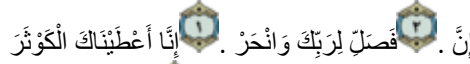
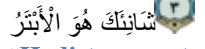
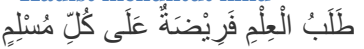





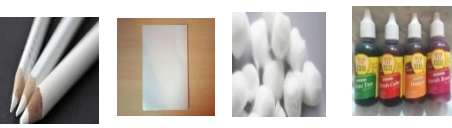



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA TANJUNG GADING  
TAHUN AJARAN 2020/2021



Nama Lembaga : Tk Islam Terpadu Al Ihya  
Semester / Minggu Ke : 2/10  
Hari / Tanggal : Senin / April 2021  
Waktu : 255 menit  
Kelompok Usia/Kelas : B / 5-6 tahun / Persiapan  
Tema / Sub Tema : Aku dan Lingkunganku Karunia Allah / Sekolahku  
Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
Sentra : persiapan  
Strategi : Model pembelajaran sentra

KD / CP PAUD IT/ Kompetensi	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Bahan Dan Alat	Penilaian
<p><b>Nilai Agama Moral</b> (1.2) Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p><b>(C) Berkepribadian matang dan berakhlak mulia</b> (C.4)Belajar dan berlatih menghormati orang lain</p> <p><b>E. Memiliki kemampuan membaca,menghapal dan memahami Alqur'an dengan baik</b> E3. Mendengarkan terjemahan atau isi kandungan surat-surat pendek dalam Alqur'an yang ada di juz 30.</p> <p><b>F.Memiliki wawasan yang luas</b> F.1 Mengenal dan melafalkan hadits</p> <p><b>Fisik Motorik</b> (3.3) Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus</p>	<p>❖ Cara menghargai teman</p> <p>❖ Doa</p> <p>❖ Cara taat kepada orang tua</p> <p>❖ Terjemahan Alqur'an.</p> <p>❖ Hadist</p> <p>❖ Ketangkasan</p> <p>❖ Koordinasi mata dan tangan</p>	<p>❖ Anak terbiasa menghargai teman.</p> <p>❖ Anak dapat mengenal bacaan doa dalam AlQur'an</p> <p>❖ Anak terbiasa taat kepada orang tua.</p> <p>❖ Anak dapat mendengarkan terjemahan atau kandungan surat Alqur'an</p> <p>❖ Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits.</p> <p>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk ketangkasan</p> <p>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halis untuk koordinasi mata dan tangan</p>	<p>07.15-07.30</p> <p>07.30-08.00</p> <p>08.00-09.00</p> <p>09.00-09.30</p>	<p>1. Penyambutan anak hadir di sekolah</p> <p>2. <b>.Kegiatan pengalaman motorik</b> - Berbaris di halaman - Nasyid "Tamanku" - Membaca syahadah/ikrar - Talaqi Qur'an - 10 Menit bersama lingkungan (SEMUTLIS) - games : Melempar bola dalam keranjang.</p> <p>3. <b>Kegiatan materi pagi :</b> - Salam - Doa pagi hari  - Toilet training  - Surah Al kautsar - Hadist :Menuntut ilmu - Sirah keluarga Nabi Muhammad SAW - Tahfiz/iqro'</p> <p>4. <b>Pembiasaan akhlak Islami</b>  - Menabung - Berinfak - Kegiatan makan - Bermain</p>	<p>• kerincingan "Tamanku" Tamanku taman kanak-kanak paling asyik Tamanku taman kanak-kanak paling oke TK AL IHYA Paling asyik paling oke Tempat kami bermain Ada ayunan,enjut-enjutan,ada putaran,seluncuran Ada larian,kejar-kejaran,ada menangis dan ada tertawa ha...ha...mama papa senang,,bu guru senang,semuanya juga ikut senang 2x. Alqur'an terjemahan • Sapu,keranjang sampah • Bola dan Keranjang sampah</p> <p><b>"Surah Al-Kautsar"</b>      <b>"Hadist menuntut ilmu"</b>              Artinya:"Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim." (HR. Ibnu Majah no. 224)</p> <p>• Buku tabungan  • Kotak infak • Bekal anak,karpet makan,keranjang sampah • Taman bermain</p>	<p>O b s e r v a s i</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

<p><b>(G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</b> (G1.13) Berlatih gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p><b>Kognitif</b> (3.6)Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (4.6)Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya.</p> <p>(3.7) Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah dan budaya (4.7) Menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.</p> <p><b>Sosem</b> (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap peraturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. (2.8)Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</p> <p><b>(D) Melakukan ibadah yang benar</b> (D.2)Mengenal dan berlatih mengikuti aturan kelas</p> <p><b>(G.1)Memiliki keterampilan hidup(life skill)(kesehatan dan kebugaran)</b> (G.1.5)Berlatih merapikan peralatan makan sendiri</p> <p><b>Bahasa</b> (3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10) Menunjukkan Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</p> <p>(3.12)Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12)Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p> <p><b>(G2) Memiliki keterampilan hidup life skill dan jiwa wirausaha.</b> (G2.3)Belajar menyampaikan pendapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Gerakan motorik halus dan kasar</li> <li>❖ Bilangan satuan</li> <li>❖Lingkungan sekolah</li> <li>❖ Aturan bermain</li> <li>❖Perilaku mandiri</li> <li>❖ Aturan sekolah</li> <li>❖Perilaku mandiri</li> <li>❖ Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya.</li> <li>❖ Bunyi huruf</li> <li>❖ Angka dan bilangan.</li> <li>❖ Cara menyampaikan pendapat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat berlatih gerakan untuk pengembanagn motorik kasar dan halus</li> <li>❖ Anak dapat mengenal bilangan satuan.</li> <li>❖ Anak dapat mengeal lingkungan sekolah</li> <li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan main.</li> <li>❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri</li> <li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan sekolah.</li> <li>❖ Anak terbiasa mandiri dalam merapikan peralatan makan sendiri</li> <li>❖ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> <li>❖ Anak dapat mengenal bunyi huruf.</li> <li>❖ Anak dapat mengenal angka dan bilangan.</li> <li>❖ Anak belajar menyampaikan pendapat.</li> </ul>	<p><b>09.30-10.00</b></p> <p><b>10.00-11.00</b></p> <p><b>11.00-11-05</b></p> <p><b>11.05- 11.15</b></p>	<p><b>5. Apresepsi</b> (Pijakan Sebelum Main)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duduk melingkar,salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan</li> <li>- Bercakap-bercakap tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bagian-bagian Sekolah</b></li> <li>• <b>Benda-benda yang ada disekolah</b></li> </ul> </li> <li>- Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun aturan main bersama anak</li> </ul> <p><b>6. Kegiatan Inti</b> (Pijakan Saat Main) Pendidik memberi waktu 60 menit untuk bermain, mencatat perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang membutuhkan, Pendidik melakukan penilaian pencapaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menghubungkan angka dengan tulisannya</li> <li>✚ Mengurutkan angka 1-10</li> <li>✚ Jemuran kata</li> <li>✚ Maqic huruf vocal</li> <li>✚ Membaca buku bergambar</li> </ul> <p><b>7. Kegiatan (Pijakan) Setelah Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membereskan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>- Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul> <p><b>8. Kegiatan Akhir (Penutup)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa pulang sekolah</li> <li>- Janji pulang sekolah</li> <li>- Salam</li> </ul>	<p>Gambar, papan tulis spidol.</p> <p>✚ Paku payung karet,kerdus</p>  <p>✚ tempat telur,stik es cream,dan kartu angka</p>  <p>✚ penjepit jemuran,tali sepatu,pliscard kata dan meja/kursi.</p>  <p>✚ krayon putih,kertas HVS,kapas dan pewarna</p>  <p>✚ buku cerita bergambar</p> 	<p>Tanya jawab</p> <p>observasi</p> <p>unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Tanya jawab</p>
--	---	--	--	--	--	---

<p>(F.1) <b>Memiliki wawasan yang luas(dalam bidang keagamaan)</b></p> <p>(F1.5)mengenal kosa kata bahasa arab</p> <p><b>Seni</b></p> <p>(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</p> <p>(4.15)Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>❖ Kosa kata</p> <p>❖ Hasil karya</p>	<p>❖ Anak dapat mengenal kosa kata dalam bahasa arab.</p> <p>❖ Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

SRI PRIHARTINI S.Pd

SRI HERLINA,S.Pd



<p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>(3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembang an motorik kasar dan halus</p> <p>(4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk ketangkasan</li> <li>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halis untuk koordinasi mata dan tangan</li> </ul>	<p><i>(G1) Keterampilan Kesehatan dan kebugaran</i> <i>Memiliki hidup</i></p> <p>(G1.13) Berlatih gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li> <li>❖ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li> </ul>																																														
<p><b>Kognitif</b></p> <p>(3.6)Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>(4.6)Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya.</p> <p>(3.7) Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah dan budaya</p> <p>(4.7) Menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat mengenal bilangan satuan.</li> <li>❖ Anak dapat mengeal lingkungan sekolah</li> </ul>																																																
<p><b>SOSEM</b></p> <p>(2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap peraturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.</p> <p>(2.8)Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan main.</li> <li>❖ Anak dapat memiliki</li> </ul>	<p><i>(D) Melakukan ibadah yang benar</i></p> <p>(D.2)Mengenal dan berlatih mengikuti aturan kelas</p> <p><i>(G.1)Memiliki keterampilan hidup(life skill)(kesehatan dan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan sekolah.</li> </ul>																																														





Hari/Tanggal :

Kelas:B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema: Aku dan Lingkunganku Karunia Allah / Sekolahku

sentra: Persiapan

No	Nama anak	Hasil karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan
			<p><b>Nilai Agama dan Moral (Nam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak terbiasa menghargai teman.</li><li>❖ Anak dapat mengenal bacaan doa dalam AlQur'an</li></ul> <p><b>(C) Berkepribadian matang dan berakhlak mulia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak terbiasa taat kepada orang tua.</li></ul> <p><b>E. Memiliki kemampuan membaca,menghapal dan memahami Alqur'an dengan baik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat mendengarkan terjemahan atau kandungan surat Alqur'an</li></ul> <p><b>F.Memiliki wawasan yang luas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits.</li></ul> <p><b>Fisik Motorik (FM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk ketangkasan</li><li>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan</li></ul> <p><b>G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li><li>❖ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li></ul> <p><b>Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat mengenal bilangan satuan.</li><li>❖ Anak dapat mengeal lingkungan sekolah.</li></ul> <p><b>Sosial Emisional (Sosem)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan main.</li><li>❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri</li></ul>	

			<p><b>(D) Melakukan ibadah yang benar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan sekolah.</li> </ul> <p><b>(G.1)Memiliki keterampilan hidup(life skill)(kesehatan dan kebugaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mandiri dalam merapikan peralatan makan sendiri</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> <li>❖ Anak dapat mengenal bunyi huruf.</li> <li>❖ Anak dapat mengenal angka dan bilangan.</li> </ul> <p><b>(G2) Memiliki keterampilan hidup life skill dan jiwa wirausaha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak belajar menyampaikan pendapat..</li> </ul> <p><b>(F.1) Memiliki wawasan yang luas(dalam bidang keagamaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat mengenal kosa kata dalam bahasa arab.</li> </ul> <p><b>Seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni</li> </ul>	
--	--	--	---	--

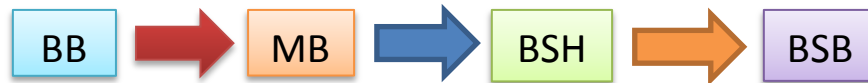
Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

SRI HERLINA ,S.Pd



**Ada 4 skala penilaian yaitu:**

**BB (Belum Berkembang)** artinya Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

**MB(Mulai Berkembang)** artinya Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

**BSH(Berkembang Sesuai Harapan)** artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

**BSH(Berkembang Sangat Baik)**artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.





PENILAIAN ANEKDOT ANAK  
TK IT AL IHYA TANJUNG GADING



T.A 2020-2021

Hari/Tanggal :  
Pengamat :  
Sentra : Persiapan

Tema/Sub tema : Aku dan Lingkunganku Karunia Allah / Sekolahku

Kelas : B(5-6 tahun)

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
				<p><b>Nilai Agama dan Moral (Nam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak terbiasa menghargai teman.</li><li>❖ Anak dapat mengenal bacaan doa dalam AlQur'an</li></ul> <p><b>(C) Berkepribadian matang dan berakhlak mulia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak terbiasa taat kepada orang tua.</li></ul> <p><b>E. Memiliki kemampuan membaca, menghafal dan memahami Alqur'an dengan baik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat mendengarkan terjemahan atau kandungan surat Alqur'an</li></ul> <p><b>F. Memiliki wawasan yang luas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits.</li></ul> <p><b>Fisik Motorik (FM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk ketangkasan</li><li>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan</li></ul> <p><b>G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li><li>❖ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li></ul> <p><b>Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak dapat mengenal bilangan satuan.</li><li>❖ Anak dapat mengenal lingkungan sekolah.</li></ul> <p><b>Sosial Emisional (Sosem)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan main.</li></ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri</li> </ul> <p><b>(D) Melakukan ibadah yang benar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mengikuti aturan sekolah.</li> </ul> <p><b>(G.1)Memiliki keterampilan hidup(life skill)(kesehatan dan kebugaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak terbiasa mandiri dalam merapikan peralatan makan sendiri</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> <li>❖ Anak dapat mengenal bunyi huruf.</li> <li>❖ Anak dapat mengenal angka dan bilangan.</li> </ul> <p><b>(G2) Memiliki keterampilan hidup life skill dan jiwa wirausaha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak belajar menyampaikan pendapat..</li> </ul> <p><b>(F.1) Memiliki wawasan yang luas(dalam bidang keagamaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat mengenal kosa kata dalam bahasa arab.</li> </ul> <p><b>Seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

SRI HERLINA,S.Pd



**Ada 4 skala penilaian yaitu:**

**BB (Belum Berkembang)** artinya Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

**MB(Mulai Berkembang)** artinya Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

**BSH(Berkembang Sesuai Harapan)** artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

**BSH(Berkembang Sangat Baik)**artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

