

RPP
KELAS 6 SEMESTER 1
Tema 5 WIRUSAHA
ST 2 USAHA DI SEKITARKU PB 4
OLEH: YENI SUSILAWATI, S.Pd



SDN CIBEUREUM
KECAMATAN CIPONGKOR KAB BANDUNG BARAT
TAHUN AJARAN 2021/ 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibeureum

Kelas/ Semester : VI/ I

Tema/ Sub Tema : 5/ 2

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat mempersentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, menyanyikan lagu Indonesia, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati beberapa kemasan produk yang diperlihatkan guru.• Peserta didik membaca teks “ Kemasan Produk”• Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks bacaan.• Peserta didik ditugaskan berdiskusi mengenai manfaat keberagaman wirausaha.• Peserta didik menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha	PPT Buku tema 5
Penutup	Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut, doa, salam.	

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama proses pembelajaran dan lembar jurnal sikap	Tugas Mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha disekitar rumah	Penilaian kinerja mempresentasikan laporan manfaat keberagaman wirausaha

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cipongkor, 18 Juli 2021
Guru Kelas VI

DEDE SETIAWAN, M.M.Pd
NIP 19670923 198803 1 006
LKPD
Bacalah teks berikut!

YENI SUSILAWATI, S.Pd
NIP 19780502 201412 2 002

Kemasan Produk

Selama berabad-abad, fungsi sebuah kemasan hanya sebatas untuk melindungi barang atau mempermudah barang untuk dibawa. Seiring dengan perkembangan zaman, barulah terjadi penambahan nilai-nilai fungsional. Peranan kemasan dalam pemasaran mulai diakui sebagai satu kekuatan utama dalam persaingan pasar. Menjelang abad pertengahan, bahan-bahan kemasan terbuat dari kulit, kain, kayu, batu, keramik, dan kaca. Pada zaman itu, kemasan masih terkesan seadanya dan lebih berfungsi untuk melindungi barang terhadap pengaruh cuaca atau proses alam lainnya. Selain itu, kemasan juga berfungsi sebagai wadah agar barang mudah dibawa selama perjalanan.

Baru pada tahun 1980-an, persaingan dalam dunia usaha semakin tajam. Kalangan produsen saling berlomba untuk merebut perhatian calon konsumen. Bentuk dan model kemasan dirasakan sangat penting perannya dalam strategi pemasaran. Di sini, kemasan harus mampu menarik perhatian, menggambarkan keistimewaan produk, dan “membujuk” konsumen. Pada saat inilah kemasan mengambil alih tugas penjualan.

Fungsi Peranan Kemasan

Secara umum, fungsi kemasan adalah :

1. Melindungi dan mengawetkan produk. Contohnya, melindungi dari sinar ultraviolet, panas, kelembaban udara, oksigen, benturan, serta kontaminasi dari kotoran, atau mikroba yang dapat merusak dan menurunkan mutu produk.
2. Sebagai identitas produk. Dalam hal ini, kemasan dapat digunakan sebagai alat komunikasi dan pengirim informasi kepada konsumen melalui label yang terdapat pada bagian luar kemasan.
3. Meningkatkan efisiensi. Antara lain: memudahkan penghitungan, memudahkan pengiriman, dan memudahkan penyimpanan.

Kemasan juga dapat berfungsi sebagai media komunikasi suatu citra tertentu Contohnya, produk-produk makanan. Dari kemasannya, orang sudah dapat mengenali rasanya Walaupun tidak ada pesan yang ditulis pada kemasan tersebut, ciri pada kemasannya mengomunikasikan suatu citra yang baik. Dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.

Latihan :

1. Identifikasi lima jenis wirausaha yang ada di sekitar rumah kalian!
2. Jelaskan manfaat keberagaman wirausaha yang ada di sekitar rumah kalian!

Lembar Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap
1	Aditya Al Mukmin	
2	Ahmad Fauzan Pratma	
3	Aldi Nugraha	
4	Ali Nurpadilah	
5	Alief Erawan	
6	Anisa Sintia	
7	Aulis Aulia Raqim	
8	Denisa Salwa Nur Aulia	
9	Helma Tiana	

10	Iqna Najahtul Uluwiyah	
11	Kevin Dwi Pratama	
12	M.Akmal Hoiri Ramadan	
13	M.Azam Ghifari	
14	M.Rifki Andreansyah	
15	M. Ripqi Alwi Syahreza	
16	Mochamad Faisal Yusnandar	
17	Muhamad Arif Patirohman	
18	Muhamad Nizar	
19	Muhammad syafiq Mussafa	
20	Nabila Regina Putri	
21	Naila Zahra	
22	Navisah Awaliah	
23	Nazwa Nabilla Adawiah	
24	Nizma Maulidah	
25	Ripki Maulida Kurnia	
26	Ruslan	
27	Saepul Nurjaman	
28	Sifa Arini Lutfi Fauzi	
29	Sintia Siti Rahma Wahdiah	
30	Tazka Hikma Nurina Nafisa	

Lembar Nilai Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Pengetahuan		Penilaian Keterampilan	
		Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	TidakTuntas
1	Aditya Al Mukmin				
2	Ahmad Fauzan Pratma				
3	Aldi Nugraha				
4	Ali Nurpadilah				
5	Alief Erawan				
6	Anisa Sintia				
7	Aulis Aulia Raqim				
8	Denisa Salwa Nur Aulia				
9	Helma Tiana				
10	Iqna Najahtul Uluwiyah				
11	Kevin Dwi Pratama				
12	M.Akmal Hoiri Ramadan				
13	M.Azam Ghifari				
14	M.Rifki Andreansyah				
15	M. Ripqi Alwi Syahreza				
16	Mochamad Faisal Yusnandar				
17	Muhamad Arif Patirohman				
18	Muhamad Nizar				
19	Muhammad syafiq Mussafa				
20	Nabila Regina Putri				
21	Naila Zahra				
22	Navisah Awaliah				
23	Nazwa Nabilla Adawiah				
24	Nizma Maulidah				

25	Ripki Maulida Kurnia				
26	Ruslan				
27	Saepul Nurjaman				
28	Sifa Arini Lutfi Fauzi				
29	Sintia Siti Rahma Wahdiah				
30	Tazka Hikma Nurina Nafisa				