


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GENTENG  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, menyimak penjelasan guru siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar
2. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
3. Dengan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Memberikan apersepsi dan motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, seperti usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel </li><li>2. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>3. Siswa menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</li></ol>	20 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengamati video mengenai kegiatan ekspor impor yang ditampilkan oleh guru</li> <li>5. Siswa mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti buku, pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, gunting</li> <li>6. Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>7. Setelah melakukan percobaan siswa menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</li> <li>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan secara bergantian</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan mengenai materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan refleksi</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	<p>10 menit</p>
--------------------------------	--	-----------------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian yang dilaksanakan melalui pengamatan sikap, tes tertulis dan unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, 14 Juli 2021  
Guru Kelas

Toto Iskandar,S.Pd  
NIP.196211241984121003

Aman Sukandi,S.Pd SD  
NIP.198607152011011003