

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Sukabanjar
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| NO | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----------|---|---|
| 1 | 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet. |
| 2. | 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | 4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifatsifat magnet. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet secara benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat-sifat magnet

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 80-90
- Sumber materi ajar <https://www.ruangguru.com/blog/sifat-magnet>
- Slide Power Point yang dibuat guru.
https://docs.google.com/presentation/d/1i87qDBnt7HXEWHZYVFWQAZtQvw_XLugBQY1m-oXfW7o/edit?usp=sharing

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, tanya jawab kabar siswa, mengabsen dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok3. Guru memberikan motivasi akan pentingnya kejujuran dalam mengerjakan tugas secara daring4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan melakukan tanya jawab seputar magnet2. Guru memberikan gambar magnet melalui power point dan bertanya kepada peserta didik:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang sedang dilakukan orang tersebut pada gambar2. Apakah kamu pernah melihat atau mencari benda dengan magnet?3. Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar sifat magnet magnet. (Mandiri)3. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman benda - benda yang berkaitan dengan magnet. Communication4. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan.5. Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku dengan berkelompok (kelompok berdasarkan jarak rumah terdekat). Creativity and Innovation:(Pengumpulan Data)6. Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkahlangkah percobaan secara tertib.7. Guru meminta peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin. (Kedisiplinan)8. Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan9. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya10. Guru memberikan motivasi | 6 Menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | 11. Guru memberikan penguatan tentang jawaban tiap kelompok 12. Guru melakukan penilaian hasil berdasarkan rubrik penilaian 13. Guru mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran | |
| Penutup | 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama. | 2 Menit |

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi saat proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Mengerjakan Soal |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Persentasi |


Banjarsuri, 18 Mei 2021

Guru Kelas

Mengetahui
Kepala SDN 4 Sukabanyar



SISWANTO, S.Pd. SD
NIP. 19650421 198403 1 001



SUKARDI, S.Pd
NIP. 19801212 201407 1 006

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran

| NO. | Keaktifan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|-----|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>) | Tidak pernah bertanya/menjawab | Hanya satu kali bertanya/menjawab | 2 - 3 kali bertanya/menjawab | Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab |

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\dots} \times 100$

LKPD

Ayo Berlatih !!!



Petunjuk :

1. Guru menunjukkan gambar benda-benda yang ada di sekitar siswa.
2. Siswa diminta memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.
3. Siswa kemudian mengidentifikasi benda yang termasuk benda magnetis dan benda nonmagnetis.
4. Siswa mengelompokkan benda-benda tersebut pada tabel yang tersedia.



| Benda yang dapat di tarik magnet | Benda yang tidak ditarik oleh magnet |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

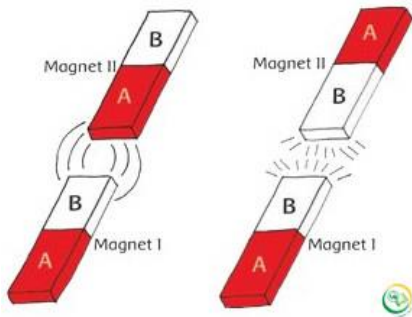
SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

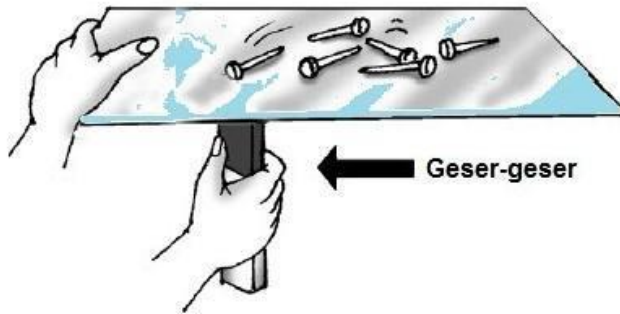
Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar !

1. Benda ini dapat menarik benda lain yang terbuat dari besi. Benda ini memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Benda yang dimaksud adalah
2. Jenis bahan yang mudah dibuat magnet namun juga akan mudah kehilangan sifat kemagnetannya adalah....
3. **Perhatikan Gambar dibawah ini !**



Sifat magnet pada gambar diatas adalah

4. **Perhatikan Gambar dibawah ini !**



Sifat magnet pada gambar diatas adalah

5. Menurutmu, apa magnet dapat menghasilkan gaya ? Jelaskan !

