

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMK YP 17 Baradatu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X / 1
Materi : **Fungsi Determiner this, that, these dan those**

B. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, procedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. KD & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda	3.4.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.

--	--

D. Langkah-langkah pembelajaran

<p>I. Kegiatan pembelajaran</p>	<p>Alokasi waktu 25 menit/ pertemuan online</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meeting 1- aplikasi Google Classroom/ WA <ol style="list-style-type: none"> a. Class management on WA group (saran terhadap semua anggota group mapel) b. Guru memperkenalkan materi kepada siswa melalui group WhatsApp c. Penjelasan capaian pembelajaran dan teknik evaluasi d. Memberikan saran agar siswa yang telah selesai mencatat dengan durasi yang ditentukan melalui google classroom 2. Meeting 2- Aplikasi WhatsApp (WA) dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> a. Reading text terkait materi (pronunciation) b. Identifikasi unsur kebahasaan pronoun (melalui mencatat dan latihan) c. Pendampingan pembelajaran dengan mereview ulang d. Penilaian performance komunikasi siswa 3. Meeting 3- Google Classroom dan WhatsApp (WA) <ol style="list-style-type: none"> a. Literasi Google classroom b. Memperkenalkan tugas kesiswa c. Pendampingan dan penilaian evaluasi performance siswa (latihan/penugasan)
<p>II. Penilaian</p>	<p>Penilaian pada tiap performance tiap meeting (komunikasi) dan teknik product tugas</p>

E. Materi Pembelajaran

F. Fungsi sosial:

Untuk memperkenalkan dan menyebutkan identitas diri dan hubungan keluarga dan untuk mengembangkan komunikasi dan menjalin hubungan interpersonal dengan yang lain

G. Struktur Teks:

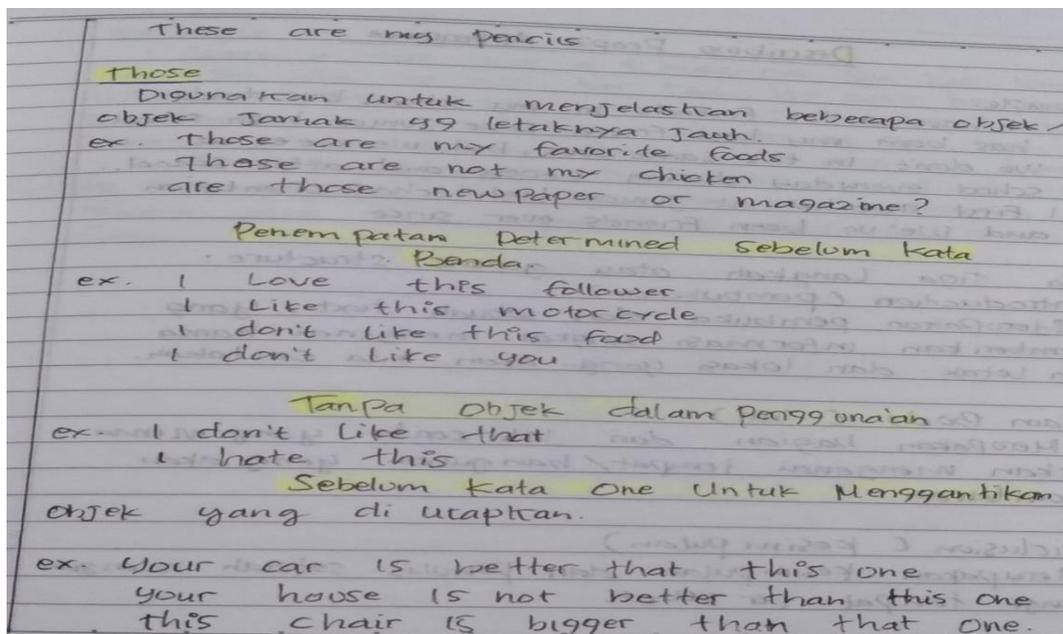
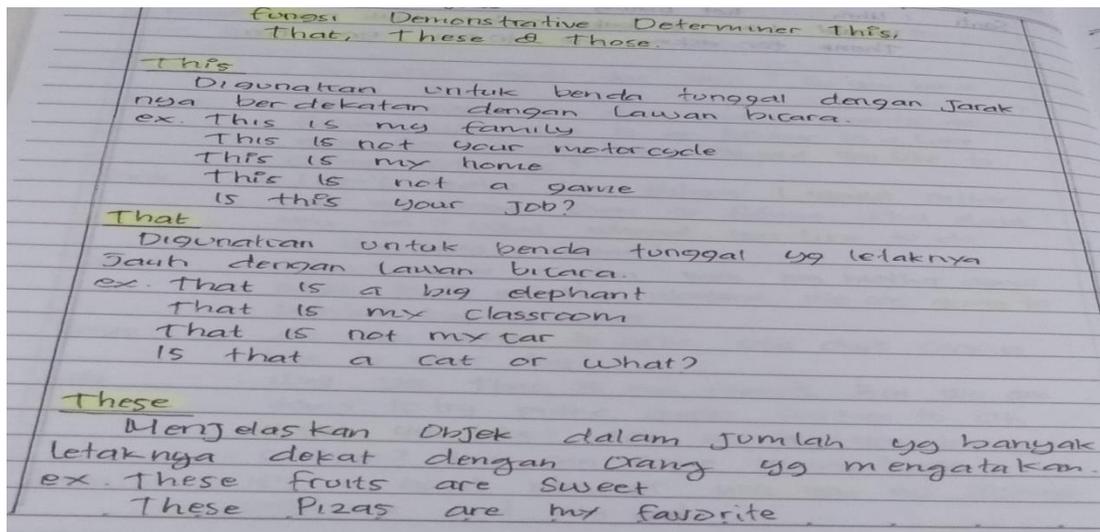
1. Ungkapan pembuka

Ungkapan pertukaran informasi tentang:

- ✓ this
- ✓ that

- ✓ these
- ✓ those
- 2. Ungkapan penutup:
- 3. Unsur kebahasaan:
 1. Kosakata terkait nama benda jamak/ tunggal jarak dekat mau jauh (*This my book, those are my pens, that is your notebook and others*)
 2. Grammar: this, that, those dan these
 3. Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat
 4. Ucapan, tekanan kata & intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan

H. Penilaian



I. Penilaian Assesment

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

J. Rencana & tindak lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian di berikan pembelajaran ulang

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar di berikan Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Kepala Sekolah

Baradatu, November 2021

Guru Mata Pelajaran

H.Basyir, SP,d.I

Elia Santi