

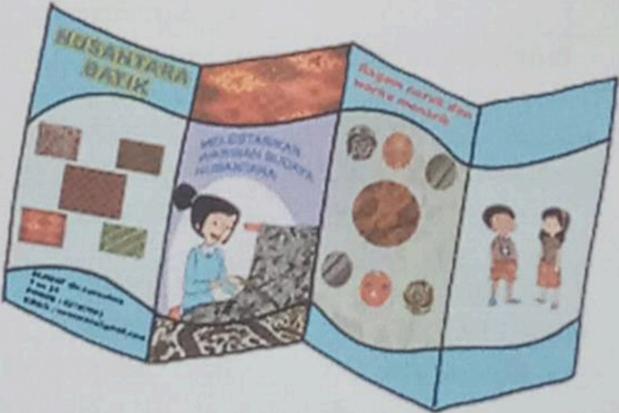
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 107443 Kp. Taiwan
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar yang diberikan guru siswa mampu menyebutkan ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru tentang pembuatan buklet, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
3. Dengan berdiskusi siswa mampu menjelaskan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui diskusi secara tepat.
4. Dengan berdiskusi siswa mampu mempresentasikan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pada siswa bahwa bnyak cara untuk dapat mempromosikan suatu usaha • Guru menjelaskan kepada siswa tentang reklame dan mengenal beberapa jenis reklame seperti poster, logo dan lainnya • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada dibuku pelajaran <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut. <div style="text-align: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyebutkan apa yang telah diamatinya • Guru menunjukkan contoh lain tentang buklet selain yang ada dibuku • Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah dalam membuat buklet.

	<p>Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk. Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar contoh buklet dan mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat buklet kemudian siswa diminta untuk membuat 1 buklet bersama kelompoknya. Dan kemudian menampilkannya didepan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa diingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya mereka telah mempersiapkan materi untuk melakukan debat secara berkelompok tentang kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk duduk sesuai dengan kelompoknya untuk melakukan diskusi tentang MEA Guru menjelaskan sedikit tentang apa yang akan didiskusikan tentang MEA Siswa melakukan diskusi berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka dapat. Siswa melakukan tanya jawab tentang apa yang telah didiskusikan Guru dapat memfasilitasi siswa dalam berdiskusi
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

1. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar pada buklet sesuai dengan tema			

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS
5. Kertas Origami
6. Pensil
7. Pensil warna



KP.TAIWAN, 03 Januari 2022
Guru Kelas 6

MULIA PRATIWI S.Pd
NIP. 19881206 201708 2 001