

TUGAS AKHIR
RPP PPL 1
PPG UAD ANGKATAN 3 TAHUN 2020

NAMA : LIS FATMAWATI
KELAS : A
INSTANSI : SDN WONOSARI 1 TURI SLEMAN DIY

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yth. Ibu Dr. Sri Tuter Martaningsih, M. Pd selaku dosen pembimbing PPG dalam jabatan Universitas Ahmad Dahlan yang saya hormati,. Berikut saya sampaikan hasil Tugas Akhir modul “RPP PPL 1”:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) PPL 1

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Wonosari 1
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Gasal)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit
Pertemuan	: Jumat, 6 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

1. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi pengertian magnet dan jenis-jenis magnet (C-1) 3.5.3 Menganalisis sifat-sifat magnet (HOTS C-4)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Membuat laporan tentang sifat-sifat magnet (HOTS P-5)

2. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis bagian isi teks formulir anggota laboratorium (HOTS C-4)
4.6 Mengisi teks formular (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mengisi formulir anggota laboratorium (P-2)

3. Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN
-----------------------	----------------------

	KOMPETENSI
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menelaah informasi dari bacaan yang berisi tentang kerjasama ekonomi antar negars di ASEAN (HOTS C4, Literasi baca tulis)
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan hasil informasi dari bacaan tentang kerjasama ekonomi antar negara di ASEAN (Integrasi ICT, literasi baca, TPACK)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Tujuan
IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca wacana pada slide power point tentang pengertian magnet dan jenis-jenisnya, siswa dapat mengidentifikasi pengertian magnet dan jenis-jenis magnet dengan benar (Integrasi ICT, literasi baca, TPACK) 2. Setelah melakukan pengamatan tentang sifat-sifat magnet, siswa dapat dapat menganalisis sifat-sifat magnet dengan tepat (Science-STEAM, TPACK) 3. Setelah melakukan pengamatan tentang sifat-sifat magnet, siswa dapat membuat laporan yang berkaitan dengan sifat-sifat magnet dengan tepat. (Hots-P5, Science-STEAM, TPACK)
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mencermati formulir anggota laboratorium SDN Wonosari 1 yang ditampilkan dalam Microsoft power point, siswa dapat menganalisis bagian isi teks formulir anggota

	<p>laboratorium dengan tepat (Integrasi ICT, saintific, TPACK)</p> <p>2. Setelah mencermati formulir anggota laboratorium dan memperhatikan wacana power point tentang teks formulir, siswa dapat mengisi formulir anggota laboratorium dengan tepat (Integrasi ICT, saintific, TPACK)</p>
IPS	<p>1. Setelah membaca bacaan yang ditampilkan guru di microsoft word tentang kerjasama ASEAN di bidang ekonomi, siswa dapat menelaah informasi dari bacaan yang tentang kerjasama di bidang ekonomi negara-negara di ASEAN. (HOTS C4, Literasi baca tulis)</p> <p>2. Setelah membaca bacaan yang ditampilkan guru di microsoft word tentang kerjasama ASEAN di bidang ekonomi, siswa dapat menyajikan hasil informasi bacaan yang berisi tentang kerjasama ekonomi di negara-negara di ASEAN (Integrasi ICT, literasi baca, TPACK)</p>

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. gotong royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Regular
 - a. IPA : Pengertian magnet, jenis-jenisnya, dan sifat-sifat magnet
 - b. Bhs Indonesia : Teks Formulir
 - c. IPS : Kerja sama dibidang ekonomi antar negara ASEAN
2. Materi Remedial

- a. IPA : Pengertian magnet, jenis-jenisnya, dan sifat-sifat magnet
 - b. Bhs Indonesia : Teks Formulir
 - c. IPS : Kerja sama dibidang ekonomi antar negara ASEAN
3. Materi Pengayaan
- a. IPA : Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Bhs indonesia : Teks petunjuk cara
 - c. IPS : Kerja sama dibidang sosial-budaya antar negara ASEAN

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintific-TPACK
- 2. Model : Discovery Learning
- 3. Metode : tanya jawab, pengamatan, percobaan, diskusi kelompok.

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Video tentang magnet
- b. Power point tentang mnateri magnet dan teks formulir
- c. Bacaan tentang Kerjasama ekonomi anatar negara ASEAN

2. Bahan Pembelajaran

- a. Magnet

3. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Guru Kelas VI Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Kelas VI Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi	1. Peserta didik dan guru masuk via zoom 2. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam. 3. Salah satu peserta didik yang masuk zoom paling awal memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (<i>kedisiplinan</i>)	15 Menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<p><i>dan religiusitas-PPK)</i></p> <p>4. Peserta didik mengecek kebersihan ruangan dan kerapian tempat belajarnya masing-masing dengan bimbingan guru. (<i>PPK-kemandirian</i>)</p> <p>5. Peserta didik mengecek kehadiran teman dengan bimbingan dari guru.</p> <p>6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (<i>Nasionalisme-PPK</i>)</p> <p>7. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai barang-barang yang ada di rumah yang berhubungan dengan elektronik (Dihubungkan dengan kulkas) Kemudian melakukan tanya jawab, kenapa kulkas itu tidak ada kunci ataupun handle pintu, tetapi bisa menutup rapat) Dikaitkan dengan materi magnet.</p> <p>8. Peserta didik diminta untuk menuliskan apa saja yang yang diketahui tentang magnet lalu ditunjukkan kepada teman-temannya dan guru (<i>HOTS</i>)</p> <p>9. Peserta didik diarahkan untuk mengetahui tujuan pembelajaran hari ini, kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dicapai pada hari ini.</p> <p>10. Peserta didik diajak melakukan tepuk semangat supaya membangun motivasi belajar siswa</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Pemberian rangsangan</p> <p>Pernyataan masalah</p>	<p>1. Peserta didik mengamati video tentang magnet yang diberikan guru (<i>TPACK, saintific</i>)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai magnet yang ada di video (<i>ICT, saintific</i>)</p> <p>3. Peserta didik kemudian mengamati wacana di power point tentang pengertian magnet, jenis magnet. (<i>TPACK, Literasi digital</i>)</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan sebuah cerita dari guru tentang “Mobil-mobilan Edo” dimana di dalam cerita tersebut terdapat kasus tentang mobil mobilan yang menggunakan magnet.</p> <p>5. Peserta didik kemudian melakukan tanya jawab dengan</p>	<p>145 Menit</p>

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pengumpulan data	<p>guru mengenai kejadian mobil-mobilan Edo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kemudian, untuk mengetahui peristiwa tentang mobil Edo, peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan magnet. 7. Sebelum melakukan pengamatan tentang magnet, peserta didik diberi penjelasan dahulu bagaimana mekanisme peminjaman magnet di laboratorium SDN Wonosari 1. 8. Peserta didik harus memiliki kartu anggota laboratorium dahulu 9. Peserta didik mengamati tentang formulir anggota laboratorium SDN Wonosari 1 yang ditampilkan di Microsoft power point oleh guru (<i>literasi digital, ict</i>) 10. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai teks formulir yang ditampilkan guru 11. Peserta didik mengisi formulir anggota laboratorium yang sebelumnya pada hari senin telah diberikan guru. dan setelah mengisi diperlihatkan kepada teman-teman yang lain melalui video dalam zoom (<i>TPACK, communication</i>) 12. Peserta didik Kembali membahas mengenai materi magnet mengenai permasalahan tadi. 13. Peserta didik diminta untuk berkelompok sesuai dengan kelompok seperti biasa sesuai dengan tempat tinggal (Siswa sebelumnya sudah dikelompokkan berdasarkan letak tempat tinggalnya untuk memudahkan bekerja kelompok) (<i>Collaboration</i>) 14. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD tentang pengamatan sifat-sifat magnet (Setiap hari senin, orangtua/siswa berangkat ke sekolah untuk mengambil tugas untuk satu minggu kedepan. Untuk tugas LKPD sudah dilengkapi dengan 2 magnet untuk masing-masing kelompok. Terdapat 6 kelompok di grup kelas 6) (<i>Critical thinking</i>) 15. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dimana guru mengakhiri zoom meeting kali ini. 16. Peserta didik bekerja kelompok untuk mengerjakan LKPD dengan melakukan pengamatan sifat-sifat magnet 	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pengolahan data Pembuktian Kesimpulan	<p>dengan didampingi guru melalui wa kelompok (Jadi siswa sudah dibuat grup kecil WA) (<i>Critical thinking</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Peserta didik yang mengalami kesulitan, dapat menanyakan di grup kelompok. 18. Siswa diminta membuat laporan pengamatan pada lembar yang telah disediakan 19. Setelah selesai, setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil LKPD di grup wa besar dengan memfotonya. (<i>Communication</i>) 20. Kelompok lain bisa menanggapi hasil LKPD setiap kelompok. 21. Peserta didik kemudian memperhatikan kesimpulan pengamatan yang diberikan guru melalui wa. 22. Peserta didik kemudian diminta membaca bacaan tentang Kerjasama di bidang ekonomi antar negara ASEAN. 23. Peserta didik diminta untuk menelaah bacaan tersebut. 24. Peserta didik melakukan tanya jawab di grup wa bersama guru dengan dipancing pertanyaan oleh guru. 25. Peserta didik diminta menuliskan contoh kerja sama di bidang ekonomi di buku masing-masing 26. Peserta didik diminta menfoto hasil tulisan tersebut ke wa secara pribadi. 27. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link Google form yang dibagikan guru melalui grup wa.(TPACK, ICT) 28. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi 	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami melalui wa 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. melalui wa grup besar (HOTS, Communication-4C) 3. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran. (HOTS) 4. Siswa diberi tindak lanjut di rumah untuk berdiskusi dengan tentang guna sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, kemudian menuliskan pada buku 	15 Menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>tulis. (<i>PACK</i>)</p> <p>5. Peserta didik menyimak pesan moral yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran hari ini</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran selanjutnya.</p> <p>7. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>PPK-Religiusitas</i>)</p> <p>8. Siswa menjawab salam penutup dari guru.</p> <p>9. Peserta didik dan guru meninggalkan Whatsapp group. (<i>integrasi ICT</i>)</p>	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assesment for and of learning)
2	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes (Tes Lisan)	Uraian Lisan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (Assesment for learning)
2.	Tes tertulis	Soal Objektif dan Uraian	Saat pembelajaran berlangsung dan setelah selsai	

c. Penilaian Keterampilan

No	teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja (Rubrik)	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai. dan atau pencapaian pembelajaran (Assesment for, as, and of learning)

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75. Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Untuk itu, perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Remedial dilaksanakan dengan mengulang kembali materi:

- a. IPA : Pengertian magnet, jenis-jenisnya, dan sifat-sifat magnet
- b. Bhs Indonesia : Teks Formulir
- c. IPS : Kerja sama dibidang ekonomi antar negara ASEAN

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi).

Pengayaan dalam kegiatan belajar kali ini adalah :

- a. IPA : Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- b. Bhs indonesia : Teks petunjuk cara
- c. IPS : Kerja sama dibidang sosial-budaya antar negara ASEAN

Mengetahui,

Sleman, 06 November 2020

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Sugeng Mulyata

Lis Fatmawati, S.Pd