

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 8 MIMBAAN  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 4 x 30 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### B. MATERI

IPS : Komoditas Ekspor dan impor Indonesia  
Bhs. Indonesia : Daftar Riwayat Hidup  
IPA : Benda

### C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific  
Model : Discovery Learning  
Metode : Benda magnetis dan non magnetis

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power Point
3. Lingkungan sekitar
4. Lembar Kerja Peserta Didik
5. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
6. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)
7. Magnet
8. Chrome book dan internet

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan salam</li><li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan kondisi kelas sebelum memulai pembelajaran</li><li>➤ Mengingatkan siswa terkait protokol kesehatan selama PTM di masa pandemi</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.</li> <li>➤ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>➤ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulisa secara berpasangan.</li> <li>➤ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li> <li>➤ Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.</li> <li>➤ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang kegiatan ekspor impor</li> <li>➤ Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.</li> <li>➤ Setelah membaca siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdapat 4-5 siswa.</li> <li>➤ Setiap kelompok mendapat lembar kerja untuk didiskusikan. Siswa diminta menentukan komoditas ekspor dan impor Indonesia.</li> <li>➤ Siswa dapat mencari informasi melalui berbagai macam sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.</li> <li>➤ Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain dari memberikan tanggapan.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.</li> <li>➤ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.</li> <li>➤ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>➤ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>➤ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</li> </ul>	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.</li> <li>➤ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti pada buku paket halaman 74.</li> <li>➤ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.</li> <li>➤ Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Siswa mengumpulkan lembar kerja kelompok dan tugas mandiri</li> <li>➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari hari ini</li> <li>➤ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada hari ini</li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa salam</li> </ul>	10 menit

#### F. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian sikap : Disiplin, sikap saat diskusi

Penilaian pengetahuan : tes tulis

Penilaian keterampilan : presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Panji, 5 November 2021  
Guru Kelas VI

.....  
NIP. ....

**HADI SUKOMULYONO, S.Pd.**  
NIP. 1969170919930810001

## LAMPIRAN

### A. RUBRIK PENILAIAN

#### 1. IPS

Hasil diskusi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan komoditas ekspor Indonesia secara lengkap			
2	Siswa menuliskan komoditas Impor Indonesia secara lengkap			

#### 2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

#### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

#### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

### B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk meng-identifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

NAMA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

.....

Tujuan : mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci

1. Carilah informasi tentang komoditas ekspor dan impor Indonesia ke negara-negara di ASEAN
2. Kalian dapat mencari informasi melalui chrome book yang ada di masing-masing meja kelompok
3. Tulislah informasi yang kalian dapat pada tabel di bawah ini!

NO	NEGARA TUJUAN	KOMODITAS	
		EKSPOR	IMPOR

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

NAMA KELOMPOK : .....

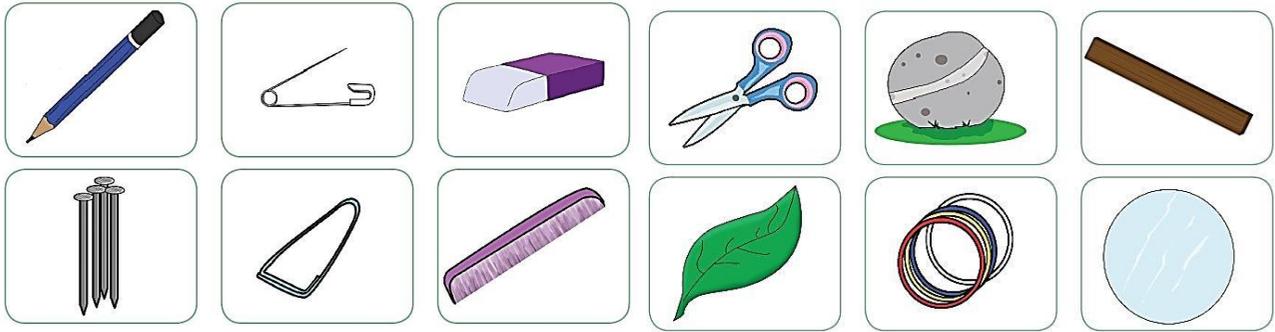
.....

.....

.....

.....

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Amati gambar di atas.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

<b>Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis</b>	
<b>Alat dan Bahan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnet</li> <li>- Pensil</li> <li>- Peniti</li> <li>- Karet gelang</li> <li>- Paku</li> <li>- Penjepit kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisir</li> <li>- Gunting</li> <li>- Batu</li> <li>- kayu</li> <li>- Daun</li> <li>- Kertas</li> <li>- Kaca</li> </ul>
<b>Langkah-langkah percobaan</b>	
Langkah-langkah percobaan 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut!

<b>Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis</b>
Tujuan percobaan:
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Kesimpulan



**PETA PIKIRAN**

