

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDI Kreatif Mutiara Anak Sholeh
Kelas /Semester	: 6 / 1 (Satu)
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 2	: Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

Indikator

- Menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume balok (alat peraga mesin tetas statis)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- Menjelaskan literasi daftar riwayat hidup kesuksesan pengusaha ternak puyuh

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.

Indikator

- Mempresentasikan manfaat wirausaha ternak burung puyuh menggunakan mesin tetas statis bernilai ekonomis dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati alat peraga mesin tetas statis dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok secara benar.
- Dengan membaca literasi kesuksesan pengusaha ternak burung puyuh, siswa mampu membuat daftar riwayat hidup secara tepat.
- Dengan membaca, melakukan pengamatan, eksplorasi dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat wirausaha ternak burung puyuh menggunakan mesin statis dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Alat Peraga Mesin Tetas Statis
- ❖ Literasi Riwayat Hidup Kesuksesan Peternak Burung Puyuh
- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, mengamati, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Online Learning

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
Kegiatan inti	<p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk kegiatan hari ini mereka akan mengetahui kisah sukses peternak burung puyuh, penggunaan mesin tetas statis dan merancang alat sederhana bernilai ekonomis dan memiliki manfaat untuk lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta membaca teks berjudul '<i>Slamet Wuryadi, Pengusaha Ternak Puyuh Hasilkan Rp30 Juta per Hari</i>'▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu menuliskan:<ul style="list-style-type: none">➢ Riwayat hidup Pak Slamet Wuryadi➢ Kisah sukses Pak Slamet Wuryadi sebagai Pengusaha Ternak Puyuh	180 menit

Guru menyampaikan bahwa ada jenis usaha di sekitar kita yang bernilai ekonomis dan bermanfaat untuk sekitar, yaitu peternak burung puyuh menggunakan mesin tetas statis.

Guru menjelaskan detail penggunaan mesin tetas statis.

- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan penjelasan guru, yaitu menuliskan:
 - Keberagaman ekonomi yang ada di sekitar
 - Ide tentang alat sederhana yang memiliki nilai ekonomis dan bermanfaat untuk lingkungan

Ayo Mengamati

- Siswa secara berkelompok diminta mengamati alat peraga mesin tetas statis



Ayo Berdiskusi

- Kemudian siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan bentuk mesin tetas statis (balok)
- Siswa secara berkelompok berdiskusi menghitung volume mesin tetas statis dan pertanyaan yang telah mereka buat

Ayo Berlatih

- Komunikasikan pada siswa bahwa mereka akan membaca data perbandingan antara kapasitas mesin tetas statis dan telur puyuh yang dapat ditetaskan

Ayo Berdiskusi

- Siswa diminta menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat secara berkelompok.

Guru meminta siswa memastikan bahwa dalam daftar riwayat hidup yang mereka buat telah mencantumkan beberapa hal penting berikut:

1. Data Pribadi
2. Bidang yang diminati
3. Riwayat Pendidikan
4. Pengalaman Bekerja
5. Kecakapan
6. Kesimpulan

	<p><u>Ayo Berdiskusi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasikan pada siswa bahwa mereka akan mempresentasikan keragaman usaha ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dan ide membuat alat sederhana yang memiliki nilai ekonomis dan bermanfaat untuk lingkungan <p><u>Ayo Berlatih</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta melanjutkan pembelajaran Online melalui aplikasi EduBit 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>bekerja keras</i>. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Matematika

- Lembar jawaban menghitung volume mesin tetas statis (balok)
- Lembar jawaban membaca data hasil pengamatan volume mesin tetas statis dan kapasitas telur yang dapat ditetaskan

2. PPKn

Presentasi keragaman usaha ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dan ide membuat alat sederhana yang memiliki nilai ekonomis dan bermanfaat untuk lingkungan dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan keragaman usaha ekonomi yang ada di lingkungan sekitar			
2	Siswa dapat memberikan gambaran dampak berbagai usaha tersebut terhadap lingkungan			
3	Siswa dapat menjelaskan ide pembuatan alat sederhana yang memiliki nilai ekonomis			
4	Siswa dapat menjelaskan manfaat ide pembuatan alat sederhana untuk lingkungan			

3. Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi dengan lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati			
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan			
4	Siswa dapat menuliskan pengalaman bekerja			
5	Siswa dapat menuliskan kecakapan yang dimiliki			
6	Siswa dapat menuliskan kesimpulan			

LAMPIRAN

❖ LITERASI RIWAYAT HIDUP KESUKSESAN PETERNAK BURUNG PUYUH

Slamet Wuryadi, Pengusaha Ternak Puyuh Hasilkan Rp30 Juta per Hari

KABUPATEN SUKABUMI. 15 Mei 2019. Siapa yang tidak mengenal sosok Slamet Wuryadi, pria kelahiran Jepara tahun 1971 ini telah menikmati hasil kerja keras dari usaha agribisnis yakni sebuah bisnis peternakan burung puyuh yang telah mengantarkannya ke puncak kesuksesan.

Semua itu bermula pada tahun 1992 dirinya hijrah ke sukabumi. Bukan tanpa alasan, melainkan dia percaya bahwa sukabumi adalah daerah potensial untuk dijadikan lahan usaha Agribisnis.

Jalan Slamet mencintai puyuh, tak terlepas dari pengalamannya sendiri sejak menempuh kuliah di Institut Pertanian Bogor (IPB). Awal kariernya juga menghantarkan Slamet bekerja di korporasi peternakan, Sierad.

Titik luncur dirinya menguasai ilmu dan praktik budidaya puyuh juga didapatkan Slamet saat menjadi Manajer PT Golden Quail Farm, sebuah peternakan puyuh terbesar di Asia. Namun setelah bekerja selama 10 tahun, Slamet menyatakan resign dari perusahaan.

Pengalaman menjadikan Slamet Wuryadi semakin matang dalam menentukan langkahnya, dengan bermodalkan bibit telur puyuh sebanyak 600 butir seharga Rp175.000 rupiah, Slamet memulai kisahnya dalam merintis usaha ini, hingga sekarang terbukti puyuh miliknya sudah mencapai 30-40 ribu ekor puyuh.

Dalam menjalankan usaha selamat bekerjasama dengan sang istri, disaat Slamet tidak ada di rumah mengurus pekerjaannya sebagai konsultan, istrinya lah yang mengurus puyuh-puyuh tersebut sambil mengurus anaknya yang masih kecil.

Kala itu area peternakan Slamet masih menjadi satu dengan rumah tempat tinggal mereka. Namun kini berubah menjadi peternakan seluas 3000 meter yang sudah terpisah dari tempat tinggalnya.

Perjuangan Slamet kala itu tidak mengenal lelah dan meyerah, hingga sekarang dirinya sudah memiliki tiga perusahaan yakni CV Slamet Quail Farm, PT Pondok Puyuh Indonesia, Pondok Wirausaha CFE-SQF.

Central perusahaan puyuh ini adalah CV. Slamet Quail Farm, sebuah perusahaan yang didirikan pada tahun 2002 di sekitar kediaman Slamet yaitu di Desa Cilangkap Kecamatan Cikembar Kabupaten Sukabumi. Kini selamat memiliki 100 lebih karyawan dan memiliki asset sebanyak 36,5 milyar.

Alasan Slamet memilih beternak puyuh dibandingkan unggas lainnya adalah prospek bisnis puyuh di indonesia sangat menjanjikan. Menurut data kebutuhan telur puyuh secara nasional mencapai 7 juta butir/hari, sedangkan produksi hanya mampu mencukupi sekitar 4 juta butir/hari.

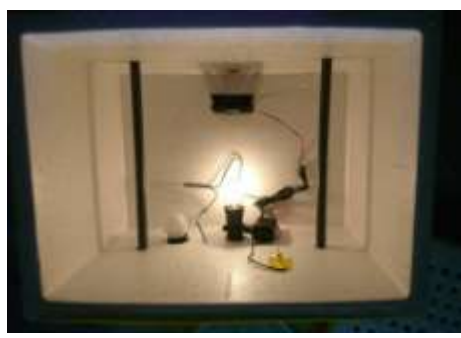
Walaupun setiap butir telur puyuh hanya memiliki keuntungan Rp100 rupiah, tapi kini Slamet sudah menghasilkan 300.000 butir telur puyuh per hari dengan keuntungan Rp100 rupiah, berarti dia bisa menghasilkan Rp30 juta /hari. Selain itu tidak perlu memerlukan modal yang besar untuk berbisnis di bidang ini dengan nilai investasi sebanyak Rp2.250.000 berupa 750 ekor indukan puyuh, dalam waktu 18 bulan para peternak dapat meraup omzet sekitar Rp22.056.000.

C.

Lengkapi tabel di bawah ini berdasarkan mesin tetas statis yang kamu amati.

VOLUME	KAPASITAS
... cm ³ (sesuai dengan jawaban pada poin B)	90 telur
81.000 cm ³	...
... cm ³	45 telur

❖ LAMPIRAN ALAT PERAGA EDUKASI



Mengetahui
Kepala SDIK Mutiara Anak Sholeh

Sidoarjo,
Guru Kelas

2021

EDY RAHMAWAN, ST

EDY RAHMAWAN, ST