

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Musi  
Kelas/Semester : VI / 1 (ganjil)  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 3 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
2. Dengan kegiatan mendengarkan video, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
3. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, menanyakan kabar kondisi Peserta Didik, mengecek kehadiran siswa berdoa, menyanyikan lagu Nasional )</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>• Guru mengatur murid duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar</li><li>• Guru mengajak siswa membaca teks (kegiatan literasi)</li></ul>
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing-masing tentang keberagaman wirausaha (kelompok auditory, kelompok visual, dan kelompok kinestetik)</li><li>• Peserta didik melakukan proses pembelajaran (diskusi kelompok, tanya jawab) yang difasilitasi oleh guru dengan memberikan LKPD sesuai dengan kelompok masing-masing</li><li>• Tiap kelompok peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan gaya belajarnya</li><li>• Peserta didik mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru secara kelompok</li><li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok</li><li>• Sebagai produk pembelajaran Peserta Didik menuliskan atau menampilkan dalam video hasil wawancara yang dilakukan kepada pemilik usaha di lingkungan sekitar rumah sesuai dengan minatnya masing-masing.<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik yang memiliki minat dalam produksi makanan maka peserta didik tersebut akan mewawancarai usaha terkait produksi makanan</li><li>- Peserta didik yang memiliki minat dalam jasa pembuatan pakaian maka peserta didik tersebut akan mewawancarai usaha terkait produksi pakaian</li></ul></li><li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan umpan balik kepada Peserta Didik.</li><li>• Guru dan peserta didik merefleksi pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li><li>• Guru Menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam,terimakasih,pesan-pesan motivasi, doa, dsb)</li></ul>

### D. Penilaian

1. Sikap: Observasi terhadap sikap komitmen Peserta didik dan kedisiplinan peserta didik dalam menyelesaikan dan mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan: Penugasan kelompok sesuai profil (Menunjukkan pengetahuan peserta didik tentang keberagaman wirausaha)
3. Keterampilan: Mendemonstrasikan keterampilan menulis, atau membuat video hasil wawancara yang telah mereka lakukan

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Musi,

Musi, 2022  
Guru Kelas VI,

Ketut Suwartini,S.Pd.SD  
NIP. 196312311991032060

Ni Kadek Ayu Winiati,S.Pd  
NIP. 198604122009022001

**Lampiran:**

Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Strategi : Observasi
- b. Alat : catatan Anekdote

Nama Murid	Tgl./Catatan Sikap	Tgl./Catatan Sikap	Tgl./Catatan Sikap	Tgl./Catatan Sikap

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Strategi : penugasan kelompok dan produk
- b. Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
<b>Pengetahuan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari				
<b>Keterampilan wawancara</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Kesesuaian dengan topik				
Kejelasan informasi				
Kreativitas				