

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Duren Sawit 15 Pg  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia & IPA  
**Topik** : Wirausaha

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Melalui pengamatan video percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat sifat magnet secara tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, mengecek kesiapan siswa, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, dan mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengajak semua siswa untuk menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dengan semangat.</li><li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>selalu rajin belajar dan mengembangkan karakter Pancasila.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha".</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyebutkan macam-macam wirausaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan tempat tinggal siswa serta manfaat adanya keragaman wirausaha untuk masyarakat.</li> <li>2. Guru meminta pendapat siswa mengenai fenomena salah satu jenis wirausaha yang sedang marak saat ini yaitu "online shop" terkait dengan manfaat dan cara jual beli secara online.</li> <li>3. Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang yang disajikan guru</li> <li>4. Siswa mengamati petunjuk yang terdapat pada formulir pengiriman barang.</li> <li>5. Siswa menyebutkan data apa saja yang terdapat pada formulir pengiriman barang</li> <li>6. Siswa menuliskan pada LKPD mengapa data-data yang disebutkan harus ada pada formulir pengiriman barang serta akibatnya jika data-data tersebut tidak dicantumkan serta alasan pentingnya petunjuk pengisian formulir.</li> <li>7. Siswa berdiskusi tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>8. Siswa mengamati gambar cendera mata</li> </ol>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bermagnet yang dijual di beberapa online shop</p> <p>9. Siswa menyimak video percobaan sifat-sifat magnet .</p> <p>10. Siswa berdiskusi mengenai sifat-sifat magnet berdasarkan video demonstrasi yang diamati</p> <p>11. Siswa mengerjakan LKPD laporan pengamatan video percobaan sifat-sifat magnet</p> <p>12. Siswa bersama guru menarik kesimpulan mengenai sifat-sifat magnet.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Sebagai penutup siswa diminta melakukan <b>refleksi</b> kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan penarikan kesimpulan pembelajaran secara keseluruhan</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi tes tertulis (terlampir)</p> <p>4. Guru memberi umpan balik positif kepada siswa.</p> <p>5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan penugasan baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>6. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. <i>(Religius)</i></p>	1 menit

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	.....													
2	.....													
3	.....													

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal uraian	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
IPA	Tes tertulis	Soal uraian	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### C. Keterampilan

IPA : Laporan hasil pengamatan video percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan dari percobaan			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan benar			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menarik kesimpulan dengan benar			

**Bahasa Indonesia** : Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 1. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

**Refleksi Guru :**

Mengetahui  
Ka. SDN Duren Sawit 15  
PG

Jakarta, 02 Januari 2022  
Guru Kelas VI A

**Dwiyanti Lestari, S.Pd**  
NIP.197304141996062001

**Ira Rahmawati S.Pd.**  
NIP.198606262015042001

## Lampiran 1 (LKPD)

### A. Materi Pembelajaran

IPA : Sifat-sifat magnet

Bahasa Indonesia : Komponen, tujuan, dan manfaat formulir pendaftaran



AYO BERDISKUSI

(LKPD KELOMPOK)

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 5 : Wirausaha  
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 3  
Nama/No. Absen : ..... / .....

Diskusikan dengan teman sekelompokmu.  
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks petunjuk dan formulir pendaftaran!

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir pendaftaran tersebut?
2. Apa saja informasi penting yang harus dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap dengan mencantumkan kode pos?

Jawab :

Lined area for writing answers, enclosed in a decorative border.

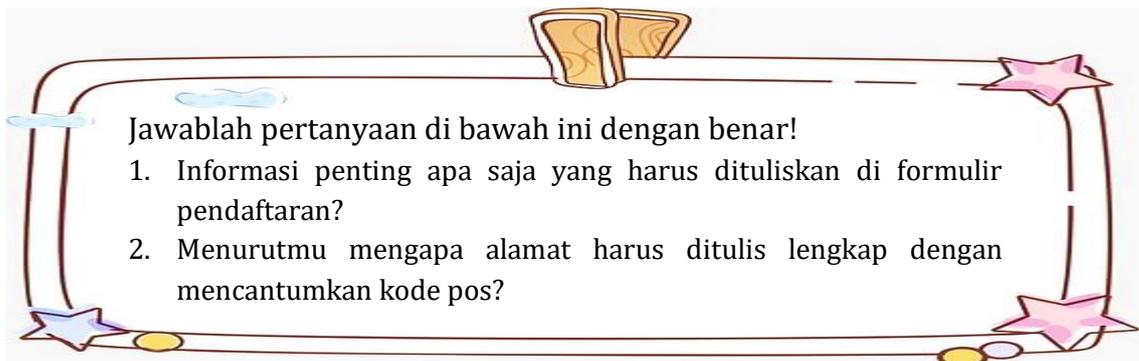


## Kunci Jawaban

1. Karena peniti, isi staples, dan paku kecil terbuat dari bahan logam yang sangat mudah ditarik oleh magnet.
2. Pulpen, pensil, kertas, penghapus, dsb (**kebijakan guru**)
3. Sifat-sifat magnet antara lain :
  - Memiliki dua buah kutub yaitu kutub selatan dan kutub utara
  - Kutub-kutub magnet yang sejenis/senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tolak-menolak
  - Kutub-kutub magnet yang berbeda/tidak senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tarik-menarik
  - Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam
  - Memiliki gaya tarik-menarik yang dapat menembus benda tertentu.
4. Nama lengkap, tempat/tanggal lahir, alamat rumah, dan nomor telepon (identitas pribadi)
5. Agar pengiriman surat tepat kepada siapa yang kita tujukan.

## Penskoran

### ➤ Tes Tertulis Bahasa Indonesia

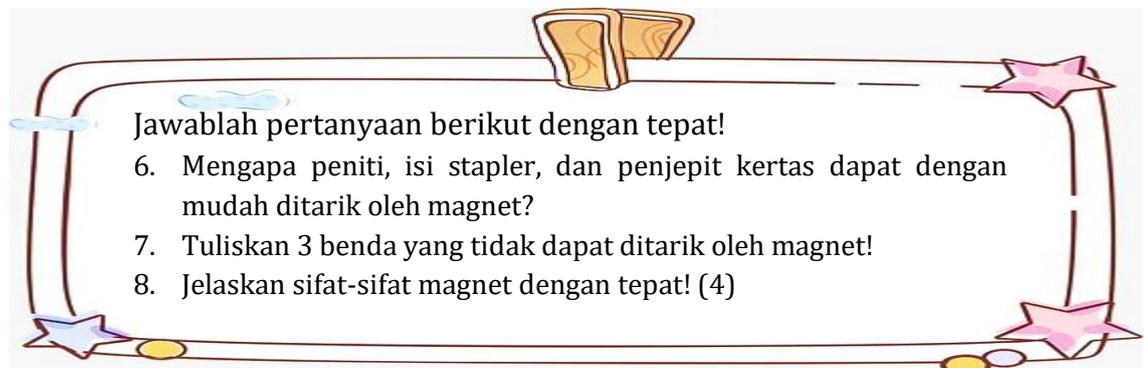


Kunci Jawaban:

1. Nama lengkap, tempat/tanggal lahir, alamat rumah, dan nomor telepon (identitas pribadi)
2. Agar pengiriman surat tepat kepada siapa yang kita tuju.

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### ➤ Tes Tertulis IPA



Kunci Jawaban :

6. Karena peniti, isi stapler, dan penjepit kertas terbuat dari bahan logam yang sangat mudah ditarik oleh magnet.
7. Pulpen, pensil, kertas, penghapus, dsb (**kebijakan guru**)
8. Sifat-sifat magnet antara lain :
  - Memiliki dua buah kutub yaitu kutub selatan dan kutub utara
  - Kutub-kutub magnet yang sejenis/senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tolak-menolak
  - Kutub-kutub magnet yang berbeda/tidak senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tarik-menarik
  - Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam
  - Memiliki gaya tarik-menarik yang dapat menembus benda tertentu.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$