

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 142 OKU SUM – SEL
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo , Belajar berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	Deskripsi kompetensi
1 (Spiritual)	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2 (Sosial)	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri,dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cint atnah air.
3 (Pengetahuan)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4 (Keterampilan)	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif,produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dentgan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial , Budaya dan Ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	3.1.1 Menganalisis berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara tepat
2	4.1 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman Sosial, Budaya dan Ekonomi	4. 1.1 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara benar

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks , siswa mampu menganalisis berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi , siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- a. Buku Siswa Tema 5: Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Guru Tema 5: Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media

- a. Gambar
- b. LKPD

E. MATERI

1. Keberagaman Ekonomi di masyarakat

F. PENDEKATAN , METODE DAN MODEL

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Cooperatif Learning</i>
Metode	: <i>Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi</i>

G. KEGIATAN PEMEBLAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Guru mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing (<i>PPK : Relegius</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Peserta didik diajak mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (<i>Apersepsi</i>)6. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari . (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memulai kegiatan dengan memperhatikan materi yang disampaikan guru dengan media gambar2. Peserta didik menganalisis gambar dengan distimulus daya analisisnya oleh guru melalui pertanyaan ”apa yang kalian ketahui tentang gambar ini”? “dimanakah kalian sering melihat kegiatan pada gambar ? (<i>HOTS : Critical Thinking</i>)3. Guru menyampaikan bahwa kretivitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu juga diperlukan ketekunan (<i>comunication</i>)4. Guru membentuk kelompok siswa untuk melakukan diskusi5. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks pada buku tema yang berjudul “ gelang benang, kreatif mengisi waktu luang “6. Siswa membaca teks berjudul “ gelang benang, kreatif mengisi waktu luang “	8 menit

	<p>7. Secara berkelompok Siswa melakukan identifikasi untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang berjudul “ gelang benang, kreatif mengisi waktu luang “ (<i>Calaboration</i>)</p> <p>8. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</p> <p>9. Guru meminta siswa diminta menyiapkan hasil analisis dengan mengisi kolom pada LKPD. (<i>HOTS: Critical Thinking</i>)</p> <p>10. Setelah siswa menyelesaikan kegiatan diminta mempresentasikan hasilnya bergantian secara berkelompok, kemudian kelompok lain menanggapi (<i>HOTS: Communication</i>) (<i>PPK: Percaya diri</i>)</p> <p>11. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan, Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kreativitas dan ketekuna dalam berwirausaha (<i>comunication</i>)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum dipahami</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran.</p> <p>5. Siswa mendapat arahan tentang apa yang harus mereka persiapkan untuk pembelajaran besok/selanjutnya.</p> <p>6. Guru mengkondisikan siswa untuk mengakhiri pembelajaran dan berdoa bersama sebagai ungkapan syukur dan diakhiri dengan salam penutup.</p>	<p>2 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Jenis dan teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian

2. Instrument penilaian

Penilaian Sikap

Ranah sikap spiritual

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (religious)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk dengan khidmat 2. Peserta didik melakukan sikap berdoa 3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 4. Peserta didik berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran 2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan 3. Peserta didik selalu bersyukur atas kanunia sehat 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (religious)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafadzkan doa 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

NO	Nama	Aspek 1 Religius				Aspek 2 Toleransi				Aspek 3 Religius				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Ahmad hafish														
2	Chalifah CH														
3	Destiana Trisianti														
4	Farkah Mutiara														
5	Gilang Farid Ardany														
6	Lutfiana Azahra														
7	Qurota Aini														
8	Roehan maruf														
9	Septi Ananta														
10	Shintiya amalia														
11	Zalia Riska														
12	M. Romadhon														
13	Rendi Alviando														

Skor maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

Ranah sikap sosial

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Proses	No tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik Saat pembelajaran (santun)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memakai baju dengan rapi 2. Memakai celana dengan rapi 3. Menata rambut/hijab dengan rapi 4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bangun pagi 2. Memepersiapkan buku pembelajaran sendiri 3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai 4. Memuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (jujur)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan orang tua 2. Soal dislesaikan tepat waktu 3. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

NO	Nama	Aspek 1 Santun				Aspek 2 Mandiri				Aspek 3 Jujur				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Ahmad hafish														
2	Chalifah CH														
3	Destiana Trisianti														
4	Farkah Mutiara														
5	Gilang Farid Ardany														
6	Lutfiana Azahra														
7	Qurota Aini														
8	Roehan maruf														
9	Septi Ananta														
10	Shintiya amalia														
11	Zalia Riska														
12	M. Romadhon														
13	Rendi Alviando														

Skor maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

Kegiatan Remedial

1. Jika peserta didik belum memahami tentang keberagaman ekonomi dalam berwirausaha , peserta didik dapat mengikuti penguatan materi dengan cara mencari refrensi tentang kewirausahaan dari sumber lain

Kegiatan pengayaan

1. Mintalah peserta didik untuk membuat sebuah karya atau produk sederhana yang bisa dipasarkan disekolah

Refleksi guru

1. Apasajahal-hal yang perlu menjadiperhatian Bapak/Ibu Selama Pembelajaran?
.....
2. Siapasaja yang perlumendapatkanperhatiankhusus?
.....
3. Apasajahal-hal yang menjadicatatankeberhasilanpembelajaran yang telah Bapak/Ibulakukan?
.....
4. Apasajahal-hal yang harusdiperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibulakukanmenjadilebihefektif
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baturaja OKU, 06 januari 2022
Guru Kelas VI

Sumarsimah, M.Pd
NIP.196704241992082001

Arniyana, S.Pd.I
NIP.198107052015032002