

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi
5. berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” melalui grup <i>WhatsApp</i>. Critical Thinking and Problem Solving • Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara • Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup <i>WhatsApp</i>. Communication • Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note grup <i>WhatsApp</i> • Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” siswa menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera • Siswa menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Mandiri • Siswa menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul <p>Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke <i>WhatsApp</i> guru untuk dinilai atau dievaluasi.</p>	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi
5. berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” melalui grup <i>WhatsApp. Critical Thinking and Problem Solving</i> • Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara • Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup <i>WhatsApp. Communication</i> • Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note grup <i>WhatsApp</i> • Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna 	140 menit

	<p>Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” siswa menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera • Siswa menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Mandiri • Siswa menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke <i>WhatsApp</i> guru untuk dinilai atau dievaluasi. 	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • siswa membaca bacaan tentang pengelolaan sampah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan. • Guru mengirimkan link video lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan” • Siswa diminta menyanyikan lagu secara mandiri • Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. Critical Thinking and Problem Solving • Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu melalui voice note grup WA. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu. • Siswa menuliskan jawabannya secara mandiri 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar laki-laki dan perempuan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru mengirimkan video tentang perbedaan masa pubertas pada laki-laki dan perempuan • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan pengamatan <p>Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan</p>	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SbdB
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* siswa dipandu membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* siswa dipandu dalam kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.
3. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu untuk mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 24 yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”; • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru tentang menentukan kata kunci pada suatu bacaan dan mencari informasi dari bacaan tersebut. • Menugaskan siswa mengerjakan latihan pada halaman 25; (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan) • Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar perkembangan manusia dari bayi hingga dewasa pada buku siswa tema 6 halaman 26; • Menginstruksikan kepada siswa untuk mengidentifikasi gambar yang menunjukkan masa pubertas lakilaki dan ciri-ciri pubertas pada laki-laki. • Menugaskan siswa untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada perempuan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain. • Menugaskan siswa menuliskan hasil diskusi mengenai ciri-ciri pubertas pada perempuan. (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan) 	140 menit

Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia IPS SbdB
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati melalui gambar poster grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati melalui gambar poster grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google*, siswa dapat memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
3. Dengan kegiatan membaca teks melalui gambar poster grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google*, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul.
4. Melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google* kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group pengertian poster, isi, ciri-ciri serta bentuknya. • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait poster. • Mengupload beberapa poster yang berkaitan dengan masa pubertas pada WA group; • Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati poster-poster tersebut. • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 32-33 yang berjudul “Jadi Aktivis Peduli Lingkungan, Bocah Ini Kumpulkan 650 Kg Koran Bekas” • Menugaskan siswa menjawab pertanyaan pada latihan soal halaman 33 dan 34 terkait teks bacaan “Jadi Aktivis Peduli Lingkungan, Bocah Ini Kumpulkan 650 Kg Koran Bekas” (dikirim berupa gambar, dalam buku latihan) 	140 menit
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia IPS SbdB
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi
2. Dengan kegiatan membaca melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul .
3. Dengan kegiatan membaca melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis.
4. Dengan kegiatan memceritakan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kegiatan memceritakan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group tentang kewajiban sebagai warga masyarakat yang peduli terhadap lingkungan. • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait kewajiban sebagai warga masyarakat yang peduli terhadap lingkungan. • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 37-38 yang berjudul “Bahaya Jajanan tidak Sehat di Sekitar Sekolah”; • Menugaskan siswa untuk menuliskan kata kunci dan informasi penting dari bacaan “Bahaya Jajanan tidak Sehat di Sekitar Sekolah” dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (tugas dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan) 	140 menit
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group pengertian teks nonfiksi dan pengertian gagasan utama</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Menginstruksikan kepada siswa membaca penjelasan guru ♣ Menginstruksikan kepada siswa membaca teks pada buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 46 yang berjudul “Hak sebagai Warga Negara Indonesia” ♣ Menugaskan siswa mengerjakan latihan pada buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 47 ♣ Mengupload beberapa gambar yang berkaitan hak sebagai warga negara diWA group ♣ Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar yang diupload di WA group ♣ Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain pasal-pasal yang berkaitan dengan hak sebagai warga negara (buku tema 6 subtema 2 halaman 48-49) ♣ Menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group kewajiban warga negara dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI. ♣ 	140 menit

	Menginstruksikan kepada siswa membaca penjelasan guru ♣ Menugaskan siswa menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI. (dikirim berupa gambar, atau dalam buku latihan)	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan diskusi tentang gagasan utama yang terdapat dalam teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan informasi penting berdasarkan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan berdiskusi pengelompokkan usia anak-anak dan remaja, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usia remaja dengan tepat.
3. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan berdiskusi tentang ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
4. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan menulis, siswa dapat menyimpulkan masa kanak-kanak dan pubertas dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApp Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Menginstruksikan kepada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> untuk membaca teks“Ragam Tari di Indonesia” buku tema 6 subtema 2 halaman 52 - 53; • Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain informasi penting yang terdapat dalam teks non fiksi “Ragam Tari di Indonesia”. (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan) • Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain pengelompokkan usia anak-anak dan remaja serta ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 55-56. (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan) • Menugaskan siswa masa yang sedang dialaminya dalam 	140 menit

	bentuk kesimpulan. (hasil diskusi dikirim berupa gambar, atau dalam buku latihan)	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan membaca tentang manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara, siswa dapat menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.
2. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan berlatih, siswa dapat menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya.
3. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perilaku masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
4. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan berdiskusi cara mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
5. Dengan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* Siswa dipandu kegiatan mengamati perilaku masyarakat di lingkungan tempat tinggal tentang sikap mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menceritakan perilaku masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan kepada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> untuk membaca teks “Manfaat Pemenuhan Hak sebagai Warga Negara Indonesia” buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 59-60 • Menugaskan siswa mengerjakan latihan halaman 60-61. • Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks “Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia” buku siswa tema 6 subtema 2 halaman 61-62. • Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain cara-cara mempertahankan kemerdekaan (hasil diskusi dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan) • Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati perilaku warga masyarakat di tempat tinggalnya. (laporan hasil pengamatan dikirim berupa file word, gambar, atau dalam 	140 menit

	buku latihan)	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SbdB
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan Latihan , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* “Tari Klana Topeng”, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam tari.
3. Dengan kegiatan latihan, siswa dapat mengidentifikasi informasi melalui teks nonfiksi berjudul “Tari Klana Topeng”.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari tunggal melalui grup *WhatsApp/Telegram*
5. */Zoom/Google Meeting*, siswa dapat mengamati gerakan karya tari kreasi daerah bentuk tunggal.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengamati melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat mencari dan menuliskan unsurunsur tarian kreasi daerah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	5. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 6. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 7. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan tentang perbedaan antara masa anak-anak dengan masa pubertas melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa menjelaskan perbedaan secara fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas • Guru menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. • Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dalam tabel dengan memberi tanda centang. • Guru meminta siswa untuk menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan • Siswa menyimpulkan jawaban tentang dirinya, apakah sudah memasuki masa pubertas atau belum. • Guru merangsang siswa dengan pertanyaan: Apa kalian pernah melihat pertunjukkan tari? • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menuliskan jawabannya pada selembar kertas. • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang karya tari bentuk tunggal • Guru menampilkan video gerak tari kreasi bentuk tunggal melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Sebelumnya, siswa diminta menyiapkan properti tari berupa tongkat. • Siswa diminta mengungkapkan pendapat mengenai gerakan tari yang telah diamati. • Siswa diminta mencari contoh gerakan tari daerah dari youtube di internet atau dari kaset video tarian daerah. • Siswa menjelaskan unsur-unsur tarian secara tertulis. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SbdB
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan pengertian masa pubertas.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang masa pubertas.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membuat kliping, siswa dapat menunjukkan bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas.
4. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi yang diperoleh ketika membaca judul bacaan dengan setelah membaca bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pengertian masa pubertas melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan pengamatan tentang anggota kelompok yang telah memasuki masa pubertas terhadap semua anggotanya secara bergantian ❖ Setiap kelompok membuat urutan daftar ciri-ciri masa pubertas pada kolom yang tersedia dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan keadaan teman-temannya. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk mencari bacaan tentang ciri-ciri masa pubertas. ❖ Siswa diminta mencari bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas. Siswa dapat mencari bacaan dari majalah maupun internet ❖ Siswa dapat meminta bantuan orang tua atau orang dewasa saat mencari bacaan melalui internet. Setelah memperoleh bacaan, tempellah pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. ❖ Guru memberikan tenggang waktu dalam pengerjaannya. 	140 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul bacaan yang kamu peroleh? 2. Sesuailah antara harapan informasi yang kamu peroleh ketika baru membaca judul bacaan dengan informasi yang kamu peroleh setelah membaca bacaan? 3. Informasi apakah yang kamu peroleh setelah membaca bacaan? ❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan jawabannya pada selembar kertas. ❖ Siswa diminta menyampaikan jawabannya di depan teman-teman sekelas ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika jawaban berbeda. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masa pubertas adalah masa yang akan dilewati oleh setiap manusia. Apakah kamu sudah memasuki masa pubertas? Bagaimanakah bentuk persiapanmu untuk menghadapi masa pubertas? Tuliskan hasil renunganmu pada kolom di buku siswa ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa ❖ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SdB
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak sebagai warga negara.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan pentingnya melaksanakan hak.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan kalimat utama dan gagasan utama setiap paragraf.
4. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan pengalamannya dalam melaksanakan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati gerak tari daerah, siswa dapat menunjukkan gerak tari kreasi jenis tunggal dengan tepat.
6. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih gerak tari kreasi jenis tunggal, siswa dapat memperagakan gerak tari kreasi jenis tunggal dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApp Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan tentang Hak yang didapatkan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> (Sintak Model Discovery Learning) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks materi terkait alasan melaksanakan hak. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok terdiri atas lima anak. (Communication) ❖ Siswa berdiskusi mengenai pentingnya pelaksanaan hak. ❖ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa untuk menjawab soal terkait teks nonfiksi pada tabel 	140 menit

	<p>yang telah disediakan pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyampaikan jawabannya secara lisan dengan percaya diri. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan pengalamannya terkait pelaksanaan hak sebagai warga negara yang pernah dilakukan. ❖ Siswa juga menuliskan bentuk haknya dan ketentuan hukum yang menjamin hak tersebut ❖ Setelah selesai, guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan jawabannya secara lisan dengan percaya diri. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi dengan cara menambahkan jawaban <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa untuk mengamati gambar gerak tari. ❖ Guru juga dapat memperagakan gerak tari sesuai di buku siswa. ❖ Guru meminta siswa melakukan gerak tersebut sesuai hitungan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk mencari tari kreasi daerah jenis tunggal dari kaset atau video tarian daerah. ❖ Siswa diminta untuk mempelajari unsur-unsur tarian yang telah dipilih. ❖ Kemudian, guru meminta siswa untuk berlatih memperagakan tarian tersebut. ❖ Selanjutnya, setiap siswa diminta memperagakan gerakan taridi depan ❖ kelas dengan menggunakan busana dan properti. ❖ Guru mengajarkan siswa untuk menghargai penampilan teman, misalnya dengan bertepuk tangan atau memberikan pujian <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa: Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya tentang dampak tujuan nasional Indonesia jika warga negara tidak melaksanakan hak sebagai warga negara. <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menentukan kata kunci dan mempraktekkan isi teks dari kata kunci.
3. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.
5. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.
6. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat.
7. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat
8. menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan. • Berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa diminta menentukan perkiraan informasi bacaan. • siswa membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa. • Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal 	140 menit

	<p>Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa. • Kemudian, siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel • Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. • Selanjutnya, siswa diminta mencari beberapa contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa diminta menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara • Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain. • Siswa melakukan identifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. • Guru meminta siswa mewawancarai pejabat pemerintah atau tokoh masyarakat tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat indonesia sejahtera. Selanjutnya, siswa diminta membuat laporan hasil wawancara. <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati reklame, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat berdiskusi tentang pengertian reklame dengan tepat.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame
4. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan gagasan utama dengan tepat
5. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar reklame. ❖ Siswa menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta berdiskusi bersama siswa yang lain tentang pengertian reklame secara benar. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Alternatif Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak untuk berdiskusi secara klasikal. Beberapa siswa dapat membacakan hasil jawabannya di depan teman sekelas. Siswa lain dapat menyanggah atau mengungkapkan pendapatnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan tersebut sesuai pengetahuannya. ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 	140 menit

	<p>Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi. ❖ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca ❖ Siswa menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya ke dalam tabel ❖ Setelah siswa selesai menuliskan jawaban pada tabel, Guru dapat mendiskusikan hasil jawaban siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa ❖ siswa menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih menemukan informasi penting, siswa mampu menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.
3. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dalam dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membuat klipng tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat membuat klipng tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> (Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara. ❖ Siswa menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa. ❖ Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa. ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya pada guru untuk dinilai <p>Ayo Berdiskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa Guru membentuk kelompok terdiri atas 3 anak. (collaborative) ❖ Setiap kelompok mendiskusikan tentang dampak 	140 menit

	<p>pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa menentukan dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara ❖ Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apa yang akan terjadi jika masyarakat hanya diam berpangku tangan, tidak ikut berupaya untuk mewujudkan masyarakat sejahtera, namun hanya menuntut pemerintah untuk bisa menyejahterakannya? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan. <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi reklame dengan tepat.
2. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat membuat gambar rancangan baliho dengan terampil.
3. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
4. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan.
5. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa dapat menunjukkan judul bacaan yang tidak sesuai dengan isi bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApp, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati berbagai gambar reklame pada buku siswa. ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gambar-gambar reklame (COLLABORATIVE). ❖ Siswa diminta menuliskan isi setiap reklame pada gambar. ❖ Siswa juga diminta mengungkapkan pendapat mengenai reklame <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat baliho sederhana tentang pemberitaan hidup sehat supaya sejahtera. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada Bapak/Ibu Guru untuk dinilai <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada 	140 menit

	<p>anak laki-laki dan perempuan</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan berjudul "Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat". ❖ Siswa menuliskan tanggapan terkait judul bacaan dengan isi bacaan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati sambil membaca bacaan berjudul "Sukseskan Gerakan Literasi di Masyarakat". ❖ Siswa membandingkan informasi antara judul dan isi bacaan. ❖ Siswa menuliskan pendapatnya mengenai judul yang sesuai dengan isi bacaan pada kolom. <p>Berikut alternatif Jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul pada bacaan kurang sesuai. • Judul yang sesuai sebagai berikut. • Menanamkan Minat Baca pada Masyarakat <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama orang tua melakukan pengamatan kepada saudara-saudaramu (minimal dua orang saudara) yang sedang pada masa pubertas di sekitar rumahmu. Jika kamu perempuan, amatilah saudara-saudaramu yang perempuan bersama ibumu. Jika kamu laki-laki, amatilah saudara saudaramu yang laki-laki bersama ayahmu. ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui keadaan masyarakat yang sejahtera
2. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat.
3. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui informasi dari teks nonfiksi.
4. Dengan dipandu melalui materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Dengan dipandu melalui materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> (Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar. ❖ Siswa mengungkapkan pendapat dengan menuliskan ❖ Siswa mempresentasikan jawabannya di depan kelas. ❖ Siswa menanggapi dengan bertanya, menambahkan jawaban, atau memberi masukan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai Ayo Berlatih ❖ Siswa mencari gambar pada masa kanak-kanak dan anak laki-laki masa pubertas. Untuk siswa perempuan, mencari gambar anak perempuan pada masa kanak-kanak dan anak perempuan masa pubertas. ❖ Siswa menempelkan gambar pada kotak yang telah disediakan. ❖ siswa diminta menuliskan kesimpulan tentang perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas ❖ Siswa dapat mempresentasikan jawabannya di depan kelas	140 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan “Pentingnya Kerja Sama” yang terdapat pada buku siswa (LITERASI) ❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membandingkan informasi bacaan yang didapat dari setelah membaca judul bacaan dengan informasi yang didapat setelah membaca bacaan. ❖ Siswa diminta mengungkapkan dalam bentuk tabel atau diagram ❖ Siswa mengumpulkan hasil jawabannya kepada guru untuk dinilai <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bertanya kepada orang tua tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami oleh remaja. ➤ Siswa meminta orang tuanya untuk berbagi pengalaman atau bercerita tentang apa yang dilakukannya dahulu untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialaminya. ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan berlatih membandingkan informasi, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa mampu menyebutkan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab tersebut.
5. Dengan kegiatan mengamati poster, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat reklame, siswa dapat membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
- 7.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merangsang keingintahuan siswa dengan meminta siswa membaca teks bacaan berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga” melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa sebelumnya telah membaca teks nonfiksi berjudul ”Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”. • Guru meminta siswa untuk membandingkan informasi yang diharapkan setelah membaca judul teks dengan informasi yang didapatkan setelah membaca teks tersebut. • Setelah siswa selesai mengungkapkan perbandingan pada tabel atau diagram • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengalaman siswa ketika melaksanakan tanggung jawab 	140 menit

	<p>sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. • Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. • Siswa diminta untuk mengamati gambar poster. • Siswa mengamati langkah-langkah membuat reklame pada buku siswa. • Siswa memilih salah satu imbauan yang terdapat pada buku siswa. • siswa membuat reklame sederhana berdasarkan imbauan yang ingin dibuat. • Siswa menuliskan alat dan bahan yang digunakan. • Selanjutnya, Siswa membuat reklame pada selembar kertas. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom Meeting/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002