

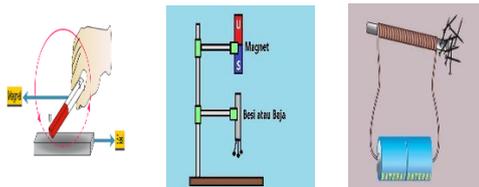
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SDN 1 PEMBUANG HULU II**
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : **5 Wirausaha**
 Subtema : **3 Ayo, Belajar Berwirausaha**
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi waktu : 5jp (5 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, penyelesaian masalah, penugasan dan percobaan pwserta didik Mampu menganalisis langkah langkah membuat magnet dengan rasa tanggung jawab, disiplin, jujur secara tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, penyelesaian masalah, penugasan dan percobaan pwserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet dengan rasa tanggung jawab, disiplin, jujur secara tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, dan penugasan peserta didik mampu menganalisis petunjuk dan isi tek formulir pengiriman Barang dengan rasa tanggung jawab, disiplin, jujur secara tepat
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, penyelesaian masalah dan penugasan peserta didik mampu mengisi formulir pengiriman Barang dengan rasa tanggung jawab, disiplin, jujur secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam 2. Membaca doa sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>(Religius)</i> 3. Mengecek kehadiran peserta didik secara klasikal <i>(Disiplin)</i> 4. Menyanyikan lagu nasional Indonesia raya <i>(Nasionalisme)</i> 5. Mengondisikan siswa untuk siap belajar dengan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <i>(Disiplin)</i> 6. Memberikan apersepsi tentang sifat – sifat magnet. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Menyampaikan langkah – langkah yang akan dilakukan dalam pembelajaran 	15 Menit
Inti	<p><i>Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan melalui power poin <i>(Mandiri)</i> <p>Gambar 1 pembuatan magnet dengan cara digosokkan</p> <p>Gambar 2 pembuatan magnet dengan cara induksi</p> <p>Gambar 3 pembuatan magnet dengan cara mengalirkan arus listrik</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis gambar cara 	125 Menit

membuat magnet yang ditampilkan melalui power poin

- Membuat magnet dengan cara Mengosok
- Membuat magnet dengan cara induksi
- Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik

Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok masing- masing kelompok memiliki 2 – 3 anggota kelompok (*Collaboration*)
- Setiap peserta didik mendapatkan LKPD yang dibagikan oleh guru LKPD 1
Kelompok A melakukan percobaan 1
Kelompok B melakukan percobaan 2
Kelompok C melakukan percobaan 3
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang apa yang harus diselesaikan dalam kegiatan diskusi kelompok dalam kegiatan percobaan membuat magnet
- Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru tentang cara membuat magnet sederhana

Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Aktifitas 1. Percobaan pembuatan magnet

- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang LKPD 1 membuat magnet
- Diskusi kelompok peserta didik di bimbing dan diawasi oleh guru (*Communication*)(*Critical Thinking*)
- Guru memeriksa kelengkapan bahan dan alat yang sudah dipersiapkan peserta didik dari masing – masing kelompok (*Communication*)

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik melakukan diskusi dan percobaan membuat magnet melalui kegiatan diskusi kelompok (*Creativity and iInovation*) (*Collaboration*)
- Peserta didik melaporkan hasil diskusi dan percobaan pada lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan oleh guru (*Creativity and iInovation*) (*Collaboration*)
- Melakukan ice breaking “berhitung 1-6 dengan kedua tangan”

Aktifitas 2 mengisi formulir pengiriman barang

- Peserta didik mengamati formulir pengiriman barang yang disajikan melalui power poin
- Peserta didik menganalisis petunjuk formulir yang ditampilkan melalui power poin (*Communication*)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing masing peserta didik mendapatkan LKPD 2 menganalisis cara mengisi formulir formulir dan mengisi formulir yang dbagikan oleh guru ➤ Peserta didik mendapatkan penjelasan guru tentang kegiatan diskusi kelompok untuk menyelesaikan tugas aktifitas 2 di LKPD ➤ Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan tugas aktifitas 2 di LKPD 2 menganalisis petunjuk dan pengisian formulir pengiriman barang (<i>Creativity and iInovation</i>) (<i>Communication</i>) (<i>Collaboration</i>) ➤ Peserta didik melaporkan hasil diskusi di lembar kerja peserta didik <p><i>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja aktifitas 1 yaitu diskusi dan percobaan membuat magnet di depan kelas, guru menilai melalui lembar obserfasi dan hasil diskusi (<i>Communication</i>) ➤ Guru memimbing presentasi dan memberi apresiasi kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi aktifitas 1 dengan penghargaan nilai, tepuk tangan. (<i>Communication</i>) ➤ Menfasilitasi kegiatan tanya jawab antar peserta didik berkaitan dengan hasil kelompok aktifitas 1 yang dipresentasikan didepan kelas (<i>Communication</i>) ➤ Salah 1 kelompok mempresentasikan hasil kerja aktifitas 2 yaitu analisi formulir dan mengisi formulir di depan kelas, guru menilai melalui lembar obserfasi dan hasil diskusi (<i>Communication</i>) ➤ Guru memimbing presentasi dan memberi apresiasi kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi aktifitas 2 mengisi formulir dengan penghargaan nilai, tepuk tangan dan simbol senyum. (<i>Communication</i>) ➤ Menfasilitasi kegiatan tanya jawab antar peserta didik berkaitan dengan hasil kelompok aktifitas 2 LKPD mengisi formulir yang dipresentasikan didepan kelas (<i>Communication</i>) ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil kerja diskusi (<i>Communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan guru peserta didik melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan kegiatan belajar. (<i>Communication</i>) • Guru memberi penguatan tentang materi yang dipelajari dengan menyampaikan garis besar materi (<i>Communication</i>) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 	35 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian LKPD aktifitas 1 dan LKPD aktifitas 2 terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram • Guru memberikan Penugasan terstruktur (PT) yang harus diselesaikan peserta didik. Mencari serta mengisi formulir yang bersumber dari orang tua dan lingkungan sekitar (<i>Communication</i>) • Menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (<i>Communication</i>) • Doa penutup dan salam (<i>Religius</i>) 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELJARAN

1. Teknik Penilaian

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian Sikap | : Lembar observasi sikap sosial |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Lembar observasi diskusi
Penilaian presentasi,
Penilaian percobaan
Penilaian mengisi formulir |

Mengetahui
Kepala Sekolah

PEMBUANG HULU,
Guru Kelas VI

2021

SUGIARTI, S. Pd. SD
NIP. 19720701 199305 2 001

HARI SETIYONO, S.Pd
NIP. 19910318 201903 1 001

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya Berdoa sebelum memulai belajar				
2	Saya Berdoa sesudah melaksanakan belajar				
3	Saya Berdoa sebelum mengerjakan tugas				
4	Saya Berdoa sesudah mengerjakan tugas				
5	Saya Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum				

2) Sikap Sosial

Lembar Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran

ke,...

No	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab	Disiplin	Jujur	gotong royong	toreransi	berani	Keterangan

Kolom Aspek perilaku diisi dengan yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

2. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi – kisi soal

KISI - KISI SOAL EVALUASI

NO	Kopetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	langkah langkah membuat magnet	3.5.1. Menganalisis langkah langkah membuat magnet	1,2	PG
				1	ESAI
2	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,	petunjuk dan isi tek formulir pendaftaran	3.6.1 Menganalisis petunjuk dan isi tek formulir	3,4	PG

	kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	kegiatan ekstrakurikuler	pendaftaran kegiatan ekstrakurikuler	1	ESAI
--	---	--------------------------	--------------------------------------	---	------

2) Soal

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG SESUAI!

1. Membuat magnet dari besi dengan cara digosok adalah salah cara membuat magnet buatan. Cara dengan menggosok besi kearah magnet dengan gerakan
 - a. Searah
 - b. Berlawanan
 - c. Maju mundur
 - d. Ditekan – tekan satu titik

2. Pak rahmat seorang guru di SD N 1 Pembuang Hulu II. Pak rahmad akan mengajar tentang membuat magnet dengan cara induksi. Bagaimana proses membuat magnet dengan cara induksi . . .
 - a. Mengalirkan arus listrik pada besi
 - b. Mengosok besi dengan magnet tetap
 - c. Meletakkan besi di dekat magnet
 - d. Meletakkan besi di ujung baterai

3. Sebuah formulir mempunyai bagian-bagian utama atau pokok. Bagian instruksi berisikan cara pengisian formulir. Tujuan dibuat Petunjuk pengisian ...
 - a. judul dan nomor formulir
 - b. tata cara mengisi formulir dan langkah yang harus dilakukan terhadap formulir setelah selesai diisi
 - c. Cara membuat formulir dengan benar
 - d. kepada siapa formulir diperuntukkan

4. Namaku Nina Chaniago.. Aku lahir di kota Padang pada 14 Maret 2001 (Umur). Aku tinggal bersama keluarga di Jalan Manggis Nomor 23. Agamaku Islam.

Nama :

Alamat :

Tempat dan tanggal lahir :

Agama :

Urutan yang tepat untuk mengisi formulir di atas adalah

- a. Nina Chaniago, Islam, Padang pada 14 Maret 2001, Jalan Manggis Nomor 23
- b. Jalan Manggis V Nomor 23, Padang pada 14 Maret 2001, Nina Chaniago, Islam
- c. Padang pada 14 Maret 2001, Islam, Jalan Manggis IV Nomor 23, Nina Chaniago
- d. Nina Chaniago, Jalan- Manggis Nomor 23, Padang pada 14 Maret 2001, Islam

B. ISILAH SOAL BERIKUT DENGAN JAWABAN YANG JELAS DAN TEPAT!

- 1. Analisis gambar berikut.

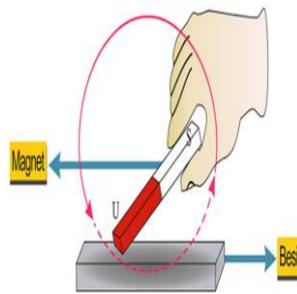
FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<u>Data Penerima</u>	
Nama Awal	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Nama Akhir	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Alamat Penerima	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Provinsi	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Kode Pos	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Telepon	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
<u>Data Pengirim</u>	
Nama Awal	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Nama Akhir	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Alamat Penerima	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Provinsi	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Kode Pos	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Telepon	: <input style="width: 80%;" type="text"/>
Januari 2018 (.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas

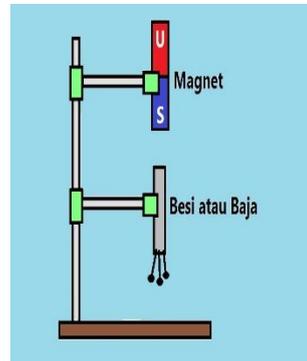
Dedi ingin mengirimkan barang melalui kantor pos. Dedi harus mengisi formulir pengiriman barang. Dedi harus mengisi formulir dengan memperhatikan petunjuk pengisian formulir. Untuk membantu dedi mengisi formulir buatlah petunjuk pengisian formulir pengiriman barang sesuai gambar yang sudah disediakan!

Jawab :

2. Perhatikan cara membuat magnet berikut!



Gambar A



Gambar B

Jelaskan cara pembuatan magnet sesuai gambar A dan B!

Jawab :

3) Kunci/jawaban

KUNCI JAWABAN

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG SESUAI!

1. A
2. C
3. B
4. D

B. ISILAH SOAL BERIKUT DENGAN JAWABAN YANG JELAS DAN TEPAT!

1. Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

- a. Isilah data penerima dengan huruf besar
- b. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan..
- c. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
- d. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
- e. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
- f. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
- g. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas

2. Pembuatan magnet

- a. Gambar A menunjukkan pembuatan magnet dengan cara menggosok. Caranya besi digosok dengan salah satu ujung magnet tetap. Arah gosokan dibuat searah agar magnet elementer yang terdapat pada besi letaknya menjadi teratur dan mengarah ke satu arah
- b. Gambar B menunjukkan pembuatan magnet dengan cara Induksi. Caranya adalah besi dan baja diletakkan di dekat magnet tetap. Magnet elementer yang terdapat pada besi dan baja akan terpengaruh atau terinduksi magnet tetap yang menyebabkan letaknya teratur dan mengarah ke satu arah

4) Pedoman penskoran

A. Pilihan ganda

NO SOAL	SKORE
1	1
2	1
3	1
4	1
Skore Mak	4

B. Uraian

No soal	Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan 7	7
	Menyebutkan 6	6
	Menyebutkan 5	5
	Menyebutkan 4	4
	Menyebutkan 3	3
	Menyebutkan 2	2
	Menyebutkan 1	1
	Salah	0
	2.	Menjawab lengkap a. Gambar A menunjukkan pembuatan magnet dengan cara menggosok. Caranya besi digosok dengan salah satu ujung magnet tetap. Arah gosokan dibuat searah agar magnet elementer yang terdapat pada besi letaknya menjadi teratur dan mengarah ke satu arah b. Gamabar B menunjukkan pembuatan magnet dengan cara Induksi. Caranya adalah besi dan baja diletakkan di dekat magnet tetap. Magnet elementer yang terdapat pada besi dan baja akan terpengaruh atau terinduksi magnet tetap yang menyebabkan letaknya teratur dan mengarah ke satu arah
Menjawab cara saja a. Caranya besi digosok dengan salah satu ujung magnet tetap. Arah gosokan dibuat searah agar magnet elementer yang terdapat pada besi letaknya menjadi teratur dan mengarah ke satu arah b. Caranya adalah besi dan baja diletakkan di dekat magnet tetap. Magnet elementer yang terdapat pada besi dan baja akan terpengaruh atau terinduksi magnet tetap yang menyebabkan letaknya teratur dan mengarah ke satu arah		4
Menjawab cara pembuatan Gambar A menunjukkan pembuatan magnet dengan cara menggosok. Gamabar B menunjukkan pembuatan magnet dengan cara Induksi.		3
Menjawab 1 cara dan menjelaskan 1 cara		3
Menjawab 1 cara saja		1
Salah		0

$$\text{Nilai} = ((\text{Skor PG} / 5) \times 40\%) + (\text{Skor Uraian} / 7) \times 60\%$$

b. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik penilaian

FORMAT PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI		
		M e n d e n g a r k a n	Komunikasi non verbal () kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)

PENILAIAN KETRAMPILAN PRESENTASI KELOMPOK

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1		Sistematika presentasi		
		Penggunaan bahasa		
		Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi		
		Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan		
2		Sistematika presentasi		
		Penggunaan bahasa		
		Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi		
		Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan		
3		Sistematika presentasi		
		Penggunaan bahasa		
		Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi		
		Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan		
4		Sistematika presentasi		
		Penggunaan bahasa		
		Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi		

		Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan		
--	--	---	--	--

LAPORAN PERCOBAAN DINILAI DENGAN DAFTAR PERIKSA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

PENILAIAN KETRAMPILAN
DAFTAR PERIKSA
MENGISI FORMULIR PEBDAFTARAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Menggunakan huruf besar.			
2	Menggunakan data yang benar.			
3	memberi tanda centang pada kotak yang tersedia untuk memilih maksimal 2 kegiatan ekstrakurikuler.			
4	Menuliskan alasan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut.			
5	Mencantumkan tanda tangan beserta nama lengkap			

2) Pedoman penskoran

PEDOMAN PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
--	---	--	---	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
PRESENTASI KELOMPOK**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PESKORAN PENILAIAN LAPORAN PERCOBAAN

1. Lengkap sesuai tabel penilaian skor 5
2. Indikator yang memenuhi 4 skor 4
3. Indikator yang memenuhi 3 skor 3
4. Indikator yang memenuhi 2 skor 2
5. Indikator yang memenuhi 1 skor 1

6. Indikator tidak terpenuhi skor 0

$$\text{Nilai} \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PESKORAN PENILAIAN PENGISIAN FORMULIR EKSTRAKULIKULER

1. Lengkap sesuai tabel peniaian skor 5
2. Indikator yang memenuhi 4 skore 4
3. Indikator yang memenuhi 3 skore 3
4. Indikator yang memenuhi 2 skore 2
5. Indikator yang memenuhi 1 skore 1
6. Indikator tidak terpenuhi skor 0

$$\text{Nilai} \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

1. Peserta didik yang belum mampu menganalisis pengisian formulir akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru diluar kegiatan belajar.
2. Peserta didik yang belum mampu menganalisis cara membuat magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru diluar kegiatan belajar

b. Pengayaan Pembelajaran

- 1) Peserta didik yang mampu menganalisis pengisian formulir akan mencari contoh formulir dan mengisinya dalam kehidupan sehari - hari
- 2) Peserta didik yang mampu menganalisis pembuatan magnet akan mencari contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari - hari

4. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : power poin, vidio, lingkungan sekitar, gambar dari internet
2. Bahan : formulir pendaftaran kegiatan ekstrakurikuler, Baterai Kawat (15 cm), Paku besar, Paku kecil, Magnet, Penggaris, Paku besar, Paku kecil, Paku ukuran besar (1 buah), Paku ukuran kecil (15 buah)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 5 WIRAUUSAHA SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUUSAHA PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : SD N 1 PEMBUANG HULU II

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Nama :

Hari/ tanggal :

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

(Percobaan 1 - Gosokan)

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara digosokkan.

B. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Setelah mengamati alat dan bahan silahkan kalian mengambil alat dan bahan yang sudah di sediakan di meja guru

C. Langkah-langkah

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	25 kali gosokan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokan

Tujuan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 5 WIRAUSAHA SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : SD N 1 PEMBUANG HULU II

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Nama :

Hari/ tanggal :

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

(Percobaan 2 - Induksi)

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara induksi.

B. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Setelah mengamati alat dan bahan silahkan kalian mengambil alat dan bahan yang sudah di sediakan di meja guru

C. Langkah-langkah

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jarak Paku Besar Dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 5 WIRAUSAHA SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : SD N 1 PEMBUANG HULU II

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Nama :

Hari/ tanggal :

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

(Percobaan 3 – Mengalirkan Arus Listrik)

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

B. Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Setelah mengamati alat dan bahan silahkan kalian mengambil alat dan bahan yang sudah di sediakan di meja guru

C. Langkah-langkah

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnyake kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah/Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 5 WIRUSAHA SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRUSAHA PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : SD N 1 PEMBUANG HULU
II Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirusaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirusaha
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa
Indonesia Nama :
Hari/ tanggal :

A. Tujuan kegiatan

Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. Langkah-langkah kegiatan

Bacalah petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut!

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

- a) Isilah data penerima dengan huruf besar
- b) Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
- c) Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
- d) Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
- e) Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
- f) Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
- g) Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas