

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mojokusur 1
 Kelas/Semester : VI/Ganjil
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1 (Satu)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , IPA
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain -lain) secara cermat .
2. Melalui pengamatan gambar ,benda kongkrit dan percobaan sederhana,siswa dapat melakukan identifikasi macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjut dengan membaca do'a (orientasi). ❖ Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajarari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman Siswa (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru memberi stimulus dengan bercerita” Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok dengan cara membilang angka 1 sampai dengan 4 ❖ Siswa mengamati formulir yang ada di LCD ❖ Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi perbedaan jenis-jenis formulir yang ditampilkan. ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok lain menanggapi ❖ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan dan memberi apresiasi. ❖ Siswa mengisi formulir pembelian barang berupa magnet secara bersama-sama. ❖ Siswa mengamati macam-macam magnet ❖ Siswa berdiskusi , melakukan percobaan sederhana dan menganalisa ciri-ciri dari magnet ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi ❖ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan dan memberi apresiasi. ❖ Siswa mengerjakan evaluasi 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 	2 menit

	❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian (terlampir)

- 1) Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan dengan teknik observasi yang ditulis dalam jurnal harian untuk sikap : cermat, percaya diri, tanggung jawab
- 2) Keterampilan
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian produk.
- 3) Pengetahuan
Penilaian pengetahuan yang dilakukan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian tes lisan dan tes tulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*remedialteaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes yang terakhir
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

Contoh Program Remedial

Sekolah : SDN MOJOSULUR 1
 Kelas / semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema/ Subtema/ PB :5/1/1
 Tanggal evaluasi :
 Bentuk soal evaluasi :
 Materi soal evaluasi :
 KD/ Indikator :
 KKM :

NO	NAMA SISWA	IPK Yang belum dicapai	Bentuk Tindakan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

2. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu:

1. Buatlah rancangan formulir pendaftaran suatu perlombaan seolah-olah kamu sebagai panitianya!
2. Jelaskan keterkaitan isi formulir rancanganmu dengan jenis lomba yang diadakan!
3. Buatlah rancangan solusi bagi peserta yang akan mendaftar tetapi belum memiliki identitas sah untuk mengisi formulir pendaftaran!

Mengetahui,
Kepala SDN Mojosulur 1

Mojosari, 14 Januari 2022

Guru Kelas VI.A

Drs. NURMAKIN, M.MPd
NIP. 196302191983031005

AGUSTINA HELMY R, S.Pd.SD
NIP.198208172007012006

2. Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Cermat	Siswa menunjukkan indikator sikap sangat cermat	Siswa menunjukkan indikator sikap cermat	Siswa menunjukkan indikator sikap cukup cermat	Siswa menunjukkan indikator sikap kurang cermat
Tanggung Jawab	Siswa menunjukkan indikator sikap sangat tanggung jawab	Siswa menunjukkan indikator sikap tanggung jawab	Siswa menunjukkan indikator sikap cukup tanggung jawab	Siswa menunjukkan indikator sikap kurang tanggung jawab
Percaya Diri	Siswa menunjukkan indikator sikap percaya diri	Siswa menunjukkan indikator sikap percaya diri	Siswa menunjukkan indikator sikap cukup percaya diri	Siswa menunjukkan indikator sikap kurang percaya diri

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{16} \times 100$$

16

Predikat A jika nilai sikap 91-100

Predikat B jika nilai sikap 81-90

Predikat C jika nilai sikap 70-80

Predikat D jika nilai sikap < 70

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Cermat				Tanggung Jawab				Percaya Diri				Total skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															

3. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Bahasa Indonesia	3.6.4 Menelaah isi teks formulir	Tes tertulis	Pilihan ganda dan uraian
IPA	3.5.4 Menganalisis sifat- sifat magnet.	Tes tertulis	Pilihan ganda dan uraian