

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Miai 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kerja pada KD	Aspek dan Level Kognitif	Kompetensi Prasyarat	Pengembangan Kompetensi
Membuat laporan	Kognitif Level 6 (C6)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Sifat-sifat magnet • Mengetahui penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat tabel sifat-sifat magnet

Indikator Capaian Kompetensi Prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengidentifikasi Sifat-sifat magnet • Dapat mengidentifikasi penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari
Indikator Capaian Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis. • Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
<p style="text-align: center;">Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhasil Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis. • Berhasil Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis. 	

hasil analisis materi pembelajaran.

Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Sifat-sifat magnet • Mengetahui penerapan magnet dalam kehidupan sehari- hari

Aspek Keterkaitan Materi	
Materi Prasyarat	
<p>Fakta :</p> <p>Konsep :</p> <p>dapat menarik benda lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempunyai dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan • sifat dari magnet dapat menghilang • jika kutub magnet sama maka akan saling menolak, jika kutub berbeda maka akan saling tarik menarik 	

Aspek Keterkaitan Materi

Konsep : benda magnetis dan non magnetis



A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
----	-----------------------	-----------

1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyimpulkan. Communication (dalam group WA)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. Jika semua siswa dan guru menganut agama yang sama, doa dapat dilakukan sesuai dengan agama yang dianut. Namun jika agama siswa beragam, doa dilakukan di dalam hati. Akan lebih baik lagi jika guru dapat memimpin doa bersama dengan suara dikeraskan. Religius ▪ Saat memimpin doa, diharapkan guru selalu menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik, seperti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kejernihan berpikir dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari. ○ Siswa memiliki sikap-sikap positif saat belajar, seperti tekun, tertib, disiplin, dan saling menghargai. ○ Siswa dapat menggunakan ilmunya di kemudian hari untuk kemajuan masyarakat di lingkungan sekitarnya dan untuk kemajuan bangsa dan negara Indonesia. ○ Siswa dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi keluarga, bagi masyarakat sekitar, dan bagi bangsa dan negara Indonesia. <p style="text-align: center;">Guru mengirimkan PPT lewat media WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan dari kegiatan ini, selain untuk menanamkan kebiasaan berdoa di saat mengawali suatu kegiatan, juga diharapkan akan membangun sikap positif diri dan meningkatkan rasa cinta akan bangsa dan tanah air Indonesia. Nasionalis ▪ Guru bertanya kepada siswa: 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. Collaboration ▪ Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka. ▪ Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut. ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya. Lewat video yang direkam dan di rekam ke WA ▪ yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Burung Tantina” 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)
- PPT dengan aplikasi ms point
- whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas VI

Hj. Normaliani, S.Pd
NIP. 19750910 199603 2 003

Maulana Akbari, S. Pd
NIP. 19940131 201901 1 005

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Siswa menulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

Siswa mendiskusikan laporan yang mereka buat dengan orang tua.

Siswa diminta mempresentasikan percobaan ini di depan kelas sesuai jadwal yang ditentukan guru.

Lembar Kerja Peserta Didik

Percobaan Gaya Magnet

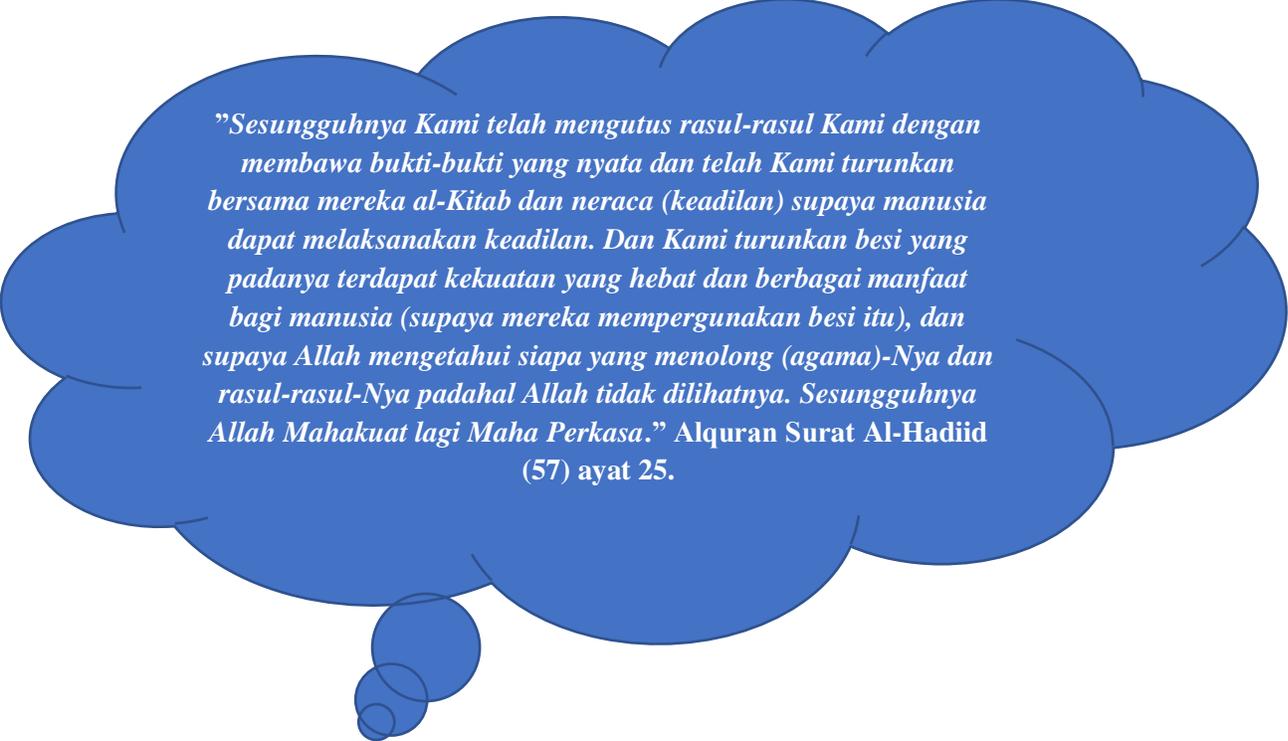
Nama:

Kelas :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/semester : VI/I

Tema/ subtema : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.



"Sesungguhnya Kami telah mengutus rasul-rasul Kami dengan membawa bukti-bukti yang nyata dan telah Kami turunkan bersama mereka al-Kitab dan neraca (keadilan) supaya manusia dapat melaksanakan keadilan. Dan Kami turunkan besi yang padanya terdapat kekuatan yang hebat dan berbagai manfaat bagi manusia (supaya mereka mempergunakan besi itu), dan supaya Allah mengetahui siapa yang menolong (agama)-Nya dan rasul-rasul-Nya padahal Allah tidak dilihatnya. Sesungguhnya Allah Mahakuat lagi Maha Perkasa." Alquran Surat Al-Hadiid (57) ayat 25.

Dari surah diatas dapat Allah kita ketahui bahwa Allah menyuruh kita menggunakan besi. Ada besi yang bisa menarik benda tertentu di sebut magnet. Gaya tarik pada magnet dapat

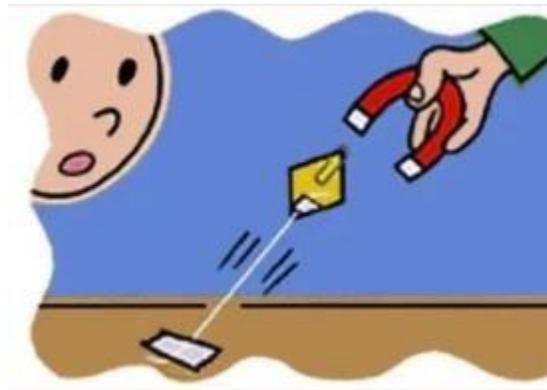
menarik benda-benda tertentu. Benda- benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda yang bersifat magnetis. Sedangkan benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis.

Tujuan Kegiatan

- Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat membuat dasar mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis (C4 Analisis).
- Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat menyimpulkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis (C5 Evaluasi).

Alat dan Bahan

- Magnet batang
- Panci
- Benang
- Jarum jahit
- Kertas
- Kayu
- Kaca
- Seng
- Daun
- Paku
- Penghapus
- Dan benda di sekitar kita



Langkah Kegiatan.



- Siswa mendekatkan magnet batang dengan bahan-bahan tersedia tetapi tidak bersentuhan
- Siswa bersama guru mengamati yang terjadi.
- Siswa memasukan hasil pengamatannya dalam tabel pengamatan.

Tabel Pengamatan

No	Benda	Tertarik atau tidak tertarik	Jenis Bahan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Pembahasan yang dilaksanakan peserta didik dibawah bimbingan guru.

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?
.....
2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?
.....
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
.....
4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

.....

KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Perkiraan Hasil.

No	Benda	Tertarik atau tidak tertarik	Jenis Bahan
1	Panci	Tidak tertarik	Aluminium
2	Benang	Tidak tertarik	Kapas
3	Jarum jahit	Tertarik	Baja
5	Kertas	Tidak tertarik	Kertas
6	Kayu	Tidak tertarik	Kayu
7	Kaca	Tidak tertarik	Kaca
8	Seng	Tertarik	Seng
9	Daun	Tidak tertarik	Bahan alam
10	Paku	Tertarik	Besi

Perkiraan Pembahasan.

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?
Jarum Jahit, Seng, dan Paku
2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?
Baja dan Seng
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
Panci, benang, kertas, kayu, kaca, dan daun
4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?
Aluminium, kapas, kertas (serat pohon bahan alam), kayu, kaca, dan Bahan Alam (daun)

Perkiraan Kesimpulan

Benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet antara lain jarum, seng, klip, dan paku. Benda-benda tersebut terbuat dari jenis bahan besi dan baja. Benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet antara lain panci, benang, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan daun. Benda-benda tersebut terbuat dari beberapa jenis bahan yaitu aluminium, kapas, plastik, kertas, kayu, kain, kaca dan bahan alam. Setelah melakukan percobaan tersebut yang tergolong benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari logam besi dan baja. Benda non magnetis adalah benda yang terbuat dari selain bahan logam tersebut. Sudah sepantasnya kita mensyukuri nikmat Allah Karena telah menciptakan magnet dan kita di suruh untuk menggunakannya. Untuk itu Senantiasa kita mengucapkan Alhamdulillah bukti bersyukur kita kepada Allah SWT.

Sebnarnya LKPD tidak untuk mengevaluasi kemampuan anak tapi saya memberi skor agar mengetahui tingkat pemahaman anak

Skor

Untuk Tabel

$$\frac{\text{jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 \times 40\% = \dots$$

Untuk Pembahasan

$$\frac{\text{jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 \times 20\% = \dots$$

Siswa aktif bertanya dan mengemukakan pendapat $100 \times 10\% = \dots$

Untuk Kesimpulan

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap, terarah, dan susunan kata bagus	4 (Empat)
Jawaban tidak lengkap, terarah, dan susunan kata bagus	3 (Tiga)
Jawaban tidak lengkap, tidak terarah, dan susunan kata bagus	2 (dua)

Evaluasi

1. Apa tujuan dari percobaan yang kalian laksanakan tadi?
2. Coba sebutkan bahan dan alat percobaan tadi?
3. Apa hasil percobaan tadi?
4. Coba jelaskan perbedaan benda magnetis dan non magnetis?

Kunci jawaban

1. Untuk mengetahui benda magnetis dan non magnetis
2. bahan
 - Magnet batang
 - Panci
 - Benang
 - Jarum jahit
 - Kertas
 - Kayu
 - Kaca
 - Seng
 - Daun
 - Paku
 - Penghapus
 - Dan benda di sekitar kita
3. Terlampir di tabel anak
4. Benda magnetis benda yang tertarik oleh medan magnetic sebaliknya nnon magnetic tidak tertarik medan magnet

$$\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{total soal}} \times 100 = \dots$$