



# MERDEKA BELAJAR

Salam sehat #LawanCOVID-19#GarutBangkitGarutBerprestasi

Mari Wujudkan Profil Pelajar Pancasila



## PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita dilaksanakan ada yang secara daring dan luring, jadi untuk yang daring mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Untuk yang luring nanti kita akan berkumpul hari senin tanggal 9 nopember 2020 di Lapang sampalan, pukul 09.00 WIB.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Serta ingatkan ananda pada hari ini untuk melaksanakan baca Al-Qur'an surat Al-mulk ayat 1-30, dan sholat sunat dhuha. Terima kasih.

## SEKENARIO PEMBELAJARAN

<b>Kelas /Semester</b>	<b>: 6/1(Satu )</b>
<b>Tema</b>	<b>: 5. Wirausaha</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 120 menit</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: ke-1</b>
<b>Tanggal</b>	<b>: 23 Nopember 2020</b>

Kompetensi Dasar	Materi
<b>IPA</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengadakan percobaan magnet
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Membuat laporan percobaan magnet

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet dan menulis laporan tentang medan magnet secara benar.

## MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

- Kelompok daring : Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan peserta didik Orang tua/Wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.
- Kelompok luring : Buku teks siswa Tema 5 "Wirausaha"

## BAHAN/ MATERI

Magnet dan contoh kerangka laporan.

## PENILAIAN

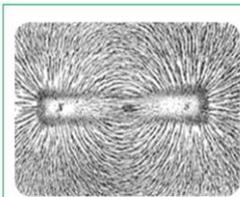
(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) foto, atau video hasil kerja

## ALUR KEGIATAN BELAJAR DARING (DALAM JARINGAN)

Bismillahirrahmanirrohim...Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan! Serta jangan lupa bersyukur kepada ALLOH swt, dengan mengucapkan Alhamdulillah.

### KEGIATAN DARING 1

Assalamualaikum wr wb. Semoga kalian semua dalam keadaan sehat, diberi limpahan rizki dan ilmu, serta jiwa yang kuat. AMIN. Hari ini kita akan mengadakan percobaan dengan magnet. Sebutkan benda apa saja di rumah kalian yang ada magnetnya? Banyak bukan?



Medan Magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Coba kalian lakukan percobaan dengan magnet

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.

### KEGIATAN DARING 2

Setelah melakukan percobaan magnet, marilah kita membuat laporan percobaan, dengan cara menuliskan:

- Tujuan percobaan.
- Alat dan bahan.
- langkah-langkah percobaan.
- Hasil percobaan.
- kesimpulan.

Tulis jawabanmu di buku tulis, kemudian Ananda paparkan dengan rekam suara. Kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui WA. Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik

Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk ke sekolah.



### KATA BIJAK HARI INI

Niatkan belajar karena Allah\_emy melany

## ALUR KEGIATAN BELAJAR LURING (LUAR JARINGAN) DENGAN BERKELOMPOK

### Kegiatan Pembuka

(Setelah semuanya berkumpul di lapang sampalan)

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa, mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dan memakai masker ketika proses pembelajaran berkelompok dimulai.
- Mengajak tepuk kompak dan lagu 5 negara awal terbentuk ASEAN
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
- Guru menyapa anak dan mempersiapkan anak untuk belajar.
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

### KEGIATAN LURING 1

#### Ayo Mencoba

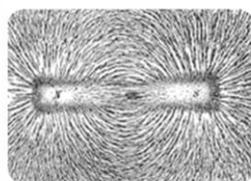
Guru bertanya:

Apakah kamu pernah membeli cenderamata yang terbuat dari magnet?

- Siswa diminta memperhatikan gambar cenderamata dari magnet yang tersedia di buku. Guru mengajukan pertanyaan:
  - Bagaimana cenderamata tersebut dapat menempel di pintu kulkas?
  - Apakah pintu kulkas termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa?
  - Di manalagi kamu dapat menempelkan cenderamata di atas?

**Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kunci:**

Tahukah kamu bahwa magnet mempunyai medan? Apa yang dimaksud dengan medan magnet?



Medan Magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

### KEGIATAN LURING 2

- Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah:
  - Mengidentifikasi tujuan percobaan.
  - Menyiapkan alat dan bahan.
  - Membaca langkah-langkah melakukan percobaan.

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.

- Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku, yaitu menuliskan:
  - Tujuan percobaan.
  - Alat dan bahan.
  - langkah-langkah percobaan.
  - Hasil percobaan.
  - kesimpulan.
- Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok. Presentasi dinilai dengan daftar periksa.

### KEGIATAN PENUTUP LURING

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.