

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 09 Simpang Utara
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 2 (Usaha di sekitarku)
Muatan Terpadu : PKN, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca , siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalnya secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam, dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agamanya masing-masing. Religius2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik dan memeriksa kesiapan untuk menerima pelajaran hari ini (Disiplin)3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media pembelajaran tentang poster gerabah dan batik yang ditampilkan didepan kelas. 2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai ciri-ciri poster yang diamati. (communication) 3. Siswa membaca buku tek tentang langkah-langkah membuat poster 4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa. 5. Siswa berdiskusi tentang rancangan membuat poster dan menulis rancangan poster di kolom yang sudah disediakan dan dipraktekkan pada pertemuan berikutnya. (Critical thinking and problem solving) 6. Siswa mengamati gambar tentang Wirausaha 7. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jenis usaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 8. Guru membagikan LKS mengenai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggal. 9. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS dengan kelompoknya tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggalnya. 10. Setiap anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian didepan anggota kelompok lain (collaborative) 11. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas laporan yang disampaikan dari kelompok temannya. 12. Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap hasil diskusi siswa. 	<p>6 menit</p>
----------------------	---	----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Siswa mengerjakan evaluasi berupa tugas mengenai keberagaman wirausaha dan manfaatnya yang diberikan oleh guru. 4. Guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan memberikan pesan moral dan menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam 	2 menit
---------	--	---------

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari penilaian Sikap berupa pengamatan, Pengetahuan berupa tes tertulis (uraian), dan keterampilan berupa unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasaman, 6 Januari 2022
Guru kelas VI

MUBESSRI HUSMAI TATI, S.Pd
NIP. 196505111986032002

SARIANTI, S.Pd
NIP. 197803032014062004

