

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TUALANG TEUNGOH
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan Salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa serta mengingatkan kembali tentang prokes 3 M.2. Mengecek kehadiran siswa/i dan kesiapan untuk pembelajaran.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Kegiatan pembelajaran di pagi hari diawali dengan berdoa bersama. Salah seorang siswa memimpin doa</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.• Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka	140 menit

	<p>amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka secara mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. • Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. • Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. • Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. • Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. • Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. • Siswa diminta menulis laporan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa . • Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. • Siswa mengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetis pada LK yang sudah dibagikan. • Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. • Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. • Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. • Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. • Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. <p>Ayo Membaca Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

IPS : Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot

IPA : Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

Bahasa Indonesia : Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Langsa, 15 November 2021
Guru Kelas VI

Nurlatifah,S.Pd
Nip.196803071988012001

Nurlatifah,S.Pd
Nip.196803071988012001

ASESMEN (PENILAIAN)

Penilaian IPS

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Disiplin					
2	Jujur					

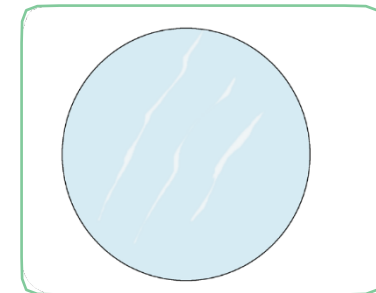
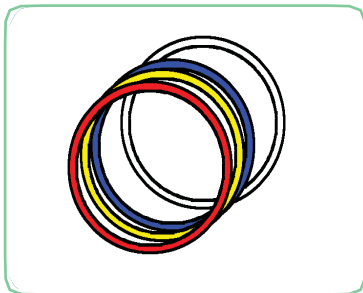
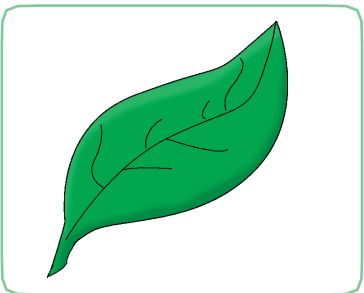
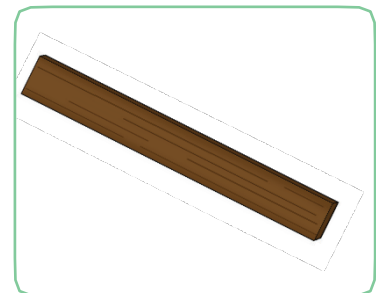
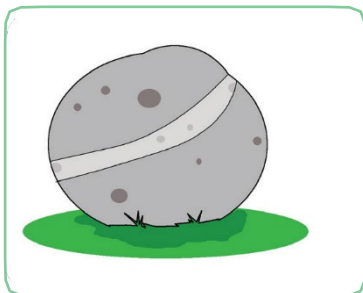
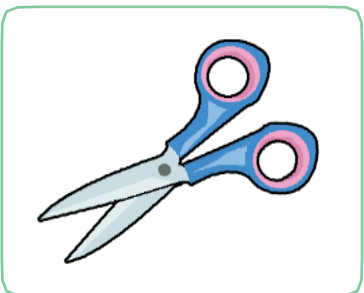
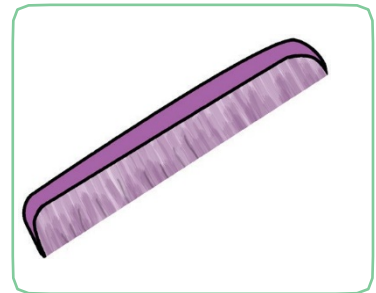
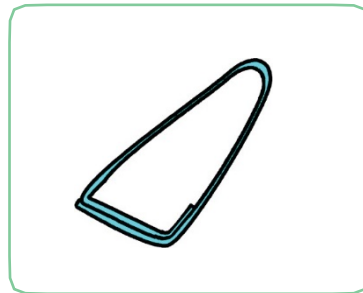
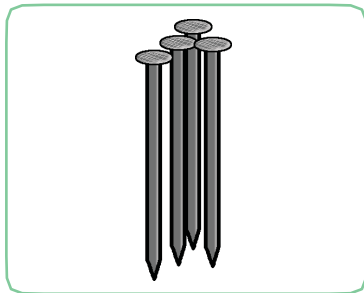
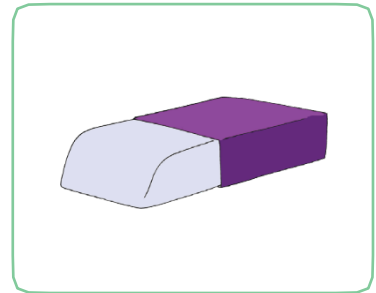
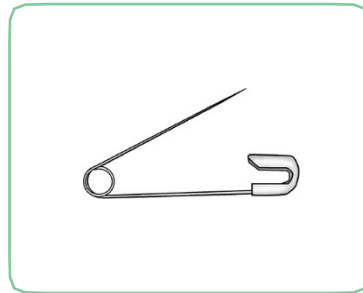
Penilaian IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Bahasa Indonesia

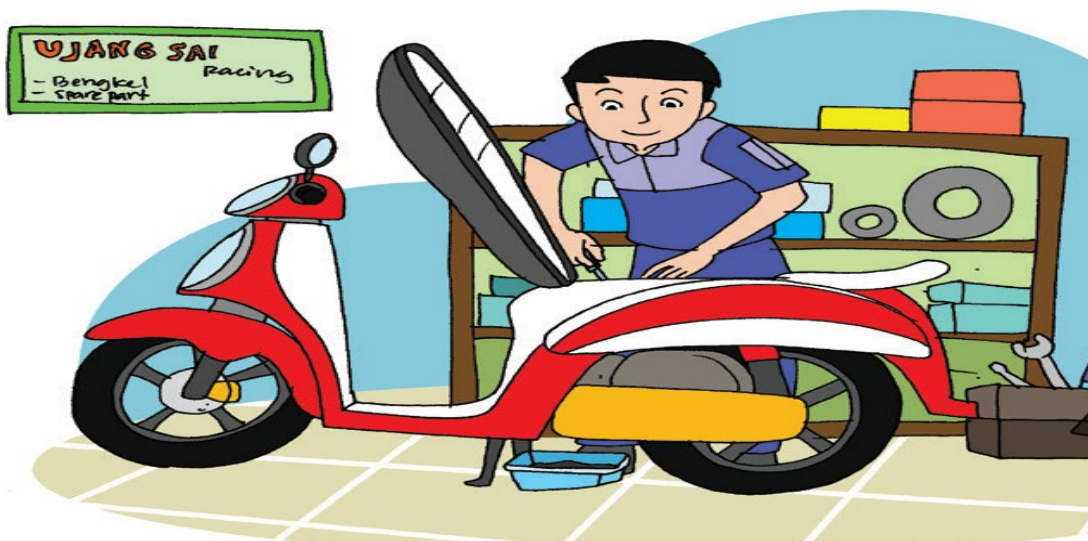
Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Membuat pertanyaan dengan empat (4) kata tanya (Siapa,Kapan,Dimana,Apa)	Membuat 5 pertanyaan	Membuat 4 pertanyaan	Membuat 3 pertanyaan	Membuat 2 pertanyaan

Lembar Kerja Peserta Didik



Amatilah benda-benda yang terdapat pada gambar, dan kelompokkan menjadi benda magnetis dan nonmagnetis.

Kelompok benda magnetis	Kelompok benda nonmagnetis



USAHA – USAHA YANG ADA DI SEKITAR KITA

