

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 63 Singkawang
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Topik	: Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di lingkungan sekitar secara tepat.
3. Melalui Kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran ini menggunakan Strategi Pembelajaran *discovery learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam , menanyakan kabar peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya masing masing. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik lalu menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dengan tema “ Wirausaha ” dan fokus kegiatannya adalah “ Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan ”	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menanyakan kepada peserta didik, kegiatan apa saja yang dilihat/ditemui selama perjalanan dari rumah ke sekolah? 2. Peserta didik menyebutkan macam-macam kegiatan yang mereka lihat 3. Peserta didik memperhatikan gambar macam-macam kegiatan wirausaha 4. Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil 5. Guru menyampaikan bahwa sebagai seorang pelajar, peserta didik bisa mulai melakukan wirausaha secara sederhana 6. Guru memberikan beberapa contoh kegiatan wirausaha seperti tukang sayur, pedagang cilok, pedagang ikan, tukang cukur. 7. Peserta didik diminta untuk menuliskan kegiatan wirausaha yang ada disekitar mereka kemudian	7 menit

	menentukan kegiatan usage yang akan mereka lakukan 8. hal-hal yang harus dilakukan jika sudah menghasilkan produk wirausaha sederhana 9. Peserta didik menyimak penjelasan tentang reklame. 10. Peserta didik menyebutkan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari 11. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri khusus dan tujuan yang mereka temukan pada reklame tersebut 12. Peserta didik diberi tugas untuk mengamati reklame yang ada dilingkungan sekitarnya kemudian mengklasifikasi reklame tersebut berdasarkan ciri ciri yang telah dipelajari.	
Penutup	1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hal hal apa saja yang peserta didik telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian peserta didik) 2. Guru mengarahkan peserta didik melakukan refleksi terhadap fokus pembelajaran hari ini. 3. Menutup pelajaran dengan doa	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat *skills* yang digunakan dalam melakukan pengamatan, diskusi dan wawancara (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik selama pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPS	Mengidentifikasi keberagaman kegiatan wirausaha disekitar	Tes tertulis (recording sheet)

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya	Laporan hasil pengamatan (recording sheet)

Singkawang, 7 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 63 Singkawang

Guru Kelas 6

Zuriati, S.Pd
NIP. 196608241985022001

Sri Yusfina, S.Pd
NIP. 198606212011012014