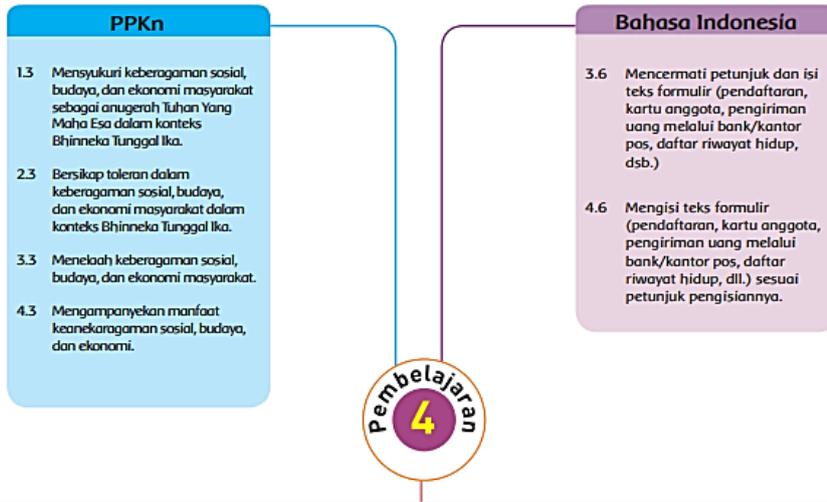


## Pemetaan Kompetensi Dasar





<p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>4.6.1. Menyalin teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.</p> <p>4.6.2. Menulis kembali teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

**Karakter yang dikembangkan: Kerja keras, Mandiri dan Kerja sama**

### D. Materi Pembelajaran

PPKn

Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat di sekitar lingkungan peserta didik.

Bahasa Indonesia

Beberapa jenis formulir dan bagian-bagian formulir.

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery learning

Metode pembelajaran : Pengamatan, kerja kelompok, penugasan

### F. Media pembelajaran

1. Video pembelajaran (di unggah pada link youtube)
2. Gambar-gambar kegiatan ekonomi di sekitar peserta didik
3. Contoh gambar berbagai jenis formulir

### G. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru: Afikri, dkk. 2018. Wirausaha Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 40 – 48)
2. Buku Siswa: Afikri, dkk. 2018. Wirausaha Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 41 – 52)

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan / orientasi)	1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan berdo'a bersama melalui WAG	30 menit

	<p>(peserta didik bergantian share ayat-ayat dalam surat Al Fatihah secara bergantian dan berurutan). <b>Religius</b></p> <p>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, dengan meminta peserta didik untuk mengungkapkan perasaan mereka hari ini dengan emoticon melalui WAG.</p> <p><b>Integritas</b></p>	
Apersepsi	<p>3. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya (tentang keberagaman ekonomi di sekitar peserta didik). Guru menayangkan Kembali cuplikan video keberagaman ekonomi  <a href="https://youtu.be/twQhsqQFfnA">https://youtu.be/twQhsqQFfnA</a></p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan: “Usaha / kegiatan ekonomi apa saja yang ada di sekitar kalian, seperti yang tampak dalam video tadi?” <b>Jawaban yang diharapkan: Perdagangan, bengkel, petani dan perajin batu bata</b></p>	
Motivasi	<p>5. Peserta didik memperhatikan informasi tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Wirausaha</i>”</p> <p>6. Peserta didik memperhatikan pembelajaran dan Langkah pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik.</p>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran DC		
1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)	1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pekerjaan orang tua masing-masing melalui WAG	
2. Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi masalah)	2. Peserta didik membaca bacaan yang berjudul Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan, secara bergantian membaca nyaring melalui WAG 3. Peserta didik menjawab pertanyaan seputar bacaan.	
3. Data Collection (Pengumpulan Data)	4. Peserta didik mengamati gambar-gambar kegiatan wirausaha yang dikirim guru melalui WAG 5. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi berbagai jenis wirausaha di sekitarnya / terutama usaha yang dijalankan orang tuanya. 6. Peserta didik berdiskusi menyusun daftar pertanyaan wawancara kepada orang	

	<p>tuanya yang memiliki usaha sendiri / berwirausaha</p> <p>7. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok ke dalam buku tugas.</p>	
4.Data Processing (Pengolahan Data)	<p>8. Peserta didik melakukan wawancara kepada orang tua masing-masing tentang usaha yang dirintis orang tua mereka</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi mencari keberagaman wirausaha yang dijalankan orang tua masing-masing</p> <p>10. Peserta didik mencermati contoh formulir yang dikirimkan guru melalui WAG.</p> <p>11. Peserta didik menyalin teks formulir yang dikirim oleh guru dan mengisinya sesuai data diri mereka.</p>	
4.Verification (Pembuktian)	<p>13. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya yang beranggotakan 4-5 anak.</p> <p>14. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi melalui Voice note di WAG mengenai hasil wawancara mereka dengan orang tua masing-masing untuk ditanggapi oleh kelompok lain atau guru.</p>	
5.Generalization (Menarik Kesimpulan / Generalisasi)	<p>15. Peserta didik menuliskan hasil diskusi mereka tentang keragaman kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar mereka.</p> <p>16. Peserta didik menuliskan sikap-sikap apa saja yang harus dimiliki seorang wirausaha</p> <p>17. Peserta didik menuliskan kegunaan formulir dan bagian-bagian yang harus ada dalam formulir.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru melalui video call di WAG</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi dalam google form secara mandiri</p> <p>3. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Peserta didik Bersama guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	

#### I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : PPKn, Bahasa Indonesia
  - b. Teknik Non Tes

- 1) Sikap  
Sikap Sosial : Kerja Keras, Mandiri dan Kerja Sama
- 2) Ketrampilan  
PPKn : Menyampaikan keberagaman ekonomi di sekitar peserta didik dan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha  
Bahasa Indonesia : Mengisi formulir sesuai bagian-bagiannya dengan benar
3. Jenis Penilaian : Tertulis
4. Bentuk Penilaian : soal pilihan ganda
5. Instrumen Penilaian  
Tes : soal pilihan ganda  
Non Tes : rubrik penilaian sikap sosial
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : kegiatan remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM = 70. Caranya memberikan soal yang lebih mudah untuk dikerjakan Kembali.
  - Pengayaan : kegiatan pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang sudah melebihi nilai KKM = 70. Bentuk kegiatan pengayaan adalah memberikan bahan bacaan tambahan untuk memperkaya pengetahuan peserta didik.
7. Kegiatan Bersama orang tua : orang tua bercerita kisah suksesnya dalam menjalankan usahanya selama ini.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 4 Sepanjang

Malang, .....2020  
Guru Kelas VI

(Drs. Adi Sukoyo)  
NIP. 196603121993081001

(Indah Setiyawati, M.Pd)  
NIP. 197606102014082001

## Lampiran 1. Bahan Ajar

Video Pembelajaran Tema 5 ST. 1 PB.2 <https://youtu.be/twQhsqQFfnA>



Motivasi dishare di WAG

### Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

#### Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Telahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

### Contoh Formulir Pendaftaran Anggota Perpustakaan

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN	
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:	
Nama	: Inu Riyadi
Tempat/Tanggal lahir	: Semarang, 1 Januari 1995
Jenis kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Alamat	: Jalan Mugas No 5, Semarang
No. Telepon	: (024) 788753
Nama Orang Tua	: Bambang Suseno
Mengetahui Orang tua,	Jakarta, 6 November 2007 pendaftar
<b>Bambang Suseno</b>	<b>Inu Riyadi</b>
* = coret yang tidak perlu	

Lampiran 2. Media Pembelajaran yang digunakan

**Kegiatan Ekonomi (Wirausaha) di sekitar Peserta didik**



Usaha Bata Merah



Usaha Opak Gulung



Bengkel



Toko kelontong

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian

#### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik dapat menuliskan hal yang melatar belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong			
2.	Peserta didik dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3.	Peserta didik dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4.	Peserta didik dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilma			
5.	Peserta didik dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

#### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2.	Peserta didik dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3.	Peserta didik dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir..			