsi, mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman peserta didik sehari-hari. 4. Mengadakan kegiatan literasi. 5. Bersama peserta didik mengadakan “tepuk Indonesia.” (<i>nasionalisme</i>)	15 menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;">Model STAD (<i>student Teams Achievemen Division</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyajian materi <ol style="list-style-type: none"> 6. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari. 7. Bertanya jawab tentang materi pelajaran ❖ Pembentukan tim (kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 8. Membentuk kelompok 9. Menjelaskan tugas kelompok dan membagikan lembar kerja. ❖ Diskusi kelompok <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik berdiskusi, guru membimbing dan memotivasi. 11. Peserta didik menjawab kuis/pertanyaan yang diberikan guru. ❖ Presentasi <ol style="list-style-type: none"> 12. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 13. Bertanya jawab hasil diskusi dan membahasnya. ❖ Menyimpulkan <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan hasil diskusi dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan. ❖ Pemberian Achievemen <ol style="list-style-type: none"> 15. Kelompok dengan hasil diskusi terbaik dan terbanyak menjawab pertanyaan guru diberikan reward/hadiah. 	105 menit
Kegiatan akhir	16. Bertanya jawab hasil pembelajaran dan memberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal yang penting. 17. Mengadakan evaluasi dan menganalisis hasilnya. 18. Mengadakan tindak lanjut dan refleksi. 19. Mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah bersama.	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap (Teknik: observasi, Bentuk: lembar pengamatan, Instrumen : rubrik penilaian sikap)
2. Aspek Pengetahuan (Teknik: tertulis, Jenis : Pilihan ganda dan jawab singkat)
3. Aspek Keterampilan (Rubrik Penilaian Keterampilan)

Kepala Sekolah

Sukirno,S.Pd.SD
 NIP 19660216 1989101 001

Gumawang,
 Guru Kelas

Sri Hartati,S.Pd.SD
 NIP 19770416 201406 2 002

