

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SDN 5 Barandasi
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Deskripsi : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan mengamati barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Bagaimana keadaan kelas kita pagi ini? Apakah sudah bersih? 'Bagaimana dengan barang-barang, buku misalnya. Apakah sudah tertata rapi? 'Apakah siswa yang bertugas piket hari ini melaksanakan tugasnya dengan baik? 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?' Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman di sebelahnya. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menyelesaikan LKPD yang telah disediakan oleh guru. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	5 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Menyampaikan pesan moral	2 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maros, 2 Januari 2022
Guru Kelas 6

JYONO,S.Pd.
NIP. 19640416 198603 2006

ASDINA,S.Pd.
NIP 19720516 200312 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Penilaian Ketrampilan

Penilaian Sikap : Tanggung jawab dan disiplin

a. Tanggung jawab

No	Nama	Tanpa bantuan orang lain	Dengan bantuan orang lain
1.			
2			

b. Disiplin

No	Nama	Menyelesaikan tugas tepat waktu
1.		
2		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPkN, SBdP
Topik	: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

1. Bacalah cerita berikut dengan saksama! Selanjutnya, diskusikan pertanyaan yang diberikan!

Tetangga Baru

Keluarga Fitri memiliki tetangga baru. Mereka berasal dari Bali. Keluarga itu memiliki anak yang seumur dengan Fitri. Nama anak itu Komang. Keluarga Komang berasal dari suku Bali dan beragama Hindu. Mereka sangat ramah dan baik hati. Mereka memperkenalkan diri kepada para tetangga, termasuk kepada keluarga Fitri.

Fitri dan Komang kini berteman baik. Mereka sering belajar dan bermain bersama. Keluarga mereka juga saling membantu, tanpa membeda-bedakan. Meskipun mereka memiliki suku dan agama berbeda, mereka selalu rukun. Hidup rukun diperlukan untuk menjaga persatuan dalam perbedaan yang ada.

- a. Apakah tokoh-tokoh dalam cerita di atas telah menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan? Jelaskan!
 - b. Apakah contoh perbedaan yang ada di cerita tersebut?
2. Tuliskan 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan?
 3. Tuliskan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari?
 4. Tuliskan tiga contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!
 5. Ceritakan kegiatan di sekolah yang telah dilakukan untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan! Tuliskan ceritamu tersebut di kertas tugas! . Bacalah cerita berikut dengan saksama! Selanjutnya, diskusikan pertanyaan yang diberikan