

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Nurmin Br Surbakti, S.Pd
Surel Guru	: brsurbaktinurmin@gmail.com
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 026602 Binjai
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi jenis usaha yang ada di sekitarnya
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan wirausaha
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap
- Dengan mencari informasi siswa mampu menjelaskan manfaat wirausaha bagi ekonomi di sekitarnya.
- Dengan berdiskusi siswa mampu mengelompokkan jenis barang yang diimpor dan diekspor oleh Negara Indonesia kepada Negara-negara di ASEAN.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup

4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

IPS

3.3.1 Mengidentifikasi wirausaha yang ada di sekitar siswa.

3.3.2 Mengelompokkan barang-barang yang di ekspor dan diimpor di/ke Negara-negara ASEAN.

4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

E. MATERI PEMBELAJARAN

USAHA DI SEKITARKU

Ada bermacam-macam kegiatan usaha di sekitar kita dan diantara jenis usaha masyarakat tersebut banyak yang telah dikenal oleh masyarakat luas seperti usaha produksi kerajinan kain batik tradisional, kerajinan gerabah, kerajinan rotan, dan lain-lain. Berbagai barang hasil usaha tersebut sangat diminati di kalangan masyarakat lokal Indonesia maupun mancanegara terutama di wilayah Negara tetangga ASEAN. Begitu pula untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri, Indonesia juga banyak membeli barang – barang dari Negara anggota ASEAN. Kegiatan Jual beli antar negara dikenal dengan istilah EKSPOR DAN IMPOR

EKSPOR adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Ekspor bertujuan untuk mendapatkan devisa/keuntungan. Orang yang melaksanakan kegiatan ekspor disebut Eksportir

IMPOR adalah kegiatan membeli barang atau jasa dari luar negeri. Impor bertujuan untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri. Orang yang melaksanakan kegiatan impor disebut importir.

Barang- barang yang diekspor Indonesia ke Negara anggota ASEAN diantaranya yaitu:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Kulit dan produk kulit | 9. Ikan dan produk ikan |
| 2. Peralatan dan instrument medis | 10. Macam – macam produk kerajinan |
| 3. Rempah – rempah | 11. Perhiasan |
| 4. Makanan olahan | 12. Bambu |
| 5. Essensial oil | 13. Tekstil dan produk tekstil |
| 6. Karet | 14. Kopi |
| 7. Produk hutan | 15. Cokelat /kakao |
| 8. Udang | 16. Elektronik |

Barang – barang yang diimpor Indonesia dari Negara anggota ASEAN diantaranya yaitu:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Beras | 9. Gula pasir |
| 2. Jagung | 10. Daging ayam |
| 3. Kedelai | 11. Barang – barang mesin |
| 4. Biji Gandum | 12. Minyak goreng |
| 5. Tepung terigu | 13. Bawang merah |

- | | |
|-----------------|------------------|
| 6. Kelapa | 14. Bawang putih |
| 7. Kelapa sawit | 15. Teh |
| 8. Tembakau | 16. Lada |

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran : Active learning

Model pembelajaran : Kooperatif learning

Metode Pembelajaran : peta konsep (Mind Mapping) dan permainan kartu nama barang (card games)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)

- ❖ Mengucapkan salam, satu orang siswa memimpin doa secara bergantian (**Religius**)
- ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa
- ❖ Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (**Nasionalisme**)
- ❖ Mengajak anak-anak untuk bercerita tentang kegiatan ekonomi orangtuanya (**literasi**)
- ❖ Melaksanakan apersepsi pembelajaran (menghubungkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dilakukan)
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (7 menit)

- ❖ Guru menyampaikan konsep yang akan ditanggapi oleh siswa yaitu mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan di lingkungan sekitar siswa.
- ❖ Guru mengajak siswa mengamati formulir Daftar Riwayat Hidup yang sudah disediakan dan memahami kegunaannya. (**Mengamati**)
- ❖ Siswa mengisi Daftar Riwayat Hidup sesuai dengan data pribadi siswa itu sendiri. (**Mengkomunikasikan**)
- ❖ Guru menunjukkan beberapa gambar jenis usaha, memancing siswa berpendapat tentang kegiatan usaha tersebut. (**Menanya**)
- ❖ Guru menggambarkan peta konsep berupa central topik pada papan tulis.
- ❖ Siswa membentuk kelompok belajar yang anggotanya 4 orang

- ❖ Guru membagikan kartu nama barang pada masing-masing kelompok dan memberikan petunjuk pengerjaannya. (**Menalar**)
- ❖ Siswa saling berdiskusi untuk mengerjakan modul pembelajaran LKS yaitu mengelompokkan nama-nama barang yang diimpor dan di ekspor oleh Negara Indonesia ke Negara anggota ASEAN. (**Kolaborasi**)
- ❖ Siswa pada tiap-tiap kelompok menginventarisasi / mencatat alternatif jawaban hasil diskusi.
- ❖ Tiap-tiap kelompok (secara acak) membaca hasil diskusi dan guru mencatat di papan dan mengelompokkannya untuk melengkapi peta konsep di papan tulis. (**Mengkomunikasikan**)
- ❖ Siswa mengambil kesimpulan dari data-data yang ada di papan tulis dengan bimbingan guru.

Kegiatan Penutup (3 menit)

- ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru.
- ❖ Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran berlangsung.
- ❖ Guru memotivasi siswa agar rajin belajar dan senantiasa menghargai setiap jenis usaha ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat di sekitarnya.
- ❖ Mengucapkan salam dan berdo'a setelah belajar.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Proses** : Menilai kinerja anak-anak saat melaksanakan diskusi mengerjakan tugas dan mempresentasikan hasil diskusinya.
Instrumen Penilaian = Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Tes Pengamatan sikap).
- **Penilaian Akhir** :
 - ✓ **Penilaian Pengetahuan** : Menilai hasil akhir kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran. Instrumen Penilaian = Soal Evaluasi (Tes Tulis Uraian).
 - ✓ **Penilaian Keterampilan** : Kemampuan siswa mengisi formulir Daftar Riwayat Hidup dan terampil menceritakan kegiatan yang ada pada usaha di sekitar siswa

1. SUMBER / ALAT DAN BAHAN

Sumber : Buku Guru tema 5 dan Buku Siswa tema 5 hal. 63 – 76, google / internet

Alat / bahan : Formulir Daftar Riwayat Hidup, gambar beberapa jenis usaha di sekitar siswa,
kartu nama barang

Mengetahui
Kepala SD Negeri 026602 Binjai



Binjai, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI A

(NURMIN BR SURBAKTI, S.Pd)
NIP. 19780423 200502 2 002

LAMPIRAN 1

A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap pada saat kegiatan diskusi kelompok

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya diri	Kerjasama	Jumlah Skor
1					
2					
3					
dst					

Rubric Penilaian Sikap dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang dinilai	Kreteria	Nilai
1	Tanggung jawab	Dapat menyelesaikan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu namun sudah selesai mengerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu dan tugas tidak diselesaikan	1
2	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam Tanya jawab, ikut mengemukakan pendapat	2
		Tidak aktif dalam kegiatan Tanya jawab, tidak ikut menyampaikan pendapat	1
3	Kerjasama	Bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat orang lain	3
		Bekerjasama dengan baik namun kurang menghargai pendapat orang lain	2
		Tidak bekerjasama dengan baik dan tidak menghargai pendapat orang lain	1

B. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan Pertanyaan yang ada di buku teks

C. Penilaian Keterampilan

Format penilaian Presentasi diskusi kelompok

No	Nama Siswa/ Kelompok	Aspek Penilaian				Nilai
		Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan Menanggapi Pertanyaan	
A	KELOMPOK I					
1						
2						
3						
4						
B	KELOMPOK II					
1						
2	DST ...					

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

No	Aspek yang dinilai	Kreteria	Nilai
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit mudah dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Kejelasan	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi tepat dan artikulasi yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi agak tepat dan artikulasi yang jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi kurang tepat dan artikulasi yang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi tidak tepat dan artikulasi yang jelas	1
4	Kemampuan Menanggapi Pertanyaan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	3

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja Siswa

Isilah Formulir Daftar Riwayat Hidup di bawah ini dengan benar!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Halwa yang bersanda tertera di bawah ini :

Nama _____
Umur _____
Tanggal lahir _____
Kebangsaan _____
Agama _____
Tempat tinggal sekarang _____

Menceritakan dengan sebenarnya.

PENDIDIKAN

1. Tamatan _____ Berjasaah / tidak *)
2. Tamatan _____ Berjasaah / tidak *)
3. Tamatan _____ Berjasaah / tidak *)
4. Akademi / Universitas _____ Jurusan _____
Sampai tingkat Persiapan / Diploma (DI, DII, DIII) / Sarjana (S1, S2, S3) *)

PENGALAMAN KERJA

1. Dari tahun _____ s/d tahun _____
2. Dari tahun _____ s/d tahun _____
3. Dari tahun _____ s/d tahun _____
4. Dari tahun _____ s/d tahun _____

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Saya yang bersangkutan,

*) Coret yang tidak berlaku

LAMPIRAN 2

GAMBAR USAHA YANG ADA DI SEKITAR SISWA

Amati gambar berikut!

Ceritakan kegiatan yang ada pada usaha tersebut!



PETA KONSEP (Mind mapping)



LAMPIRAN 3

Kartu Nama-Nama Barang Impor dan Ekspor

Diskusikan bersama teman kelompokmu, kelompokkan nama –nama barang tersebut ke dalam daftar nama barang impor dan ekspor!

The image displays 35 buttons, each containing a name of a commodity. The buttons are arranged in a grid-like fashion across the page. The colors of the buttons vary, including shades of blue, green, orange, purple, and red.

Beras	Jagung	Kedelai	Biji Gandum
Tepung Terigu	Kelapa	Kelapa Sawit	Tembakau
Gula Pasir	Daging Ayam	Minyak Goreng	Bawang Goreng
Lada	Barang-Barang Mesin	Bawang Putih	Teh
Kulit dan Produk Kulit	Karet	Rempah - Rempah	Makanan Olahan
Elektronik	Coklat / Kakao	Tekstil dan Produk Tekstil	Essensial Oil
Udang	Produk Hutan	Ikan dan Produk Ikan	Bambu
Peralatan medis	Produk Kerajinan	Tekstil dan	Perhiasan