

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 006 Batu Aji
Kelas/Semester	: 6/1
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
 - 3.6.1 Menganalisis bagian isi teks formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN dengan tepat
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
 - 4.6.1 Mengisi formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN dengan tepat

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.5.1 Membedakan macam-macam magnet dengan benar
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.5.1 Menyajikan laporan sifat-sifat magnet magnet dengan baik

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
 - 3.1.1 Mengidentifikasi informasi dari bacaan yang berisi tentang kerjasama Indonesia dengan negara-negara di ASEAN dengan tepat
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
 - 4.3.1 Menyajikan informasi dari bacaan tentang kerjasama ekonomi antar negara di ASEAN dalam peta pikiran dengan baik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang “Kerja sama Indonesia dengan Negara-negara ASEAN” siswa mampu mengidentifikasi informasi dari bacaan yang berisi tentang kerjasama Indonesia dengan negara-negara di ASEAN dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang “Kerja sama Indonesia dengan Negara-negara ASEAN” siswa mampu menyajikan informasi dari bacaan tentang kerjasama ekonomi antar negara di ASEAN dalam peta pikiran dengan baik.
3. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membedakan macam-macam magnet dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat menyajikan laporan sifat-sifat magnet magnet dengan baik
5. Setelah mengamati formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN siswa mampu Menganalisis bagian isi teks formulir pendaftaran lomba dengan tepat
6. Setelah mengamati formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN siswa mampu Mengisi formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. ASEAN
2. Magnet
3. Formulir

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Blended learning*
2. Pendekatan : Saintifik TPACK
3. Metode Pembelajaran : Simulasi, pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkomunikasikan tentang pembelajaran hari ini dan mengirimkan link pertemuan google meet melalui pesan whatsapp ke grup paguyuban kelas2. Guru dan siswa saling bertukar salam dan mengajak siswa berdoa'a menurut agama masing-masing.3. Do'a dipimpin oleh siswa yang pertama masuk forum untuk menghargai kedisiplinan siswa.4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta membuat komitmen untuk bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran6. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.7. Guru memberikan apersepsi dengan menghubungkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya	10 menit

	8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada presentasi google meet tentang “Kerja sama Indonesia dengan Negara-negara ASEAN”. 2. Siswa menuliskan hal-hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. 3. siswa bertanya jawab tentang isi teks. 4. siswa diminta menyajikan informasi dari bacaan tentang Kerja sama Indonesia dengan Negara-negara ASEAN dalam peta pikiran yang di upload ke google form. 5. siswa mengamati formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN yang di tampilkan pada persentasi google meet 6. siswa bertanya jawab tentang bagian-bagian formulir pendaftaran lomba cerdas cermat ASEAN 7. siswa menyaksikan video tentang berbagai macam magnet 8. dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang isi video 9. Peserta didik mencermati teks pada presentasi google meet tentang pengertian dan jenis magnet. 10. siswa mengerjakan LKPD melakukan pengamatan sifat-sifat magnet dengan bantuan orang tua, hasil kerja LKPD dupload ke google form.(siswa telah diinformasikan sebelumnya untuk mempersiapkan magnet sebagai bahan pengamatan di rumah) 11. siswa berdiskusi tentang hasil pengamatan pada LKPD 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. guru melakukan penguatan 4. Guru memberikan penugasan dalam bentuk google form yang linknya akan di share di wa group 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	15 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

Lembar Observasi sikap spiritual (KI-1)

Hari/Tanggal :

Kelas : V.A

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

No.	Aspek yang diamati	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1	Berdoa			
2	Berprilaku syukur			
3	Taat beribadah			
4	Toleransi			

2) Sikap Sosial

<u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi</u>								
Kelas/Semester :								
Tema/Subtema :								
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.								
4 = sangat baik								
3 = baik								
2 = cukup								
1 = kurang								

3) Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

Tes Tertulis

Bahasa Indonesia

1) (LKPD):

Isilah formulir berikut ini sesuai dengan data dirimu!

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT	
1)	
1. Identitas diri	
a. Nama Lengkap	:
b. Umur	:
c. Kelas	:
d. Alamat	:
Kota	:
Kode Pos	:
e. No. Telepon Rumah	:
f. Nama Sekolah	:
g. Alamat Sekolah	:
h. No. Telp Sekolah	:
i. No. Kartu pelajar	:
2. Jenis lomba yang akan diikuti:	
.....	
Tanda tangan,	
(Nama lengkap)	

2) Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan memahami formulir	Formulir diisi dengan tepat dan sangat lengkap	Formulir diisi dengan tepat dan lengkap	Sebagian formulir diisi dengan tepat	Formulir isian formulir tidak sesuai dengan petunjuk
Keterampilan dalam mengisi formulir	Formulir sangat mudah dimengerti, dan sangat rapi.	Formulir diisi mudah dimengerti, dan rapi.	Formulir diisi dengan tepat, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Formulir terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

IPA

ayo menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan jenis-jenis magnet!
2. tuliskan 3 sifat magnet!
3. apakah arti symbol U dan S pada magnet?
4. Tuliskan pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

jawaban:

1. magnet batang, magnet jarum, magnet ladam, magnet silinder, magnet lingkaran, dan magnet bentuk U
2. jawaban variatif
3. symbol u dan s menunjukkan kutub-kutub magnet yaitu utara dan selatan
4. jawaban variatif

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

IPS

1) LKPD



2) Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan mengidentifikasi isi bacaan	Peta pikiran diisi dengan tepat dan sangat lengkap	Peta pikiran diisi dengan tepat dan lengkap	Sebagian f Peta pikiran diisi dengan tepat	Peta pikiran tidak sesuai dengan bacaan
Keterampilan menyajikan informasi dari bacaan	Bahasa yang digunakan sangat mudah dimengerti, terstruktur, dan sangat rapi.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti, dan rapi.	Bahasa yang digunakan masih kurang dapat dimengerti dan cukup rapi	Peta pikiran acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75. Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Untuk itu, perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Remedial dilaksanakan dengan mengulang kembali materi:

- jenis dan sifat magnet
- teks formulir
- Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN

2. Pengayaan Pembelajaran

Pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi).

Pengayaan dalam kegiatan belajar adalah :

- gaya magnet
- teks formulir daftar riwayat hidup
- Kerja sama antar negara-negara ASEAN

b. Pengayaan Pembelajaran

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- google meet
- google form

2. Bahan

- Magnet
- Video tentang magnet
- Power point tentang mnateri magnet dan teks formulir
- Bacaan tentang Kerjasama ekonomi anatar negara ASEAN

3. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas VI Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas VI Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Muhtar, S.Pd.MM
NIP. 196807181989081001

Batam, 2020
Wali Kelas V.A

Nana Mirna, S.Pd.SD
NIP. 199005152015032007