



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : DASAR DESAIN GRAFIS
KELAS /SEMESTER : X MM/GANJIL
MATERI POKOK : FUNGSI DAN UNSUR WARNA CMYK DAN RGB

PERTEMUAN 2

SMk UNGGUL NEGERI 2 BANYUASIN III
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA SELATAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Unggul Negeri 2 Banyuasin III
Paket Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Dasar Desain Grafis
Kelas / Semester	: X.MM / Ganjil
Tema	: Fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB
Sub Tema	: Jenis- Jenis Warna
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB.	3.2.1 Menguraikan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB. 3.2.2 Membandingkan warna CMYK dengan RGB.
4.2 Menempatkan berbagai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB.	4.2.1 Melakukan kombinasi warna CMYK dan RGB. 4.2.2 Menunjukkan penempatan warna sesuai fungsi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN.

- Setelah mendengar penjelasan dari guru, peserta didik kelas X di SMKN 2 Banyuasin III, akan dapat menjelaskan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB minimal 70 % benar.
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik kelas X di SMKN 2 Banyuasin III, akan dapat melakukan kombinasi pewarnaan CMYK dan RGB, minimal 70 % benar.
- Setelah memahami fungsi warna CMYK dan RGB, peserta didik kelas X di SMKN 2 Banyuasin III, akan dapat mempraktekkannya minimal 90% benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

KEGIATAN	MODEL PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Discovery	Orientasi Peserta Didik <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian memberikan instruksi kepada ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar sesuai ajaran dan kepercayaan agama masing masing. (religiositas)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mempersiapkan kondisi kelas untuk belajar. (kolaboratif) Motivasi <ul style="list-style-type: none">➤ Untuk memberikan motivasi dengan cara	2 menit

KEGIATAN	MODEL PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		<p>menggali konsepsi awal peserta didik, guru menampilkan video jenis-jenis warna. https://www.youtube.com/watch?v=F4UoKMiFz_M</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lalu guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, - warna apa sajakah yang termasuk dalam warna Primer? ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian guru menanggapi jawaban dan mengaitkannya dengan materi pelajaran hari ini, yaitu “Jenis-jenis warna”. <p>Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk memfokuskan perhatian peserta didik , Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta cara penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus. 2. Identifikasi Masalah. 3. Pengumpulan Data. 4. Pembuktian. 5. Menarik kesimpulan. 	<p>Mengamati Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Jenis-jenis warna CMYK dan RGB</p> <p>Menanya Mendiskusikan unsur yang termasuk dalam warna CMYK dan RGB.</p> <p>Mengumpulkan Informasi Mengumpulkan data tentang unsur warna CMYK dan RGB.</p> <p>Menalar/mengasosiasi Mengolah data tentang unsur warna CMYK dan RGB.</p> <p>Mengkomunikasikan Mengomunikasikan tentang unsur warna CMYK dan RGB.</p>	5 menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan Jenis-jenis warna CMYK dan RGB. 2. Guru membimbing peserta didik menyebutkan Jenis-jenis warna CMYK dan RGB. 3. Guru memberikan evaluasi melalui kelas maya pada portal Rumah belajar mengenai materi yang telah disampaikan. 	3 menit

KEGIATAN	MODEL PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		4. Guru menyampaikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu prinsip tata letak. 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				Disiplin				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Adi																	
2.	Ali																	
3.																		
4.																		
5.	Dst																	

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

c. Indikator Penilaian Sikap.

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- 2) Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
- 3) Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian, ulangan dan tugas.
- 4) Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber.

TanggungJawab

- 1) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
- 2) Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.
- 3) Menepati janji.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.

Kerjasama

- 1) Tidak mendahulukan kepentingan pribadi.
- 2) Aktif dalam diskusi.
- 3) Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.
- 4) Menghargai pendapat orang lain.

Disiplin

- 1) Memperhatikan penjelasan dan pendapat guru dengan tertib.
- 2) Mengerjakan tugas hingga selesai.
- 3) Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan sesuatu.
- 4) Patuh pada tata tertib sekolah.

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- 1) Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4.
- 2) Baik jika memperoleh nilai akhir 3.
- 3) Cukup jika memperoleh nilai akhir 2.
- 4) Kurang jika memperoleh nilai akhir 1.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Jelaskan kepanjangan dari warna CMYK dan RGB!	<ul style="list-style-type: none">• CMYK : cyan, magenta, yellow dan black.• RGB : red, green, blue.	30
2.	Tuliskan Pengertian warna Primer, warna sekunder, warna tersier	<ul style="list-style-type: none">• Warna Primer Adalah warna dasar atau pokok dalam lingkaran warna yang tidak dapat diperoleh dan campuran warna lain. Warna primer terdiri dari tiga warna dasar yaitu merah, kuning, biru.• Warna Sekunder Adalah warna yang diperoleh dan campuran dua warna primer dengan perbandingan sama. Warna sekunder terdiri dari ungu (pencampuran warna merah dan biru), Orange/jingga (Pencampuran warna merah dan kuning), dan hijau (pencampuran warna biru dan kuning)• Warna Tersier Adalah warna yang merupakan hasil pencampuran antara warna primer dan sekunder disebelahnya dengan perbandingan yang sama. Warna kuning dan oranye = warna oranye (golden yellow), merah dan oranye = merah oranye (burnt oranye)	50
3.	Tuliskan software apa saja yang dapat melakukan konversi warna CMYK dan RGB!	Adobe Photoshop, Illustrator dan InDesign.	20

Instrumen Penilaian Essay

No.	Nama Peserta didik	Skor setiap nomor soal					Nilai
		No. 1	No. 2	No.3	No.4	No. 5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5	Dst						

Rumus Konversi Nilai Pengetahuan

Nilai = Jumlah nilai pilihan ganda + Jumlah nilai essay.

3. Tindak lanjut

- 1) Program remedial.
- 2) Program pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMK UN 2 Banyuasin III

Banyuasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Soviyanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740813 199903 1 002

M.Nuril Yunus,S.Kom.
NIP.19811010 201001 1 020