

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gentan 04
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran	: 1 IPS (3.3; 4.3)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

- 3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah video

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari dan **mengolah informasi** melalui tayangan video, peserta didik mampu **menyajikan informasi** tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
2. Dengan mencari dan **mengolah informasi** melalui tayangan video, peserta didik mampu menjelaskan manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara

D. MATERI AJAR

1. Masyarakat Ekonomi ASEAN

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan keadaan peserta didik (<i>Religiusitas-PPK</i>)2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik (<i>Religiusitas-PPK</i>)4. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>)5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalismes-PPK</i>)6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru melalui <i>LCD</i> tentang peranan Indonesia dalam MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) Link : https://youtu.be/2NWd1bRhP7I 2. Peserta didik mengidentifikasi tentang video tersebut. (<i>Critical thinking-4C</i>) 3. Peserta didik mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang manfaat MEA bagi Indonesia dan negara ASEAN. 4. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang keuntungan bagi Indonesia dalam kerjasama Masyarakat Ekonomi ASEAN. 5. Peserta didik menerima penguatan dari proses dan hasil pembelajaran. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 3. Guru memberi tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. 4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran. 5. Guru bersama peserta didik bernyanyi bersama lagu daerah "<i>Gundhul – gundhul pacul</i>". 6. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik dan diakhiri dengan salam. 7. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran 	2 Menit

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. *Power Point* Interaktif
2. Buku bacaan siswa

H. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Laporan hasil percobaan (terlampir)

Gentan, 11 November 2021

Guru Praktik

Reja, S.Pd.

NIP. 19661204 199302 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gentan 04
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (SATU)
Tema : 5 WIRAUSAHA
Subtema : 3 AYO BELAJAR BERWIRAUSAHA
Muatan Pelajaran : 1 (IPS)

Petunjuk Belajar:

1. Tulislah nama mu dikolom yang disediakan.
2. Bacalah materi jawaban dengan seksama.
3. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan di LKPD
4. Periksa Kembali Jawaban yang telah kamu tulis.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.

1. Amatilah video berikut ini!



Setelah mengamati video tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

Apa keuntungan yang didapatkan Indonesia dalam kerja sama Masyarakat Ekonomi ASEAN ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Gentan 04
 Kelas / semester : VI / I
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu :

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPS							
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Disajikan dampak positif pasar bebas asean, peserta didik dapat menentukan yang bukan dampak positif pasar bebas asean.	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A1
		Disajikan strategi menghadapi MEA, peserta didik dapat menentukan strategi Indonesia dalam menghadapi MEA.	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A2
		Disajikan manfaat MEA, peserta didik dapat menentukan manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A3
		Disajikan strategi menghadapi MEA, peserta didik dapat menentukan yang bukan strategi menghadapi MEA.	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A4

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah video.	Disajikan video tentang MEA, Peserta didik menarik kesimpulan tentang keuntungan MEA bagi Indonesia dari video yang dilihat.	Ketrampilan (P2)	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	

PENILAIAN SIKAP SOSIAL
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)

Kelas/ Semester : VI / I

Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria	Ya (1)	Tidak (0)
	Prosedur	Teknik	Bentuk				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak memotong pembicaraan orang tua		
					3. Tidak membentak orang tua		
				Mandiri	4. Bangun pagi		
					5. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai		
					7. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri		
				Jujur	8. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Berkata yang sebenarnya jika ditanya orang tua tentang ada tugas atau tidak		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		

Lembar Observasi Sikap Sosial

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)
 Kelas/ Semester : VI / I
 Pembelajaran ke : 1
 Nama siswa :
 Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek	Kriteria	Skor	
	Prosedur	Teknik	Bentuk			Ya (1)	Tidak (0)
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak memotong pembicaraan orang tua		
					3. Tidak membentak orang tua		
				Mandiri	4. Bangun pagi		
					5. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai		
					7. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri		
				Jujur	8. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Berkata yang sebenarnya jika ditanya orang tua tentang ada tugas atau tidak		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		
Jumlah Skor							

Gentan, 13 Nopember 2021

Observer

(.....)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Santun			Mandiri				Jujur			Skor	Predikat
		3	2	1	4	3	2	1	3	2	1		
1.	AHMAD RIFA'I												
2.	AHMAD HAMMAM DWI H.												
3.	ALIKA MADADINA												
4.	ALVIN KURNIA SAPUTRA												
5.	AVAN REVANI												
6.	AYISHA NURRUSSIFA												
7.	BARIQ AL KHADIM												
8.	CIKA MAULIDIA												
9.	FURAI DA MAILIN												
10.	KAMILA FATMAWATI												
11.	KEVIN ANGGA REZA												
12.	SLAMET ADITYA UTOMO												
13.	PUTRI ZAINATUR ROHMAH												
14.	RACHMADIKA PUTRA												
15.	UYUNUL MA'WA												

Skor Maksimal = 10 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
9-10	Sangat Baik
7-8	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)

Kelas/ Semester : VI / I

Pembelajaran ke : 1

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan!

- Dampak positif dari adanya Pasar Bebas Asia Tenggara adalah sebagai berikut, kecuali
 - Sebagai pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara
 - Berorientasi untuk membentuk kawasan ekonomi yang memiliki daya saing rendah
 - Menumbuhkan usaha mikro kecil dan menengah
 - Terintegrasi dengan perekonomian
- Dalam menghadapi MEA maka Indonesia perlu
 - Meningkatkan kualitas produk dan sumber daya manusia
 - Mengurangi jumlah tenaga asing yang di Indonesia
 - Membangun banyak sekolah di luar negeri
 - Mengekspor banyak sumber daya alam
- Salah satu manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara adalah
 - Tenaga kerja dari luar ASEAN akan berkurang
 - Meningkatnya jumlah penduduk secara cepat
 - Terbukanya lapangan kerja baru
 - Terbentuknya pusat keamanan di ASEAN
- Dalam menghadapi MEA, Indonesia harus memiliki strategi-strategi agar produk kita tidak kalah saing dengan produk luar. Berikut bukan strategi tersebut adalah
 - Meningkatkan kecintaan produk luar negeri
 - Peningkatan kualitas sumber daya manusia
 - Reformasi mentalitas bangsa
 - Penguatan daya saing industri

Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

1	B
2	A
3	C
4	A

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	4	2,5	10

$$\text{Nilai Tematik: } \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1.	AHMAD RIFA'I	
2.	AHMAD HAMMAM DWI H.	
3.	ALIKA MADADINA	
4.	ALVIN KURNIA SAPUTRA	
5.	AVAN REVANI	
6.	AYISHA NURRUSSIFA	
7.	BARIQ AL KHADIM	
8.	CIKA MAULIDIA	
9.	FURaida MAILIN	
10.	KAMILA FATMAWATI	
11.	KEVIN ANGGA REZA	
12.	SLAMET ADITYA UTOMO	
13.	PUTRI ZAINATUR ROHMAH	
14.	RACHMADIKA PUTRA	
15.	UYUNUL MA'WA	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

“Mengisi formulir pengiriman barang dalam negeri”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1				Skor	Predikat
		Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik					
		4	3	2	1		
1.	AHMAD RIFA'I						
2.	AHMAD HAMMAM DWI H.						
3.	ALIKA MADADINA						
4.	ALVIN KURNIA SAPUTRA						
5.	AVAN REVANI						
6.	AYISHA NURRUSSIFA						
7.	BARIQ AL KHADIM						
8.	CIKA MAULIDIA						
9.	FURaida MAILIN						
10.	KAMILA FATMAWATI						
11.	KEVIN ANGGA REZA						
12.	SLAMET ADITYA UTOMO						
13.	PUTRI ZAINATUR ROHMAH						
14.	RACHMADIKA PUTRA						
15.	UYUNUL MA'WA						

Penentuan Predikat Penilaian

Skor Maksimal = 4

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Percobaan tentang medan magnet.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Susunan sistematika laporan dengan sistematis	Penggunaan laporan dengan baku bahasa	Ejaan dalam penulisan laporan dengan baku	Dokumen foto penunjang kegiatan laporan percobaan		
1.	AHMAD RIFA'I						
2.	AHMAD HAMMAM DWI H.						
3.	ALIKA MADADINA						
4.	ALVIN KURNIA SAPUTRA						
5.	AVAN REVANI						
6.	AYISHA NURRUSSIFA						
7.	BARIQ AL KHADIM						
8.	CIKA MAULIDIA						
9.	FURIDA MAILIN						
10.	KAMILA FATMAWATI						
11.	KEVIN ANGGAREZA						
12.	SLAMET ADITYA UTOMO						
13.	PUTRI ZAINATUR ROHMAH						
14.	RACHMADIKA PUTRA						
15.	UYUNUL MA'WA						

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menyajikan kesimpulan peran Indonesia dalam kerjasama MEA.”

Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo Belajar Wirausaha)
Muatan pelajaran : IPS
Kelas / semester : VI / I
Pembelajaran : 1
Indikator : 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Menjelaskan pengertian MEA 2. Menentukan kapan terbentuknya MEA 3. Menjelaskan peran Indonesia dalam MEA 4. Menjelaskan mengapa Indonesia dianggap berperan penting dalam MEA	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 4

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menyajikan kesimpulan peran Indonesia dalam kerjasama MEA.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak		
1.	AHMAD RIFA'I						
2.	AHMAD HAMMAM DWI H.						
3.	ALIKA MADADINA						
4.	ALVIN KURNIA SAPUTRA						
5.	AVAN REVANI						
6.	AYISHA NURRUSSIFA						
7.	BARIQ AL KHADIM						
8.	CIKA MAULIDIA						
9.	FURIDA MAILIN						
10.	KAMILA FATMAWATI						
11.	KEVIN ANGGA REZA						
12.	SLAMET ADITYA UTOMO						
13.	PUTRI ZAINATUR ROHMAH						
14.	RACHMADIKA PUTRA						
15.	UYUNUL MA'WA						