

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Katolik Santo Yakobus
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sehat
Sub tema : 6.1 Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan berpendapat, peserta didik mampu memperkirakan isi teks melalui judul.
2. Dengan bernyanyi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian interval nada pada lagu.
3. Dengan mengamati, peserta didik mampu mengamati ciri-ciri masa pubertas melalui gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang kepedulian terhadap lingkungan.4. Guru kemudian meminta peserta didik menyebutkan kegiatan kepedulian terhadap lingkungan yang dapat dilakukan peserta didik dalam kegiatan sehari-harinya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menjelaskan mengenai cara mengetahui isi suatu bacaan hanya dengan membaca judulnya. (mengamati)6. Peserta didik mengamati judul teks "Remaja dan Kelestarian Lingkungan".(buku tematik)7. Peserta didik hanya diperbolehkan untuk membaca judulnya, dan menunda untuk membaca isi teks tersebut.8. Peserta didik kemudian menerapkan tahapan-tahapan mengenai cara mengetahui isi suatu bacaan hanya dengan membaca judulnya.9. Peserta didik kemudian menuliskan perkiraan isi teks hanya dengan membaca judulnya (mencoba dan menalar).10. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca isi teks "Remaja dan Kelestarian Lingkungan". (buku tematik)11. Selanjutnya, peserta didik mencocokkan apakah benar perkiraan yang dilakukannya telah sesuai dengan isi teks yang telah	185 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>dibacanya. Peserta didik kemudian mengemukakan pendapatnya tersebut di depan kelas dengan percaya diri. (menalar dan mengomunikasikan)</p> <p>12. Guru menjelaskan mengenai interval nada pada lagu. (<i>buku tematik</i>). (mengamati)</p> <p>13. Peserta didik kemudian menyanyikan lagu “membuang sampah” yang pada <i>buku tematik</i> secara bersama-sama dengan memperhatikan interval nada yang ada pada lagu. (mencoba)</p> <p>14. Peserta didik membaca teks bacaan yang terdapat pada buku tematik tentang “ciri-ciri masa pubertas”. (mengamati)</p> <p>15. Guru bersama dengan peserta didik menyebutkan perbedaan dari gambar yang ada pada buku tematik terpadu. (mencoba)</p> <p>16. Setelah membaca teks bacaan, peserta didik selanjutnya menuliskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan yang mengalami masa pubertas. (menalar dan mengomunikasikan)</p> <p>17. Peserta didik membuat rangkuman dari materi-materi yang telah mereka pelajari pada pertemuan ini. (<i>buku tematik</i>)</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan yang terdapat pada <i>buku tematik</i>.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>19. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>20. Peserta didik menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. Mampu menyebutkan judul pada bacaan. Mampu menyebutkan kata kunci pada bacaan. Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan. Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci. Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut:

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri				

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)

2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menjelaskan pengertian masa puber. • Mampu menjelaskan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki. • Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menceritakan pengertian masa puber. • Mampu menceritakan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	ciri ciri masa puber pada anak laki-laki. • Mampu menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki laki dan anak perempuan saat pubertas.			

Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menjelaskan interval lagu. • Mampu menjelaskan tangga nada. • Mampu menjelaskan nama-nama interval.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menuliskan pengertian interval lagu. • Mampu	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	menuliskan nama-nama interval. • Mampu menyanyikan lagu dengan memperhatikan interval lagu. • Mampu menyanyikan teks lagu dengan jelas.			

Makassar, 30 Desember 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VIA,

Florentina Sunarti, S. Pd
NRY. 484/95

Martinus Wati, S. Pd
NRY. 349/89