

PEMETAAN KD

No	Tema	Subtema	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1	Wirausaha	Kerja Keras Berbuah Kesuksesan Bahasa Indonesia	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya</p> <p>IPA</p> <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Memahami pengertian Formulir</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi tujuan formulir</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir sesuai petunjuk dengan tepat.</p> <p>IPA</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet dan sifatnya magnet</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi berpedaan bentuk masing masing magnet</p> <p>4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat sifat magnet</p> <p>IPS</p> <p>3.3.1 Menganalisis posisi dan peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup aASEAN</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat kerjasama Ekonomi pda negara-negara anggota ASEAN</p> <p>4.3.1Membuat laporan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks</p>	<p>Formulir</p> <p>Magnet</p> <p>Peran Indonesia di Bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Pucangluwuk 02
Kelas / semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1 (Bhs.Indonesia ,IPS, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6 JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, yang di paparkan dalam power point siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Melalui tayangan Video siswa mampu merinci kembali peran Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN serta manfaat kerjasama bidang ekonomi pada negara-negara ASEAN
3. Melalui tayangan slide Power point siswa mampu menganalisis tujuan dan manfaat formulir
4. Melalui petunjuk yang tersedia siswa mampu mengisi formulir dengan benar
5. Dengan mengamati gambar siswa mampu membedakan macam-macam magnet
6. Melalui video percobaan tentang sifat – sifat magnet siswa mampu menyimpulkan Sifat –sifat magnet
7. Melalui kesimpulan tentang sifat sifat magnet yang telah di buat siswa mampu melisankan sifat sifat magnet dengan penuh percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “ sebagai salah satu pembiasaan sebelum memulai pembelajaran
5. Guru menayangkan Slide Power Point berisi teks bacaan berjudul “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”,
6. Guru meminta siswa untuk menelaah posisi dan peran indonesia dalam teks tersebut
7. Siswa mengamati **video** dan mendengarkan penjelasan guru tentang peran Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN
8. Dengan bimbingan guru siswa diminta menguraikan kembali peran Indonesia dalam bidang ekonomi
9. Melalui tayangan video tentang peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN siswa diminta untuk merinci kembali manfaat kerjasama bidang Ekonomi terhadap Negara-negara Anggota ASEAN
10. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil identifikasinya dengan penuh percaya diri.
11. Melalui slide power point Siswa mengamati gambar ” formulir Pendaftaran Lomba Cerdas Cermat Asean ”
12. Guru meminta siswa menganalisis tujuan dari formulir tersebut.
13. Melalui slide power point guru menampilkan beberapa contoh formulir
14. Guru meminta siswa untuk menganalisis perbedaan formulir-formulir tersebut dan menyebutkan manfaatnya.

15. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil analisisnya dengan penuh percaya diri
16. Melalui Slide power point guru menampilkan macam macam magnet
17. Guru meminta siswa menganalisis macam macam magnet tersebut berdasarkan bentuknya
18. Melalui tayangan [Video](#) tentang percobaan sifat sifat magnet siswa mampu menganalisis sifat sifat magnet
19. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil analisisnya dengan penuh percaya diri
20. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan belajar hari ini.
21. Guru menjelaskan pada siswa tentang tugas tugas yang harus dikerjakan melalui link google form yang akan di bagikan melalui WA grup
22. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya
23. Guru membagikan LKPD melalui google form
24. Siswa membuka link dan mengerjakan LKPD secara mandiri
25. Guru memantau pengiriman tugas siswa melalui Form dan mengolah nilai

PENUTUP

Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes pilihan ganda dan esay melalui link google form
2. Penilaian unjuk kerja : Laporan berupa video yang di bacakan melalui WA grup tentang hasil Analisis setiap kegiatan
3. Penilaian sikap : Keaktifan dalam zoom meeting serta ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pucangluwuk, November 2020
Guru Kelas VI,

RETNA DUMILAH, S.Pd.
NIP. 19620517 198201 2 001

LILIK NURENDAH PUTRI, S.Pd.
NIP 19910709 201902 2 005