



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

DISUSUN OLEH :

NAMA : LENI ANGGRAENI
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI TONDO
SUREL : lenii.anggraeni88@gmail.com
JENJANG : SEKOLAH DASAR
K E L A S : 6 (ENAM)
TEMA : 5 (WIRAUUSAHA)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN TONDO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

- Menjelaskan sifat-sifat magnet
- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat-sifat Magnet
- Formulir

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "wirausaha". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tujuan ,materi,metode,dan penilaian yang ingin dicapai.(Communication). ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa: ▪ Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? ▪ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri ▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. Communication 	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ▪ Siswa diminta mengamati alat dan bahan. ▪ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. ▪ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. ▪ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin ▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan ▪ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab ▪ Kemudian, guru bertanya kepada siswa; <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? - Apa yang kamu ketahui tentang formulir? <p>Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. <i>Mandiri</i></p> ▪ Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. ▪ Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. ▪ Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa. 	

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

I. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADYA QANITAH KHAIRUNNISA												
2	ARAS APRIANTO POLELA												
3	ARDIANSYAH ASMAN												
4	BAYU RIZKI ADITIYA												
5	FACHRIL AL BANI												
6	MELATI ENDIRA MARDIKA												
7	MOH. FIQRAN												
8	MOH. GIBRAN GUS SYA'BAN												
9	MOH. RIFAT INDE												
10	MUH. FAHRUL AL ZIDDIK												
11	MUHAMMAD FAREL ALGIFAHRI PATAEPE												
12	MUH. HAYKAL SATRIA												
13	MUTIARA												
14	NASYAH INAYAH APRILIA												

15	NI KADEK JENI ASTARI													
16	NI PUTU NANDA DEWI													
17	OKTA FIRMANSYAH													
18	RISTA													
19	SANTI WULANDARI													
20	ZUL FAIZ DERMAWAN													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Ketrampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palu, Januari 2021
Guru Kelas VI B

Hj, HIJRAH, S.Pd. M.Pd
NIP. 19700712 199203 2 009

LENI ANGGRAENI, S.Pd. M.Pd
NIP. 19780410 200604 2 015

BAHAN AJAR

**KELAS VI
TEMA 5.WIRAUSAHA
SUB TEMA 1. KERJA KERAS
BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN 3**

di susun oleh

**NAMA : LENI ANGGRAENI
INSTANSI : SD NEGERI TONDO
KOTA : PALU
PROPINSI : SULAWESI TENGAH**

**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN II**

Tema	: 5.Wirausaha
Subtema	: 1.Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kelas/Semest	: 6 (Enam)
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENS

1. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

- Menjelaskan sifat-sifat magnet
- Menyajikan laporan tentang percobaan sifat-sifat magnet

II. TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

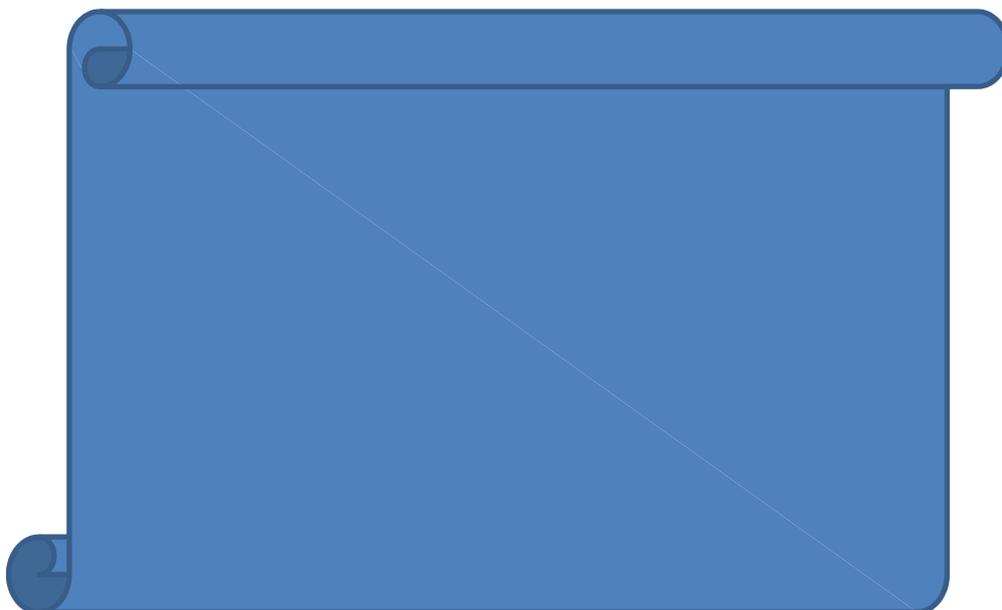


[AR

erbuat dari bahan magnet berikut



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan



Sifat-sifat magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak
- Kutub tidak senama tarik menarik
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

Mengisi Formulir

Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari berbagai negara di ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN.

Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir



**KELAS VI
TEMA 5.WIRAUSAHA
SUB TEMA 1. KERJA KERAS
BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN 3**

OLEH:

**NAMA : LENI ANGGRAENI
INSTANSI : SD NEGERI TONDO
KOTA : PALU
PROPINSI : SULAWESI TENGAH**

**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN II**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 4.Wirauusaha
Subtema : 1.Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kelas/Semester : 6 (enam)/(ganjil)
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

A. JUDUL LKPD 1 : Sifat-sifat magnet

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

B. JUDUL LKPD 2 : Mengisi Formulir

**Petunjuk Pengisian Formulir
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

KLUB SAHABAT PENA SISWA- SISWI NEGARA ASEAN		
Nama lengkap Tempat/tanggal lahir Kebangsaan : Jenis kelamin : Kelas : Alamat sekarang : Telepon rumah Sekolah Alamat sekolah		Kode pos: Kode pos:
Telepon rumah Sekolah Alamat sekolah Telepon sekolah Hobi		Kode pos:
Tujuan menjadi anggota :		
(.....) Tanda tangan dan nama jelas		

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?



2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?



3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?



4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?



5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?



EVALUASI PEMBELAJARAN

Oleh:

LENI ANGGRAENI

PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

ANGKATAN II

**EVALUASI
PEMBELAJARAN**

KELAS 6 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN3



A. INSTUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Sikap Religius

a. Rubrik Penilaian Sikap Religius

No	Aspek yang dinilai	Kriteri	Skor
1	Berdoa sebelum Dan sesudah kegiatan	a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1
		b. Berdoa dengan sungguh-sungguh	1
		c. Berdoa dengan tidak mengganggu teman	1
		Skor Total	3

b. Lembar Observasi Sikap Religius

No	Nama Peserta didik	Sikap yang Diamati	Skor Total	Nilai Akhir
		Berdoa Sebelum dan sesudah		
1.	...			
2.				
3.	dst			

2. Sikap Sosial

a. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Percaya diri	a. Berani tampil	1
		b. Berani mengemukakan pendapat	1
		c. Pandangan mata menyeluruh saat presentasi/demonstrasi	1
		Skor Total	3

a. Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Sikap yang Diamati Percaya diri	Skor Total	Nilai Akhir
1.				
2.	...			
3.	dst			

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Sekolah : SDN Tondo
 Kelas/semester : VI/I
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Jumlah Soal : 5
 Bentuk Soal :Uraian

NO	Mapel/Kompetensi Dasar/Indikator	Tujuan	Indikator soal /Soal	Kunci	Skor	Bentuk soal
1.	Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.	siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.	Peserta didik dapat menentukan manfaat komponen petunjuk pengisian formulir 1.Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ? Peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan alamat pada pengisian formulir 2.Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap ? Peserta didik dapat menentukan manfaat penulisan kode pos pada pengisian formulir 3.Mengapa perlu penulisan kode pos pada formulir pada bagian alamat ?	Untuk memudahkan dalam mengisi formulir Untuk memberikan data yang lengkap dan mempermudah untuk dihubungi Untuk menentukan wilayah alamat sesuai kode pos	2 2 2	Uraian Uraian Uraian

2.	<p>IPA</p> <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet</p>	<p>siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.</p>	<p>Peserta didik dapat menyebutkan dua buah kutub magnet</p> <p>4. Sebutkan dua buah kutub magnet</p> <p>Peserta didik dapat menentukan sifat magnet bahwa kutub senama akan tolak menolak</p> <p>5. Tuliskan sifat-sifat magnet</p>	<p>Kutub utara dan kutub selatan</p> <p>-Memiliki gaya tarik -Memiliki dua buah kutub -Kutub senama tolak menolak -Kutub tidak senama Tarik menarik -Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu -Dapat menarik benda yang mengandung logam</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>
----	---	---	--	--	-------------------	-----------------------------

Tes Evaluasi

Sekolah	: SDN Tondo
Kelas/semester	: VI/I
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Jumlah Soal	: 5
Bentuk Soal	: Uraian

Petunjuk mengerjakan soal

1. Terlebih dahulu,tuliskan nama pada tempat yang telah disediakan !
2. Bacalah soal –soal terlebih dahulu,kemudian kerjakanlah soal yang dianggap paling mudah !
3. Periksa kembali soal yang sudah dikerjakan !

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan tepat !

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?
2. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap ?
3. Mengapa perlu penulisan kode pos pada formulir pada bagian alamat ?
4. Sebutkan dua buah kutub magnet.
5. Tuliskan sifat-sifat magnet.

SELAMAT BEKERJA

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Sekolah : SDN Tondo
 Kelas/semester : VI/I
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Bentuk Soal : Unjuk kerja

NO	Mapel/Kompetensi Dasar/Indikator	Tujuan	Indikator soal	Kunci	Skor	Bentuk soal
1.	Bahasa Indonesia 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.	-Pesrta didik membuat hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari			Unjuk kerja

.2.	IPA 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet	Peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet			Unjuk kerja
-----	---	---	---	--	--	-------------

4. Teknik Penilaian Keterampilan

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam fomulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			