

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



## RPP

**TEMA** : WIRAUSAHA (TEMA 5)  
**SUB TEMA** : AYO, BELAJAR  
BERWIRAUSAHA  
**KELAS/ SEMESTER** : VI/ I  
**TAHUN PELAJARAN** : 2021/2022  
**SEKOLAH** : SDN CIKOKO 01  
**NAMA GURU** : HERI KOSIM  
**NIP** : 197107201998031010

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIKOKO 01  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan

### A. Kompetensi Dasar PKn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat  
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha yang bisa dikembangkan dari hobi dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan dan tanya jawab siswa mampu mengelompokkan jenis wirausaha
3. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li></ul> <p><b>Aktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak video tentang usaha yang dikembangkan dari hobi</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui slide tentang macam-macam wirausaha yang ada di masyarakat .</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru yang akan mengarahkan siswa untuk mengelompokkan berbagai wirausaha berdasarkan jenisnya.</li><li>• Siswa kemudian berdiskusi peran tentang manfaat keberagaman wirausaha.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya</li></ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan dokumen hasil diskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha kepada guru.</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa</li> <li>Guru menyampaikan persiapan pertemuan selanjutnya untuk simulasi wirausaha.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, 24 November 2021  
Guru Kelas 6

.....  
NIP. ....

Heri Kosim, S.Pd  
NIP. 197107201998031010

## **Materi:**

### **Slide Powerpoint**

#### **Keberagaman Wirausaha**

Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada kegiatan yang menghasilkan barang ada juga yang menghasilkan jasa.

Kegiatan yang menghasilkan barang diantaranya pertanian, peternakan, pengrajin, penjual kue, seniman. Sementara kegiatan wirausaha yang menghasilkan jasa adalah tukang cukur, dokter, guru, kasir dan lain-lain.

#### **Manfaat keberagaman wirausaha**

- Memenuhi kebutuhan manusia yang sangat beragam jenisnya.
- Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
- Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat.
- Membantu pembangunan nasional dalam bidang ekonomi.
- Mengurangi pengangguran.
- Meningkatkan persatuan dan kesatuan serta menumbuhkan kerjasama antara pemilik dan warga sekitar.

## Asesmen

### 3.3

Sebutkan masing masing 3 contoh wirausaha yang dapat dikembangkan dari hobi-hobi berikut ini !

- a. Memasak
- b. Membaca
- c. Olah raga futsal
- d. Jalan-jalan
- e. Bersepeda

### 4.3

Lembar Diskusi Siswa :

Tujuan :

Siswa mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

Soal :

Sebutkan minimal 4 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!

### RUBRIK PENILAIAN.

#### Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

Nama Kelompok

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)		
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)		
4	Pembagian tugas		
Jumlah Nilai Kelompok			

#### Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

Nama Siswa

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Berani mengemukakan pendapat		
2.	Berani menjawab pertanyaan		
3.	Inisiatif		
4.	Ketelitian		
5.	Jiwa kepemimpinan		
Jumlah Nilai Individu			

## Kriteria

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Baik Sekali	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1