

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **SDN 005 BALIKPAPAN TENGAH**

KELAS : VI

TEMA : 5

SUBTEMA : Usaha di Sekitarku

FOKUS PEMBELAJARAN : IPS, IPA, BAHASA INDONESIA

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

#### **B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Alat dan Bahan

1. Alat : Laptop/ LCD/Gambar/Gawai
2. Bahan : Buku paket, Internet
3. Pertanyaan
  - Pernahkah mengamati usaha di sekitarmu?
  - Bagaimana usaha itu bermanfaat bagi oranglain?

Model pembelajaran : Discovery Learning dan pembelajaran saintifik.

#### **C. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan membaca doa, mengabsen dan memberi motivasi.
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai penguat Nasionalisme
3. Guru mereview materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok yang akan dipelajari hari ini.

#### **D. Kegiatan Inti**

1. Guru meminta siswa membaca teks berjudul ‘ Ekspor Batik terus Meningkatkan’ dan “ Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang ada di buku siswa.

2. Guru bertanya kepada siswa
  - Apakah mengetahui komoditas lain yang di ekspor Indonesia ke berbagai Negara di lingkup ASEAN?
  - Apakah komoditas yang di impor dari berbagai Negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?.
3. Siswa dengan kelompok masing-masing berdiskusi menuliskan laporan tentang informasi komoditas barang yang di ekspor dan impor oleh Indonesia.
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
5. Guru meminta siswa mengamati benda yang ada di sekitarnya.
6. Guru bertanya kepada siswa untuk memprediksi apa yang akan terjadi jika benda yang ada disekitar di dekatkan magnet.
7. Guru menugaskan siswa untuk melakukan percobaan dirumah, siswa diminta menulis laporan yang berisi tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan dan kesimpulan. Setelah itu mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya.
8. Diberikan suatu kasus, siswa diminta menuliskan pertanyaan tentang daftar riwayat hidup.
9. Guru menjelaskan tentang daftar riwayat hidup.
10. Siswa berdiskusi tentang kesulitan belajar mereka, guru memberikan penguatan dan umpan balik.

#### **E. PENUTUP**

1. Kesimpulan
  - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar
  - Guru menyampaikan tugas pribadi membuat laporan percobaan
  - Guru menutup pelajaran dengan doa

#### **F. Penilaian**

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Keterampilan : Presentasi dan laporan percobaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Agus Hermawan, S.Pd  
NIP. 19710616 199907 1 001

Balikpapan, Desember 2020  
Guru Kelas VI,

Mimin Lestari, S.Pd