

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI DAGAN**  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
Tema : 5 ( Wirausaha )  
Sub Tema : 2 ( Usaha di sekitarku )  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati contoh kemasan produk yang disediakan guru dan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan fungsi dari kemasan pada produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan produk dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>➤ Guru mempresensi kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama – sama.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya terkait materi hari ini. (Materi sebelumnya adalah macam-macam reklame)</li><li>➤ Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dan penilaiannya.</li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengarahkan siswa untuk melihat kemasan produk yang disediakan di meja siswa.</li><li>➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang tampilan dan manfaat dari kemasan produk tersebut.</li><li>➤ Guru meminta siswa membaca teks bacaan pada buku tema yang berjudul “Kemasan Produk”.</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan tentang sejarah dan fungsi dari kemasan produk berdasarkan teks yang telah dibaca.</li><li>➤ Guru mengomunikasikan pada siswa bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk prisma dan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li><li>➤ Secara berpasangan siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny sesuai dengan langkah-langkah pada lembar yang disediakan guru.</li><li>➤ Siswa mempresentasikan kemasan produk yang telah dibuat di depan kelas.</li><li>➤ Siswa lain memberikan masukan terhadap kemasan produk yang dipresentasikan temannya.</li><li>➤ Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa.</li></ul>	<b>6 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.</li></ul>	<b>2 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi penguatan dan motivasi.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan post test yang dibagikan guru.</li> <li>➤ Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan doa dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu:

- Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung meliputi sikap sosial yaitu jujur, santun, toleransi, dan tanggung jawab.

No	Nama	Jujur				Santun				Toleransi				Tanggung jawab				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																				
2																				
3																				
4																				
dst.																				

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Penilaian Pengetahuan :

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan embalase?
2. Apa fungsi kemasan pada mulanya?
3. Sebutkan 3 fungsi utama dari kemasan!
4. Apa maksud dari pernyataan “Kemasan juga dapat berfungsi sebagai media komunikasi suatu citra tertentu”?

No.	Nama Siswa	Nomor Soal dan bobot nilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		5	5	5	5		
1.							
2.							
3.							
4.							
dst.							

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap proses pembuatan dan hasil dari kemasan produk yang telah dibuat.

No	Nama	Kerja sama				Kreativitas				Percaya diri				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
dst.																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
Guru Kelas VI

**KARMINTO, S.Pd.**  
NIP. 19670304 200801 1 012

**NURMA HIDAYATI SM., S.Pd.**  
NIP. 19891115 201903 2 018