

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 155/II Tagan Senamat Ulu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, peserta didik mampu **menyimpulkan (C6)** sifat-sifat magnet dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu **membuktikan (C5)** sifat-sifat magnet dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (<i>Religius – PPK</i>)3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Maju Tak Gentar). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. (<i>Nasionalis – PPK</i>)4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 Wirausaha, Sub Tema 2 Usaha di Sekitarku Pembelajaran 3	2 menit
Inti	<p>Sintak Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Scientific</p> <p>Tahap 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta menganalisis (C4) benda yang disajikan guru2. Guru mencoba mengarahkan kepada peserta didik mengapa benda tersebut bisa tertutup rapat3. Guru menjelaskan tentang permasalahan yang harus dipecahkan yaitu bagaimana cara mengetahui sifat-sifat magnet. <p>Tahap 2: mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait hal-hal yang berhubungan dengan magnet. (Collaboration) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa itu magnet? b. Apa saja jenis-jenis magnet? c. Bagaimana sifat-sifat magnet? 2. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan oleh temannya dan penjelasan guru tentang magnet yang ditampilkan melalui benda/gambar yang dibawa oleh guru. (Scientific mengamati) 3. Peserta didik menjelaskan kembali definisi magnet dengan bahasa sendiri setelah menyimak penjelasan guru. (Critical Thinking) 4. Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru tentang materi yang tidak dimengerti (scientific menanya) <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan latihan pada LKPD dalam membuktikan sifat-sifat magnet melalui bahan yang sudah disiapkan (scientific mencoba) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan percobaan sesuai perintah b. Peserta didik menuliskan hasil percobaan pada kolom yang telah disediakan (scientific menalar) <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya yaitu menjelaskan hasil percobaan yang telah dilakukan, siswa lain dan guru menanggapi. (scientific mengkomunikasikan) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian autentik berbasis hots dan memberikan feedback. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Manfaat apa yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dengan memberi sebutan raja/ratu pada hari ini 5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa sesuai kepercayaan masing-masing. (Religius-PPK) 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Ranah	Indikator		Teknik	Instrumen
IPA	Sikap Spiritual	-	-	Observasi	Lembar Observasi
	Sikap Sosial	-	-	Observasi	Lembar Observasi
	Pengetahuan	3.5.1	Peserta didik mampu menyimpulkan (C6) sifat-sifat magnet	Tertulis	Lembar Jawaban, Penilaian soal, Kunci Pedoman
		4.5.1	Peserta didik mampu membuktikan(C5) sifat-sifat magnet		
	Keterampilan	3.5.1	Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.	Produk	Rubrik Penilaian
		4.5.1	Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet.		

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Peserta didik dapat menemukan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Peserta didik dapat menuliskan Langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Peserta didik dapat melakukan percobaan dengan benar.			
5	Peserta didik dapat menuliskan kesimpulan dengan benar.			

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Rubrik penilaian soal kognitif pada lembar evaluasi:

Jika benar, skor 10

Jika salah, skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang dinilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

NO	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI															
		RELIGIUS				BERTANGGUNG JAWAB				DISIPLIN				PERCAYA DIRI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Mengetahui
Kepala Sekolah

AMINAH,S.Pd
NIP 197104281994032004

Bungo, 4 Januari 2021
Guru Kelas VI

SITI RAMLAH,S.Pd.SD
NIP 198405252019032002

Lampiran 1

LANGKAH-LANGKAH MENGERJAKAN LKPD

1. Bacalah petunjuk percobaan berikut ini !
2. Tuliskan hasil percobaanmu pada kolom yang sudah disediakan !

KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT INI !

PEMBUKTIAN SIFAT-SIFAT MAGNET

ALAT DAN BAHAN :

1. MAGNET
2. PAKU ATAU PENGGARIS BESI
3. KERTAS

LANGKAH KERJA :

1. LETAKKAN DUA BUAH MAGNET BERDEKATAN
2. LETAKKAN MAGNET DI LANTAI, PENGGARIS BESI DI ATASNYA LALU GERAKKAN
3. LETAKKAN MAGNET DI ATAS KERTAS, LALU PENGGARIS DI BAWAH

No.	PERCOBAAN	HASIL
1	LETAKKAN DUA BUAH MAGNET BERDEKATAN	
2	LETAKKAN MAGNET DILANTAI, LALU GERAKKAN PENGGARIS BESI DI ATASNYA	
3	LETAKKAN MAGNET DI ATAS KERTAS, LALU PENGGARIS DIGERAKKAN DARI BAWAH KERTAS	

KESIMPULAN :

1.
2.
3.
4.