

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD SWASTA NURUL NUGRAHA AULIA
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks yang di kirim melalui grup wa, siswa mampu **menganalisa** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui kegiatan percobaan yang dilakukan secara daring , siswa mampu **membuktikan** sifat magnet secara benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu **menganalisis** komponendan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat .
4. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu **membuat** formulir pengiriman barang secara benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup sesuai jadwal yang disepakati. (Orientasi) (religius-PPK) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca dan merangkum bacaan dari link (https://gurune.net/bacaan-kreativitas-yang-membuahkan-hasil/) yang dikirim dalam WA grup. (TPACK) • Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yangMembuahkan Hasil”. (literasi) • Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Jawaban ditulis pada buku masing-masing dan dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca dan merangkum teks dari link 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman_list_1ainny_a/masyarakat-ekonomi-asean-mea . (TPACK) • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok dalam WA grup. (kolaborasi) (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di WA grup. • Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet dengan benda disekitar rumah. (Creativity) • Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan dibuku dan dikirim di WA grup dalam bentuk foto. (Critical Thinking) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati contoh formulir pengiriman barang yang ada dalam WA grup dalam format pdf. • Siswa membuat atau menulis formulir pengiriman barang dan kirim dalam WA grup dalam bentuk foto. (Critical Thinking) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto atau voice note dalam grup WA. (Variasi aktivitas) Guru : Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</p>	<p>2 menit</p>

C. ALAT DAN BAHAN

1. Aplikasi WA, pdf reader
2. Buku guru/siswa
3. Magnet
4. Video dan gambar
5. Internet

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

FERA JULIANTI, S.Pd.I

Pematangsiantar, November 2021
Calon Guru Penggerak

DESIANA, S.Pd