

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar poster masa pubertas yang ditunjukkan oleh guru ❖ Siswa menceritakan poster yang telah diamati. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan pengertian poster sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. ❖ Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian poster. ❖ Guru menanggapi jawaban siswa sekaligus memberikan penegasan terkait jawaban siswa dan materi poster. ❖ Siswa membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster. ❖ Siswa mendiskusikan bersama keluarga tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas. ❖ Siswa mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul. <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa puber. ❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber. ❖ Siswa menuliskan nama anak yang sedang mengalami masa puber dan ciri-ciri anak tersebut pada kolom yang telah disediakan. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kotarih, Januari 2021
Guru Kelas 6

DORMAINI PURBA,S.Pd.
NIP. 19631208 198504 2001

HARTHA LUCKRY SIBARANI,S.Pd.
NIP. 19920520 201903 2016