

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 224/VII Mekarsari III
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 175 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar hubungan saling ketergantungan dalam suatu kegiatan usaha di masyarakat, peserta didik dapat membuat bagan hubungan untuk jenis usaha yang lain dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kemasan terhadap penjualan produk, dampak beragamnya kemasan suatu produk bagi masyarakat, serta manfaat kemasan produk dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Manfaat Reklame pada Kemasan (Emblase)”, peserta didik dapat menjelaskan manfaat reklame pada kemasan dengan tepat.
4. Dengan membuat desain kemasan sebuah produk, peserta didik berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu Bangun Pemuda-Pemudi4. Guru mengingatkan kembali materi yang disampaikan pada hari sebelumnya tentang mengisi teks formulir pengiriman barang dan sifat-sifat magnet.5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (motivasi). | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar bagan hubungan antarmasyarakat salah satu kegiatan usaha yang ditempel di papan tulis.2. Guru melakukan tanya jawab tentang hubungan antarmasyarakat sesuai dengan gambar yang diamati.3. Peserta didik membuat bagan hubungan antarmasyarakat dari sebuah usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. | 150 menit |

| | | |
|------------------|---|----------|
| | <p>4. Guru mengapresiasi peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya.</p> <p>Ayo Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing. 2. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kemasan memberikan pengaruh terhadap penjualan suatu produk? Jelaskan - Apa dampak beragamnya kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat? - Adakah manfaat lain dari kemasan selain sebagai pembungkus produk? 3. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas secara bergantian, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 4. Guru mengklarifikasi materi tentang pengaruh kemasan terhadap penjualan produk serta manfaat kemasan produk. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca bacaan berjudul “Manfaat Reklame pada Kemasan (Emblase)” yang terdapat pada buku siswa. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada dalam bacaan tersebut. 3. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merancang desain sebuah kemasan dari produk karyanya sendiri 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dengan peserta didik, guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini tentang manfaat kemasan dan reklame pada kemasan (embalase) 2. Peserta didik diberi tugas untuk mencari sebuah kemasan makanan atau minuman dan menyebutkan alasan mengapa dia menyukai atau tidak menyukai keemasan tersebut. 3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Menyanyikan lagu daerah; Apuse 5. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. | 10 menit |

C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap: observasi dan pencatatantan siswa selama kegiatan
- 2) Penilaian Pengetahuan.
Peserta didik menjawab soal tertulis:

1. Apakah fungsi kemasan pada zaman dahulu?
2. Apa yang menyebabkan fungsi kemasan bertambah?
3. Apakah fungsi kemasan pada zaman sekarang?
4. Apa yang dimaksud dengan embalase?
5. Tuliskan manfaat reklame pada kemasan!

3) Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Diskusi

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|--------------|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan | <p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengaruh kemasan terhadap penjualan. • Mampu menjelaskan dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat. • Mampu menjelaskan manfaat lain dari kemasan. | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan. | Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan. | Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan |
| Keterampilan | Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan dengan sangat tepat | Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan dengan tepat | Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan dengan kurang tepat | Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan. |
| Sikap | Memenuhi kelima kriteria berikut. | Memenuhi 4 dari 5 kriteria | Memenuhi 3 dari 5 kriteria | Memenuhi 2 dari 5 kriteria |

| | | | | |
|--|--|------------------|------------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Cermat dan teliti • Rasa ingin tahu • Kerja sama • Tanggung jawab • Percaya diri | yang ditetapkan. | yang ditetapkan. | yang ditetapkan. |
|--|--|------------------|------------------|------------------|

b) Rubrik Penilaian Membuat Karya

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ketepatan cara penggunaan bahan dan alat yang digunakan | Semua bahan dan alat dijelaskan cara penggunaannya dengan benar. | Sebagian besar bahan dan alat dijelaskan cara penggunaannya dengan benar. | Sebagian kecil bahan dan alat dijelaskan cara penggunaannya dengan benar. | Tidak menjelaskan cara penggunaan bahan dan alat. |
| Ketepatan langkah – langkah membuat karya imajinatif | Semua langkah dijelaskan dengan benar. | Sebagian besar langkah dijelaskan dengan benar | Sebagian kecil langkah langkah dijelaskan dengan benar. | Tidak menjelaskan langkah langkah. |
| Komposisi Bentuk | Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model yang sudah direncanakan tanpa bimbingan guru. | Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model dengan bimbingan guru. | Mampu membentuk karya, namun bentuknya ada yang tidak tidak sesuai | Karya yang dibentuk tidak sesuai model yang direncanakan. |

Sarolangun, November 2021

Guru Kelas VI



SUHARGO, S.Pd.SD

NIP. 19720802 200801 1 002

LEMBAR TUGAS DISKUSI

Kelompok : _____
Ketua : _____
Anggota : _____
: _____
: _____
: _____

Diskusikan materi berikut:

- Apakah kemasan memberikan pengaruh terhadap penjualan suatu produk? Jelaskan
- Apa dampak beragamnya kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat?
- Adakah manfaat lain dari kemasan selain sebagai pembungkus produk?

Hasil Diskusi :

1. _____

2. _____

3. _____

