

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN GIRIPURNO 02  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Topik** : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan  
**Muatan terpadu** : PPKn, SBdP  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Dengan kegiatan praktek, siswa mampu menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan melakukan presensi</li><li>▪ Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (apersepsi)</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Wirausaha"</li><li>▪ Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menanyakan kepada peserta didik, kegiatan apa saja yang dilihat/ditemui selama perjalanan dari rumah ke sekolah?</li><li>▪ Peserta didik menyebutkan macam-macam kegiatan yang mereka lihat</li><li>▪ Peserta didik memperhatikan gambar macam-macam kegiatan wirausaha</li><li>▪ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang potensi/hasil alam yang menjadi komoditas di daerahnya dan bisa dikembangkan menjadi produk wirausaha</li><li>▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil</li><li>▪ Guru menyampaikan bahwa sebagai seorang pelajar, peserta didik bisa mulai melakukan wirausaha secara sederhana</li><li>▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisi peta konsep Wirausaha</li></ul>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru praktek membuat jus strawberry sebagai contoh produk wirausaha sederhana</li> <li>▪ Peserta didik dan guru mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan jika sudah menghasilkan produk wirausaha sederhana</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan jenis reklame yang ditempelkan pada kemasan produk</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri khusus dan tujuan yang mereka temukan pada reklame tersebut</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	1 menit

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Slide/gambar macam-macam kegiatan wirausaha
- Komoditas/hasil alam dari daerah
- Contoh reklame

**D. MODEL PEMBELAJARAN : Discovery Learning**

**E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN : Saintifik**

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Unjuk Kerja (produk)
3. Tes Tertulis

Mengetahui,  
Kepala SDN Giripurno 02

Guru Kelas VI

ERNA MINARTI NINGSIH, S.Pd.  
NIP. 19710528 199203 2 005

ERNA MINARTI NINGSIH, S.Pd.  
NIP. 19710528 199203 2 005

## **LAMPIRAN 1**

### **RANGKUMAN MATERI**

#### **Materi Wirausaha**

- Wirausaha adalah sebuah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki oleh pemiliknya
- Berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar kita misalnya usaha fotokopi, usaha bengkel, usaha potong rambut, usaha produksi makanan dan minuman, dll.
- Sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha :
  1. Saling menghormati antar pemilik usaha
  2. Bekerja keras
  3. Pantang menyerah
  4. Tanggung jawab
  5. Melakukan persaingan usaha secara sehat
  6. Selalu mengembangkan usaha sesuai perkembangan zaman
  7. Kreatif
- Manfaat keberagaman wirausaha adalah memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya, meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- Manfaat berwirausaha sejak kecil adalah melatih jiwa wirausaha sejak kecil, mengembangkan potensi dan kreatifitas yang dimiliki, melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh
- Kita dapat belajar berwirausaha sejak kecil dengan memanfaatkan potensi/hasil alam yang ada di lingkungan sekitar

#### **Materi Reklame**

- Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.
- Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.
- Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**



**LAMPIRAN 3**  
**LEMBAR PENILAIAN**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat

**Penilaian**

**1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.**

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

**2. PPKn**

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

**3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)**

□