

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Maccini I/1 Makassar  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 2. Usaha di Sekitarku  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat poster secara tepat.
2. Dengan melakukan demonstrasi, siswa mampu menunjukkan poster yang telah dibuat berdasarkan langkah-langkah secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui google meet, kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk di room paling awal.</li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>• Menyanyikan lagu Tanah Airku</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan siswa pada kegiatan belajar sebelumnya.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Bahan Ajar melalui grup Whatsapp</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang Reklame.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan mendasar mengenai langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam membuat poster termasuk alat dan bahan.</li> <li>• Siswa menyusun jadwal timeline dan deadline aktivitas dalam menyelesaikan proyek bersama-sama dengan guru.</li> <li>• Siswa dan guru mendiskusikan langkah-langkah dalam membuat reklame.</li> <li>• Siswa menyimpulkan langkah-langkah membuat reklame (poster).</li> <li>• Guru membagikan LKPD di grup Whatsapp</li> <li>• Siswa membuat reklame sesuai langkah yang diberikan.</li> <li>• Guru menanyakan kendala yang dihadapi siswa selama merancang proses pembuatan reklame (poster)</li> <li>• Memberikan penguatan dan memonitor siswa dalam kemajuan/progress proyek yang telah dibuat.</li> <li>• Siswa menunjukkan hasil poster yang telah dibuat sesuai dengan langkah-langkah yang sudah disampaikan oleh guru.</li> <li>• Poster hasil diskusi. (dikumpulkan via WAG / Google</li> </ul>	6 menit

	<p>Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengevaluasi hasil kerja proyek siswa.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar bentuk wirausaha di sekitar kita beserta manfaatnya</li> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru mengenai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.</li> <li>• Siswa menunjukkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi dalam bentuk CBT - Quizizz</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

## PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

- Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- Instrumen Penilaian
  1. Penilaian Sikap Penilaian Sikap Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!  
Sikap: Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang dinilai										Catatan Guru	
		Tepat waktu bergabung di room		Kerja tugas tepat waktu		Tertib dalam belajar		Berseragam lengkap		Kumpul tugas			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1													
2													
3													
4													
5													

*Keterangan:*

**SB** : Sudah Baik

**PB** : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan CBT menggunakan platform Quizizz dan hasil dianalisis oleh aplikasi/platform

Link Penilaian:

<https://quizizz.com/join/quiz/5f8593ae481c2f001b7644b2/start> atau scan barcode



SCAN ME

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang reklame (poster)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi Poster	Isi poster lengkap	Isi poster mencakup sebagian besar isi gambar	Isi poster hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi poster belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Nilai yang diperoleh:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**Hj. Nursiah, S.Pd.**  
NIP. 19630608 198612 2 003

Makassar, 8 Januari 2021

Guru Kelas,

**Muhlis M., S.Pd.**  
NIP. -