

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GIRIPURNO 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Dengan kegiatan praktek, siswa mampu menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan melakukan presensi▪ Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (apersepsi)▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Wirausaha"▪ Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menanyakan kepada peserta didik, kegiatan apa saja yang dilihat/ditemui selama perjalanan dari rumah ke sekolah?▪ Peserta didik menyebutkan macam-macam kegiatan yang mereka lihat▪ Peserta didik memperhatikan gambar macam-macam kegiatan wirausaha▪ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang potensi/hasil alam yang menjadi komoditas di daerahnya dan bisa dikembangkan menjadi produk wirausaha▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil▪ Guru menyampaikan bahwa sebagai seorang pelajar, peserta didik bisa mulai melakukan wirausaha secara sederhana▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisi peta konsep Wirausaha	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru praktek membuat jus strawberry sebagai contoh produk wirausaha sederhana ▪ Peserta didik dan guru mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan jika sudah menghasilkan produk wirausaha sederhana ▪ Peserta didik menyebutkan jenis reklame yang ditempelkan pada kemasan produk ▪ Peserta didik menyebutkan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri khusus dan tujuan yang mereka temukan pada reklame tersebut ▪ Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. ▪ Salam dan do'a penutup 	1 menit

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Slide/gambar macam-macam kegiatan wirausaha
- Komoditas/hasil alam dari daerah
- Contoh reklame

D. MODEL PEMBELAJARAN : Discovery Learning

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN : Saintifik

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Unjuk Kerja (produk)
3. Tes Tertulis

Mengetahui,
Kepala SDN Giripurno 02

Guru Kelas VI

ERNA MINARTI NINGSIH, S.Pd.
NIP. 19710528 199203 2 005

ERNA MINARTI NINGSIH, S.Pd.
NIP. 19710528 199203 2 005

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI

Materi Wirausaha

- Wirausaha adalah sebuah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki oleh pemiliknya
- Berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar kita misalnya usaha fotokopi, usaha bengkel, usaha potong rambut, usaha produksi makanan dan minuman, dll.
- Sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha :
 1. Saling menghormati antar pemilik usaha
 2. Bekerja keras
 3. Pantang menyerah
 4. Tanggung jawab
 5. Melakukan persaingan usaha secara sehat
 6. Selalu mengembangkan usaha sesuai perkembangan zaman
 7. Kreatif
- Manfaat keberagaman wirausaha adalah memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya, meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- Manfaat berwirausaha sejak kecil adalah melatih jiwa wirausaha sejak kecil, mengembangkan potensi dan kreatifitas yang dimiliki, melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh
- Kita dapat belajar berwirausaha sejak kecil dengan memanfaatkan potensi/hasil alam yang ada di lingkungan sekitar

Materi Reklame

- Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.
- Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.
- Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase

LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LAMPIRAN 3
LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat

Penilaian

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

□