

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASIRMUNCANG
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerjakeras berbuah kesuksesan
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari dan tanggal : Selasa, 3 November 2020

A. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.3 menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
- 4.3 menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

SBDP

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame

B. Indikator

IPS

- 3.3.1 Menganalisis posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- 4.3.1 Membuat laporan Hasil Analisis posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

SBDP

- 3.1.1 Menganalisis ciri-ciri logo dan maknanya secara benar
- 4.1.1 Membuat Logo dan maknanya secara benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam ASEAN dengan terperinci
2. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, Peserta didik mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah mengamati tayangan pada Powerpoint, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Setelah mengamati Video pembelajaran dari youtube, peserta didik mampu membuat logo dan maknanya secara benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Logo dan maknanya

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : **Saintifik-TPACK**

Metode Pembelajaran : **Diskusi, tanya jawab, penugasan, praktik dan ceramah.**

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan " melalui *zoom meeting*(**Religius**)
- Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (**Religius**)
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Garuda Pancasila" (**Nasionalis**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- *Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19* (**Communication**)
- *Melakukan appersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.* (**Apersepsi**)

Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca teks berjudul "Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi" lewat tayangan power point. (**Saintifik-Mengekslore**)
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks (**Saintifik-menanya**)
- Guru menayangkan sebuah video pembelajaran tentang posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (**TPACK**)
<https://youtu.be/gGhIOqmRbEY>
- Setelah menonton dan mengamati video pembelajaran(**Saintifik-Mengekslore**)
- siswa diminta untuk menulis hasil analisis posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (**Saintifik-Menalar**)
- Siswa mengerjakan LKPD. (**Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Siswa mempresentasikan hasil analisisnya secara bergantian (**Saintifik-mengkomunikasikan**)
- Guru mengajak siswa membaca buku siswa halaman 51-53 dan meminta siswa untuk membaca dan mengamati arti bendera dan logo ASEAN. (**Collaboration**)
- Siswa bersama dengan guru mendiskusikan materi yang ada di dalam slide tersebut (**4C- Collaboration**)

- Siswa diminta untuk mengamati penjelasan dari guru tentang logo dari tayangan ppt. (**Saintifik-Mengamati**)
- Guru menayangkan Video tentang Logo dan Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru <https://youtu.be/b5sF4i5P4sM> (**Saintifik- Mengamati**)
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang video (**Saintifik- menanya**)
- Setelah mengamati contoh logo dan mengamati video, siswa diminta merancang logo secara kreatif sesuai keinginan mereka. (**Creativity and Innovation**)

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”
- Guru mengajak siswa untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”
- Siswa mengerjakan soal evaluasi pada google form <https://forms.gle/9wjQA82jF8ZQmXy9>
- Guru mengingatkan siswa tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.
- Pembelajaran di tutup dengan doa (Religius)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Caringin, 3 November 2020
Guru Kelas VI

UJANG WAN, S.PD.
NIP. 196304121983051001

YULISTIANA DEWI

➤ **Media dan Alat Pembelajaran**

- ❖ Buku teks siswa Tema 5: Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5: Wirausaha
- ❖ Aplikasi whatsapp, zoom meeting, youtube

➤ **Sumber Belajar :**

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Youtube tentang posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN <https://youtu.be/gGhIOgmRbEY>
3. Youtube tentang logo <https://youtu.be/b5sF4i5P4sM>

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: google form <https://forms.gle/9wjQA82jF8ZQmXy9>
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Peduli		Saling menyayangi	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

4. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa menentukan tema yang spesifik Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir					
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi					