

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SANGIANG JAYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan terpadu : PPKN, SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Dengan kegiatan praktek, siswa mampu menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan melakukan presensi▪ Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (apersepsi)▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Wirausaha"▪ Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memerankan beberapa kegiatan wirausaha▪ Guru menanyakan kepada peserta didik, kegiatan apa saja yang dilihat/ditemui selama	6 Menit

	<p>perjalanan dari rumah ke sekolah?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyebutkan macam-macam kegiatan yang mereka lihat ▪ Peserta didik memperhatikan gambar macam-macam kegiatan wirausaha ▪ Guru memberikan beberapa contoh kegiatan wirausaha seperti tukang sayur, pedagang cilok, pedagang ikan, tukang cukur, tukang jahit. ▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil ▪ Guru menyampaikan bahwa sebagai seorang pelajar, peserta didik bisa mulai melakukan wirausaha secara sederhana ▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisi peta konsep Wirausaha ▪ Peserta didik dan guru mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan jika sudah menghasilkan produk wirausaha sederhana ▪ Peserta didik menyebutkan jenis reklame yang ditempelkan pada kemasan produk ▪ Peserta didik menyebutkan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri khusus dan tujuan yang mereka temukan pada reklame tersebut ▪ Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. ▪ Salam dan do'a penutup 	2 menit

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar macam-macam kegiatan wirausaha
- Komoditas/hasil alam dari daerah
- Contoh reklame

D. MODEL PEMBELAJARAN : Discovery Learning

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN : Saintifik

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Unjuk Kerja (produk)
3. Tes Tertulis

Mengetahui,
Kepala SDN Sangiang Jaya

Guru Kelas VI

HJ. MAESAROH, M.Pd
NIP. 19700312 199103 2 007

SRI NURYANI, S.Pd