

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SANGIANG JAYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Topik** : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan  
**Muatan terpadu** : PPKN, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Dengan kegiatan praktek, siswa mampu menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan melakukan presensi</li><li>▪ Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (apersepsi)</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Wirausaha"</li><li>▪ Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan beberapa produk dalam kegiatan wirausaha</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan kepada peserta didik, kegiatan apa saja yang dilihat/ditemui selama perjalanan dari rumah ke sekolah?</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan macam-macam kegiatan yang mereka lihat</li> <li>▪ Guru memberikan beberapa contoh kegiatan wirausaha</li> <li>▪ Peserta didik memperhatikan gambar macam-macam kegiatan wirausaha</li> <li>▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa sebagai seorang pelajar, peserta didik bisa mulai melakukan wirausaha secara sederhana</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisi peta konsep Wirausaha</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk mencoba beberapa siswa mempromosikan barang wirausaha</li> <li>▪ Peserta didik dan guru mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan jika sudah menghasilkan produk wirausaha sederhana</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan jenis reklame yang ditempelkan pada kemasan produk</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri khusus dan tujuan yang mereka temukan pada reklame tersebut</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya</li> </ul>	2 menit

	<p>tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	
--	---	--

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Gambar macam-macam kegiatan wirausaha
- Komoditas/hasil alam dari daerah
- Contoh reklame

**D. MODEL PEMBELAJARAN : Discovery Learning**

**E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN : Saintifik**

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Unjuk Kerja (produk)
3. Tes Tertulis

Mengetahui,  
Kepala SDN Sangiang Jaya

Guru Kelas VI

HJ. MAESAROH, M.Pd  
NIP. 19700312 199103 2 007

SRI NURYANI, S.Pd

## **MATERI AJAR**

### **Wirausaha**

Wirausaha adalah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki. Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada kegiatan yang menghasilkan barang ada juga yang menghasilkan jasa.

Kegiatan yang menghasilkan barang diantaranya pertanian, peternakan, pengrajin, penjual makanan, seniman. Sementara kegiatan wirausaha yang menghasilkan jasa adalah tukang cukur, dokter, guru, bengkel dan lain-lain.

### **Manfaat Keberagaman Wirausaha di lingkungan sekitar**

- Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya
- Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar temoat tinggal wirausaha
- Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat
- Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian
- Mengurangi pengangguran
- Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar

### **Tanggung Jawab Pemilik Wirausaha**

- Dalam menjalankan usahanya, seorang pemilik harus bekerja keras dan memiliki semangat pantang menyerah
- Dapat mengembangkan sebuah usaha menjadi maju
- Menghasilkan barang yang memenuhi persyaratan dagang
- Senantiasa menjaga dan meningkatkan kualitas barang
- Melakukan inovasi terhadap kemasan dan isi
- Menjaga kelestarian lingkungan sekitar dengan tidak membuang limbah sembarangan

### **Manfaat berwirausaha sejak kecil**

- Melatih jiwa wirausaha sejak kecil
  - Mengembangkan kreatifitas yang dimiliki
  - Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh
  - Memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang layak untuk dijual Kembali
  - Mengasah potensi
- Meningkatkan persatuan dengan keluarga

**PENILAIAN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(PETA KONSEP WIRAUSAHA)**



## 1. Penilaian Aspek Sikap

### Lembar Penilaian Keterampilan Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Disiplin				Percaya diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	A								
2.	B								
3.	dst.								

### Rubrik Penskoran

No	Indikator		Rubrik Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Disiplin	a. Hadir tepat waktu pada saat pembelajaran b. Patuh pada tata tertib c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Peserta didik memenuhi semua indikator	Peserta didik memenuhi 2 indikator	Peserta didik memenuhi indikator	Peserta didik tidak memenuhi semua indikator
2.	Percaya Diri	a. Berpendapat tanpa ragu-ragu b. Tidak mudah putus asa c. Berani Bertanya dan menjawab pertanyaan	Peserta didik memenuhi semua indikator	Peserta didik memenuhi 2 indikator	Peserta didik memenuhi 1 indikator	Peserta didik tidak memenuhi semua indikator





**Rubrik Penskoran**

No	Indikator	Rubrik Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 4 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 3 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 1 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2.	Merancang reklame sebagai identitas sebuah produk	Merancang reklame sebagai identitas sebuah produk dengan sangat baik	Merancang reklame sebagai identitas sebuah produk dengan baik	Merancang reklame sebagai identitas sebuah produk dengan cukup baik	Merancang reklame sebagai identitas sebuah produk dengan kurang baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 1$$

