

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No.68/II Tanjung Bungo
Kelas/semester	: VI/2
Tema	: 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema	: 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : problem based learning

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>
Kegiatan Inti (6 menit)
<b>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar "kegiatan warga masyarakat di kampung Damai" yang ada pada buku siswa.</li><li>2. Siswa diminta untuk menyebutkan informasi apa saja yang diperoleh dari gambar tersebut dengan menggunakan bahasanya sendiri.</li></ol> <b>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa belajar.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li><li>4. Siswa Diminta berdiskusi dengan kelompok untuk menyelesaikan masalah yang telah diamati sebelumnya di dalam lembar kerja dengan teliti.</li></ol> <b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. siswa diberikan motivasi untuk saling berdiskusi dengan kelompok.</li><li>6. siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dipahami dalam mengerjakan LKPD</li></ol> <b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. siswa diminta membuat laporan hasil diskusi dengan teliti dan kerjasama.</li><li>8. siswa diminta menentukan perwakilan kelompok untuk menyajikan (mempresentasikan) laporan di depan kelas dengan menunjukkan sikap percaya diri, sopan dan santun.</li></ol> <b>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Siswa menanggapi hasil diskusi yang disampaikan kelompok lain dengan sikap sopan dan percaya diri.</li><li>10. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan dari kelompok lain.</li><li>11. siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi</li></ol>
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami dari materi pelajaran.</li><li>2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal latihan</li><li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memotivasi siswa untuk tetap mengulang pembelajaran dirumah.</li></ol>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjung Bungo , 1 Januari 2022  
Guru Kelas

**Surya Hadi Saputra, S.Pd.SD.**  
NIP. 198409252009041001

**Fuji Hartiningsih, S. Pd.**  
NIP. 199011052015032004

**Lampiran I: Penilaian Sikap**

*Indikator Sikap Spritual:*

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

*Indikator sikap sosial:*

<b>Disiplin</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Percaya Diri</b>
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
<b>Kerjasama</b>	<b>Jujur</b>	<b>Santun</b>
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Tema/sub tema :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

**Keterangan skor**

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

## Lampiran II :Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal : Pilihan ganda

### SOAL LATIHAN

**Pilihlah jawaban dengan menyilang a, b, c atau d!**

**Perhatikan cuplikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 – 3.**

Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu-membahu dengan setiap tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya. Dengan perjuangan para pahlawan negara Indonesia beserta seluruh rakyat Indonesia, akhirnya Soekarno dan Bung Hatta berhasil memproklamasikan kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945, sehingga terjadilah kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.

1. Judul yang sesuai untuk teks di atas adalah...

- Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan
- bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan
- rakyat Indonesia menderita
- bangsa Indonesia bekerja sama untuk memperoleh kemerdekaan

2. Kata kunci yang terdapat pada teks di atas adalah...

- bangsa Indonesia
- kemerdekaan
- penjajahan
- penderitaan

3. Orang yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan RI adalah...

- Drs. Moh Hatta
- Ir. Soekarno dan Mr. Soepomo
- Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
- Ir. Soekarno

4. Hak perlindungan dari orang tua, keluarga, masyarakat, dan negara, beribadah, dan berekspresi merupakan contoh dari hak...

- anak
- memperoleh keadilan
- berkeluarga dan melanjutkan keinginan
- memperoleh pendidikan

5. Hak untuk pemenuhan kebutuhan dasar, meningkatkan kualitas hidup, memperoleh manfaat pendidikan, memperoleh informasi, dan melakukan pekerjaan sosial merupakan contoh hak....

- untuk hidup
- pilih dalam pemilihan umum
- atas rasa aman
- memperoleh keadilan

6. Berikut ini yang merupakan hak atas kesejahteraan adalah...

- perlindungan dari ancaman ketakutan
- memilih dalam pemilihan umum
- memperoleh pekerjaan yang layak
- perlindungan terhadap penyiksaan

7. Berikut ini merupakan kewajiban negara terhadap warganya, *kecuali*....

- membayar pajak
- memberikan jaminan mengenai sistem hukum yang adil
- memberikan pendidikan bagi warga negaranya
- memberikan kebebasan dalam memeluk agama

8. Salah satu perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah adalah ....

- Kerja bakti dengan ayah membersihkan gudang
- Para guru dan wali murid rapat tentang kegiatan pramuka murid-murid
- Bu guru mempunyai banyak tempat sampah di rumahnya
- Para siswa disiplin menjalankan piket kebersihan kelas

9. Sampah seperti botol plastik dan kaleng minuman termasuk jenis sampah ....

- Anorganik
- Organisme
- Organik
- Organisasi

10. Sampah dapat dimanfaatkan kembali dengan cara ....

- Dibakar
- Ditumpuk
- Didaur ulang
- Dicangkok

## KUNCI JAWABAN

1. D
2. B
3. C
4. A
5. A
6. C
7. A
8. D
9. A
10. C

**Penilaian : jumlah benar x 10 =100**

### Lampiran III: Penilaian Keterampilan

#### Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi keempat kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</li><li>• Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</li><li>• Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan.</li></ul>	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.

#### Format Penilaian

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
dst		

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{nilai siswa}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

**AYO BERDISKUSI**

NAMA KELOMPOK:  
ANGGOTA KELOMPOK:

Perhatikan gambar dibawah ini, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu!



**Apa saja yang dilakukan oleh warga "kampung damai"?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Apa saja kewajiban kita sebagai warga negara yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari?**

.....

.....

.....

.....

AYO BERDISKUSI

NAMA KELOMPOK:  
ANGGOTA KELOMPOK:

Ayo Membaca



### Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia

Proklamasi berasal dari kata "*proclamatio*", (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti 'pengumuman resmi kepada seluruh rakyat'. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan.

Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya.



Sumber gambar: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/08/19/>, diunduh tanggal 10 juli 2017 jam 07.48 WIB.

Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan

berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh negara-negara lain. Indonesia menjadi bangsa dan negara yang memiliki kedudukan yang sama dan sederajat serta memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan negara-negara lain yang sudah merdeka dalam hubungan internasional.

Proklamasi kemerdekaan juga memiliki makna yang lain, di antaranya sebagai berikut.

- Proklamasi sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.
- Proklamasi sebagai awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Proklamasi kemerdekaan sebagai titik tolak perubahan hukum kolonial menjadi hukum nasional.
- Proklamasi menjadi pintu gerbang menuju masyarakat yang adil dan makmur.

Kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap bangsa di dunia, begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia memiliki kewajiban untuk mempertahankan kemerdekaan dan mengisi kemerdekaan yang telah diraih, dengan cara meningkatkan taraf kehidupan bangsanya, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan jembatan emas bagi bangsa Indonesia menuju masyarakat yang sejahtera, adil, dan makmur.

